Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского района Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С. Ерёмина

ПРИНЯТО
на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 28.08. 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
29.08.2017г.
зам. директора по ВР
Васильева О.Н.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (5-8 классы)

Составитель: Ламыкина Светлана Петровна,
учитель истории

2017 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- делать выводы на основе музейного материала;
- применять знания по истории Отечества при изучении своего края;
- правильно проводить экскурсию в музее;
- собирать и объяснять факты, с переменами в образе жизни и быте земляков;
- систематизировать, описывать и объяснять факты из истории своего села, района, области;
- отбирать материалы в фонд музея.

Обучающийся получит возможность научится:

- первоначальным практическим навыкам работы с краеведческим материалом;
- работать с историческим документом, материалом;
- писать творческие работы на основе музейного материала;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу;
- узнать историю своего края, села, своей школы, семьи.

Форма подведения итогов работы: проект.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема. Вводное занятие. Знакомство с планом работы курса на 2017-18г. Суть понятия «Краеведение», методы краеведческих исследований. Беседа. Инструктаж по ТБ. (1 час).
Тема. Родной край (8 часов.) Изучение истории и природы родного края. Объяснение названий населённых пунктов. Водные ресурсы. Экологические проблемы воды нашего края. Село Новопервомайское. Село из легенды. История деревни Кузнецово. (Лёвшино). История создания деревни Платоновка.
Тема. Земляки и выпускники МБОУ Первомайской СОШ (7 часов). Изучение жизни и деятельности земляков, ветеранов труда и тружеников тыла, спортсменов. Поддерживаем связи с теми кто уехал из нашего села, с выпускниками МБОУ Первомайской СОШ, солдатами срочной службы. Спортивные достижения выпускников и обучающихся школы. Традиция школы «Посылка солдату».
Тема. Культурное наследие (6 часов). Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края. Термин «культурное наследие». Литературное, художественное и музыкальное творчество, фольклор, традиции, игры, архитектуру, образование, медицина, библиотечное дело, книгоиздательство и средства массовой информации, художественная самодеятельность, физкультура и спорт, деятельность общественных и религиозных организаций. Сбор информации о культурных работниках села, мастерах декоративно-прикладного творчества.
Тема. Наш край в годы Великой Отечественной войны, военные конфликты(8 часов). Памятник односельчанам погибшим в годы войны. Наши односельчане участники боевых действий в годы войны с гитлеровской Германией, в Афганистане и военные действия в Чечне. Сбор краеведческого материала об участниках военных действий. Сбор краеведческого и литературного материала о детях войны. Изучение исторических событий времен Великой Отечественной войны. Оформление витрин, экспозиций.
Тема. Школьный музей 4 часов). Совершенствовать деятельность школьного музея, повышать его роль в образовании и воспитании обучающихся. Фонды музея – это учебно – наглядные пособия для занятий. Музей - одной из форм проявления самостоятельности и инициативы обучающихся. Музей становится поисково – творческой лабораторией, ведущей обучающих по пути приближения их к исследовательской деятельности. Музей – это хранилище ценных документальных материалов, памятников истории и культуры. Реликвий прошлого и ценностей наших дней. Пополнение экспозиций. Работа с фондом музея.
Тема. Подведение итогов работы за год (1 час)

Виды деятельности: краеведческая деятельность;

- экскурсии;
- викторины;
- конференции;
- конкурсы
- лекции;
- встречи;
- работа с документами; СМИ;
- проекты;
- доклады;
- сообщения;
- исследовательская деятельность.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка на 2017-18г. Экскурсия по музею	1
	Родной край	**8**
2	Изучение истории и природы родного края. Объяснение названий населённых пунктов.	1
3	Водные ресурсы. Экологические проблемы воды нашего края.	1
4,5	Летопись родного края. Село Новопервомайское.	2
6,7	Село из легенды. История деревни Кузнецово. (Лёвшино)	2
8,9	История создания деревни Платоновка.	2
	Земляки и выпускники МБОУ Первомайской СОШ	**7**
10	Поддерживаем связь с выпускниками нашей школы.	1
11	Оформление презентации о выпускниках школы	1
12	Земляки. Изучение жизни и деятельности земляков	1
13	Обработка материалов по теме «Знатные земляки нашего села»	1
14	Физкультура и спорт в жизни школы и села	1
15	Спортивные достижения обучающихся МБОУ Первомайской СОШ	1
16	Солдаты срочной службы – наши выпускники	1
	Культурное наследие.	**6**
17	Культурное наследие.	1
18	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края	1
19	Хозяйство края в прошлом и теперь.	1
20	Сбор информации о передовиках производства	1
21	Литературное краеведение.	1
22	Изучение жизни и творчества писателей-земляков	1
	Наш край в годы Великой Отечественной войны, военные конфликты	**8**
23	Подвиги наших земляков	1
24	Наши земляки – участники боевых действий	1
25,26	Военные действие в Чечне	2
27,28	Война в Афганистане	2
29,30	Дети – участники войны	2
	Школьный музей	**4**
31	Школьный музей	1
32	Организация деятельности школьного музея	1
33, 34	Подлинные памятники школьного музея	2
35	Подведение итогов работы за год	1