

Влияние социальных сетей на современного подростка

Ланина Любовь Михайловна, учитель математики

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». Многие дети не только умеют пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеют Интернетом. В наше время Интернет стал ожившей мечтой человечества из области фантастики. Теперь же всемирная паутина – это некий «параллельный» мир, ставший для нас обыденным.

С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и всё чего мы желаем, как «по щучьему велению» будет доставлено в наш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребёнок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни – компьютерной зависимости.

На сегодняшний день большинство пользователей провели в свой дом и офис Интернет и локальные сети, а подростки спешат скорее зайти в какую-либо социальную сеть.

Социальная сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

Современные дети нередко получают навыки работы с персональным компьютером еще до того, как поступают в школу. Сначала дети осваивают игры, но, как только у них появляются навыки чтения и письма, ничего не может им помешать завести свою страничку в любой социальной сети. Регистрация, как правило, бесплатная, либо легко может быть оплачена через

СМС с мобильного телефона, поэтому, нередко помощь старших для этого судьбоносного действия не требуется. Получивший доступ к собственному профилю в социальной сети, ребёнок получает новые возможности, но вопрос в том, насколько эти возможности для него полезны.

Я считаю, что подросток и социальная сеть – это одна из актуальных проблем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые – что вред... Что нас ждёт в ближайшем будущем? Каким же вырастет это новое поколение? Примитивными существами или неким новым типом человека? Ответить на этот вопрос крайне сложно, ведь мы не знаем, мы можем только предполагать, что будет потом. Но одно можно сказать точно, что след от влияния Интернета отразится на нашем «завтра». Так как дети – это наше будущее.

Актуальность темы заключается в том, что она поднимает серьёзную проблему: современное подрастающее поколение проводит больше времени в социальных сетях. Для подростков социальная сеть стала инструментом самовыражения. Общение ограничивается определенным кругом людей. Подросток перестает общаться с ровесниками и замыкается в себе. При наличии у подростка проблем в общении, комплекс развивается с большей силой. И как следствие этого возникают трудности в адаптации к реальной жизни. Для психики подростка чрезмерное увлечение может плохо сказаться на его развитии.

В настоящее время множество подростков общается не вживую, а за счёт социальных сетей. Большинство специалистов говорят, что это проблема. Самая главная – количество времени, проведённое в сети Интернет. Авторы статьи «О мотивации подростков – пользователей социальных сетей» Фёдоров В.В. и Милеев И.Д. отмечают, что большинство младших и старших

подростков общаются с ровесниками через Интернет. Это отмечаем и мы, педагоги, родители и ведущие специалисты в данной области. Так же проблемой считают потерю интереса к иной деятельности. Например, это сказывается на успеваемости подростков в школе.

Согласно исследованию, которое провел профессор психологии университета штата Калифорния Ларри Розин, слишком сильное увлечение подростков социальными сетями может привести к негативному последствию для здоровья.

Профессор изучает проблематику воздействия новых технологий на людей уже 25 лет. Последние, проведенные им исследования, затрагивают аспекты воздействия увлечения социальными сетями на здоровье школьников. Результаты исследования он доложил на собрании американской психологической ассоциации.

Ларри Розин пришёл к тому, что подросток, серьёзно увлекающийся технологическими новинками, такими как интернет или видеоигры, чаще своих сверстников имеет проблемы с пищеварением, страдает бессонницей, подвержен депрессии. Также он поясняет, что те, кто постоянно общается в социальных сетях, в основном склонны к нарциссизму.

В исследовании делается акцент об отрицательном воздействии социальных сетей на успешность пользователя. Также выяснилось, что школьники, которые решили хотя бы раз «зайти» на свою страницу (за 15 минут, пока шёл эксперимент) показывают низкие показатели по успеваемости по сравнению с другими. Но 42% из этих школьников смогли набрать текст с закрытыми глазами в окне сообщений социальной сети.

Современные тинейджеры значительно отличаются от подросткового поколения прошлых лет, когда мир существовал без гаджетов, компьютера и социальных сетей, которые стали смыслом жизни детей нашего времени.

Родители часто недоумевают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти

неразделимыми, это интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир.

Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, отводя родителей на второй план. Социальные сети дают возможность завести себе друзей, хобби, узнать много новой информации и избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают многие подростки. Там ребенок может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Часто тандем «подростки и социальные сети» является губительным для детской психики, а иногда и жизни. Общась в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Всё это может плачевно обернуться для неустойчивой психики и даже жизни подростка, который легко входит в доверие и поддается влиянию.

По данным Всемирной организации здравоохранения, Россия занимает первое место в Европе и шестое в мире по количеству самоубийств среди детей и подростков.

Интернет как высокотехнологичный источник коммуникации и инструмент поиска и получения информации, несомненно, предоставляет детям и подросткам безграничные возможности.

Вместе с тем новые технологии привели к новым опасностям и рискам, в частности, к появлению такого общественно опасного деяния, как склонение несовершеннолетних к совершению суицида посредством сети Интернет, в частности социальных сетей.

В таких случаях желание уйти из жизни у подростка формируется извне путём умышленного создания другими лицами ситуаций, провоцирующих несовершеннолетних к совершению суицида (например, кибербуллинг, или деятельность так называемых «групп смерти», таких как «Синий кит», «Разбуди меня в 4.20», «Беги или умри» и др.).

Проведённый анализ психолого-педагогической литературы, нормативно-

правовых актов, Интернет-ресурсов позволил выявить следующие угрозы в современном информационном пространстве: кибербуллинг; пропаганда наркотиков и алкоголя; информационный экстремизм, призывы к разжиганию национальной ненависти; распространение материалов (фото, видео) порнографического характера; призывы к совершению суицида; вредоносные компьютерные программы; компьютерные игры, содержащие сцены насилия, агрессии и пр.

Следует отметить, что все названные угрозы присутствуют и в популярных сегодня среди детей и молодежи социальных сетях. В связи с чем, особое внимание следует уделять проблеме безопасного взаимодействия ребёнка с социальной сетью.

Одним из основных направлений моей работы как классного руководителя, учителя математики и работы нашей школы, в целом, в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития обучающихся при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России.

Для этого в школе разработана система мероприятий для всех участников образовательных отношений, в частности, проводятся мероприятия направленные на повышение уровня медиаграмотности детей, которые должны с раннего возраста приобретать навыки безопасного существования в современном информационном пространстве, в которых мои обучающиеся принимают активное участие:

- ✓ мероприятия в рамках недели безопасного Рунета;
- ✓ единые уроки безопасности школьников в сети Интернет;
- ✓ тестирование на сайте «Разбираем интернет»;
- ✓ участие детей в квесте по цифровой грамотности на сайте «Сетевичок»;
- ✓ мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности;

✓ тестирование (анкетирование) обучающихся по вопросам защиты персональных данных.

На школьном сайте создан раздел «Информационная безопасность» где обучающиеся могут найти материалы по данной тематике:

✓ рекомендации обучающимся (памятки и советы по безопасности работы в соц.сетях, мобильного телефона, при работе с электронными деньгами и электронной почтой и др.);

✓ ссылки на детские безопасные сайты.

Для того, чтобы обеспечить безопасность ребёнка в киберпространстве необходимо в первую очередь самим хорошо знать эту зону. Поэтому я регулярно повышаю свой уровень информационной грамотности через Тестирование на знание основ компьютерной грамотности (Портал Единый урок.рф).

Как классный руководитель провожу классные часы, родительские собрания по данной теме. Данные анкетирования (**Приложение 1**) свидетельствуют о положительных результатах работы в этом направлении.

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

✓ возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых;

✓ найти себе друзей, знакомых одноклассников;

✓ поиск в социальных сетях единомышленников. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь;

✓ большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

Влияние социальных сетей на подростков может быть как позитивным, так и негативным:

✓ зависимость от виртуального мира, пожалуй, самая распространённая проблема. Теперь молодежь уже не заводит фотоальбомы, поскольку есть возможность оформить виртуальный фотоальбом, который ежедневно просматривают десятки друзей и знакомых. Вечерние прогулки по городу, посещение культурных мест, кафе теперь с легкостью заменит вербальное общение в сети. Такой путь приводит к аутизму и полной деградации личности, как составляющей общества;

✓ общедоступность информации. Пользователи с легкостью добавляют всю требуемую информацию о себе, чем и пользуются в свою очередь злоумышленники. Опытный хакер знает пути получения паспорта с Вашим фото и полными данными, что в итоге приводит к глобальным проблемам;

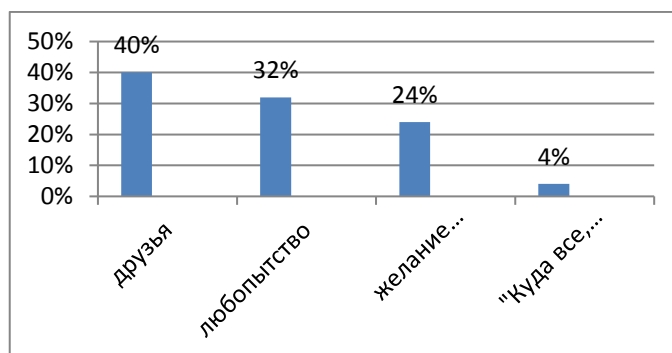
✓ риск оказаться в нелегальной группе, плохой компании или попасть на удочку мошенников настолько реален, как само общение подростков в социальных сетях. С виду человек кажется нормальным и адекватным, но с чужим именем, лицом и выдуманной историей. Преступнику легко заманить растерянных и подавленных людей в аферу, ведь практически каждый сегодня ставит статусы и ежедневно пишет о своём настроении на всю страну.

По теме доклада мною было проведено анкетирование (**Приложение 2**) среди 25 обучающихся нашей школы. Возраст респондентов: 14-17 лет.

Результаты анкетирования следующие:

1. Из 25 респондентов посещают социальные сети 23 (92 %).

2. Причины регистрации в социальных сетях



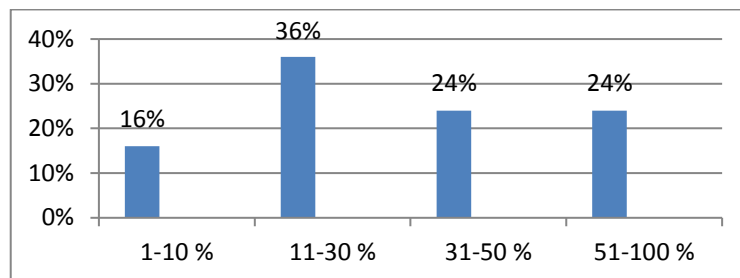
3. Ежедневно посещают социальные сети 56 % опрошенных подростков, два раза в неделю и более – 28 %.

4. Самыми популярными социальными сетями являются: Вконтакте <http://vkontakte.ru> – 92 %, Инстаграм <https://www.instagram.com/> – 68 % и Одноклассники <http://odnoklassniki.ru> – 32 %.

5. 64 % ответили, что социальные сети никак не влияют на их образ жизни и 36 % ответили, что положительно.

6. С тем, что существует зависимость от социальных сетей согласны 92 % респондентов.

7. Время, проводимое в социальных сетях



8. На сегодняшний день отказаться от пользования интернет-ресурсами и социальными сетями не готовы 48 % подростков, 36 % - готовы и по 8 % ответили «не знаю» и «только на время».

9. Если социальные сети станут платными, 64 % опрошенных ответили, что не будут ими пользоваться, но и 28 % ответили «да, если цена будет умеренной», 8 % затруднились с ответом.

Выводы. Социальные сети являются неотъемлемой частью жизни многих подростков. Из результатов анкетирования видно, что огромное количество своего времени они проводят в Интернете, в частности, в социальных сетях. Практически 100 % респондентов там зарегистрированы и являются активными пользователями данных сетевых ресурсов. Большое количество опрошенных подростков в возрасте 14 – 17 лет даже считают себя интернет-зависимыми. Почти половина респондентов на сегодняшний день не готовы отказаться от пользования интернет-ресурсами и социальными сетями. Это уже о чём-то говорит.

Резюмируя всё вышесказанное, можно отметить, что даже на основании моего анкетирования напрашивается вывод о том, что всё-таки учёные не зря начинают бить тревогу.

В результате проведённого анкетирования и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

- ✓ ограничение времени пребывания в сети;
- ✓ поиск альтернативных способов времяпрепровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
- ✓ оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
- ✓ увеличение времени пребывания в компании друзей.

Материалы данной работы могут быть полезными моим коллегам, в том числе и из других ОО, для проведения классных часов.

Ближайшая перспектива для меня в области «Кибербезопасности» – изучение вопроса интернет-зависимости среди подростков.

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность подростка. Конечно же, во всем есть свои минусы и плюсы. Следует лишь помнить, что всё нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться Интернетом.

Но, тем не менее, я считаю, что социальные сети уже стали болезнью. Трудно найти подростка, который не был бы зарегистрирован в какой-либо социальной сети. И что самое плохое, так это то, что почти все они зависимы от этих самых сетей. Хотя общение в сети отнимает кучу реального времени, за которое человек мог бы успеть сделать и повидать много всего интересного.

Подростки уже не представляют свою жизнь без Интернета. Сами того не замечая, они меняют реальную жизнь на виртуальную, тем самым нанося вред самому же себе.

Я сама зарегистрирована в социальных сетях, и с уверенностью могу сказать, что там «зависают» уже не только взрослые и подростки, но и тысячи детей. Я думаю, это уже можно считать глобальной проблемой, требующей немедленного разрешения.

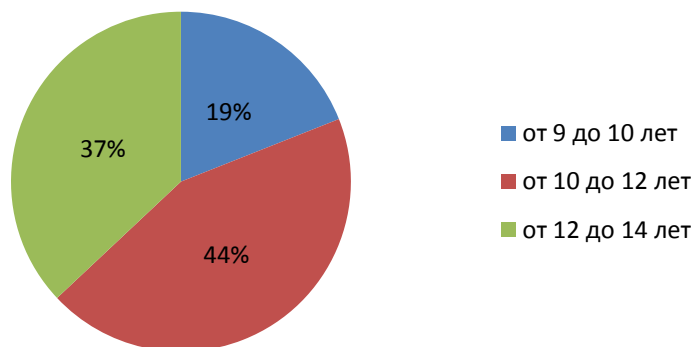
Маленьких детей нужно настраивать на то, что Интернет и социальную сеть нужно использовать по необходимости. В умелых руках они превращаются в помощника – через Интернет можно найти информацию на любую тему, в социальной сети – найти единомышленников, задать вопрос, обратиться с просьбой. Социальные сети помогают нам общаться с родными и близкими людьми на далёком расстоянии. Эти положительные стороны нужно только развивать. Помните, что активное общение через социальные сети является всего лишь дополнением к нашей жизни. И всё зависит лишь от нас самих: как мы сами хотим прожить эту жизнь: «реально» или «виртуально» решать нам.

Приложение 1

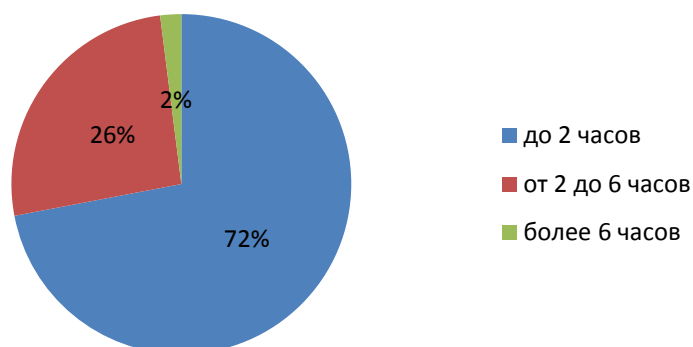
Результаты анкеты для проверки знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных

В анкетировании приняли участие 86 обучающихся в возрасте от 9 до 14 лет.

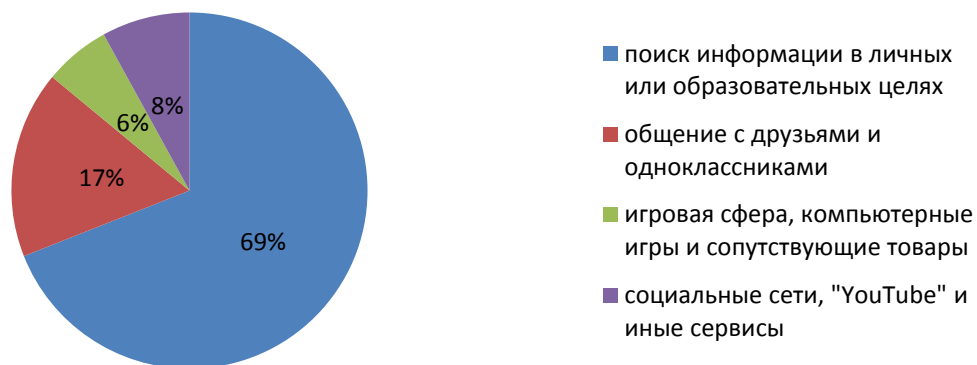
1. Укажите Ваш возраст.



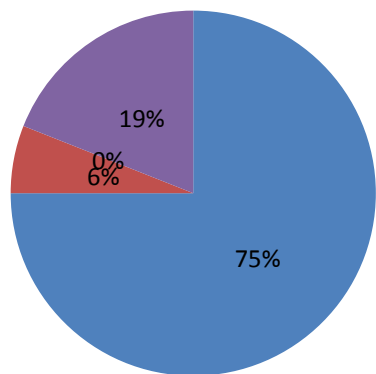
2. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?



3. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

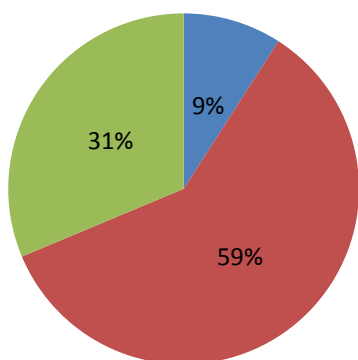


4. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?



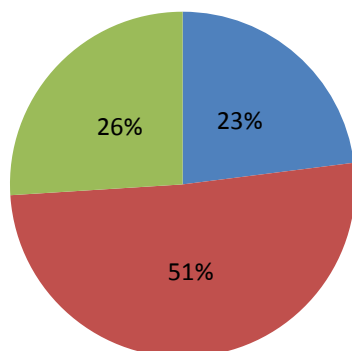
- фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография
- группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы
- сведения об образовании или месте работы
- все вышеперечисленное

5. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?



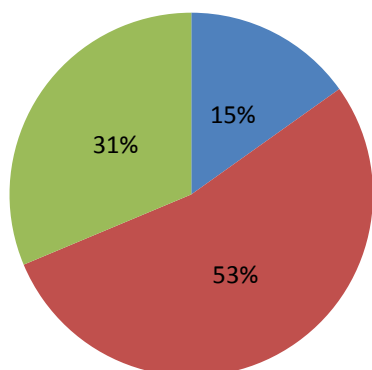
- размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии
- размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности
- не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом

6. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?



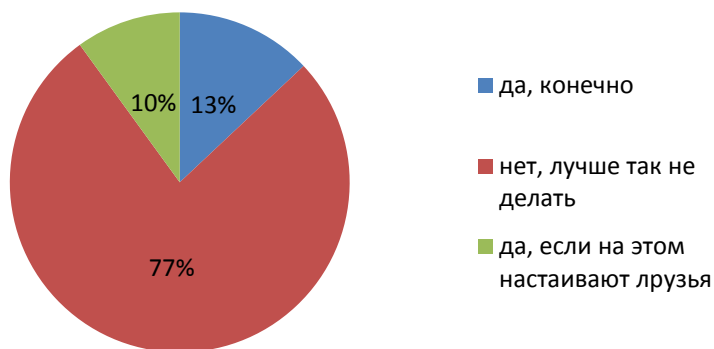
- да
- нет
- затрудняюсь ответить

7. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

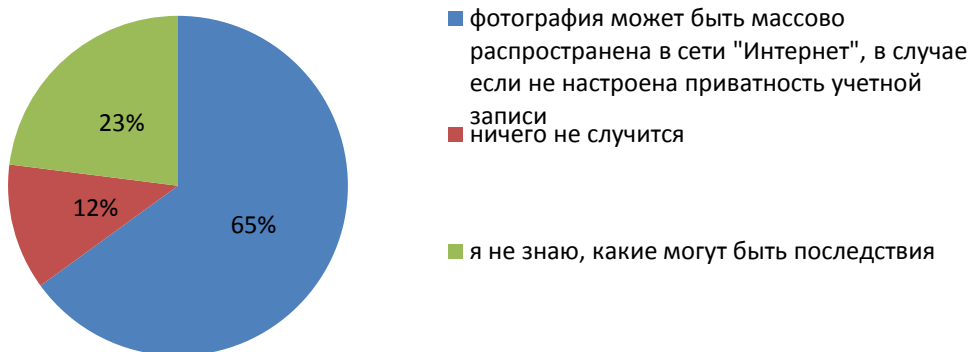


- делаю это систематически
- никогда не меняю свой пароль
- меняю пароль время от времени

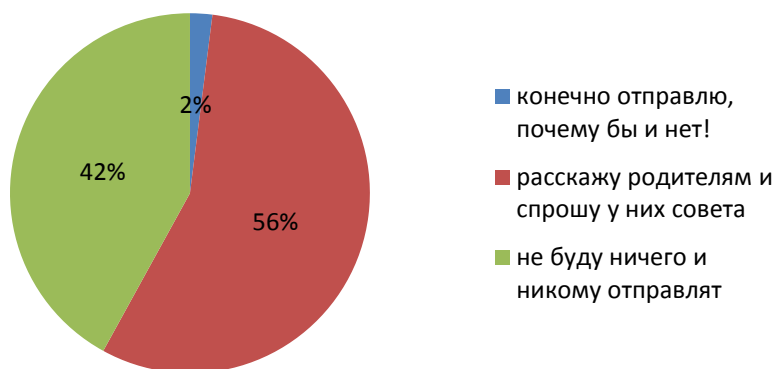
8. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?



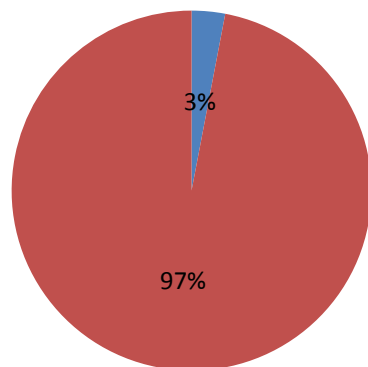
9. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?



10. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)



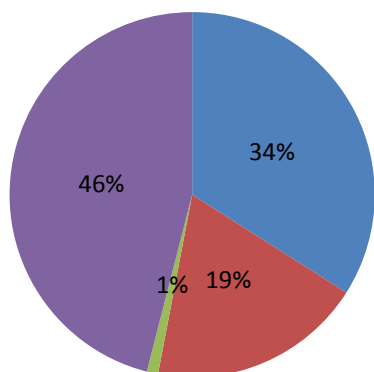
11. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?



■ да, потому что он мой друг, и я ему доверяю

■ нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам,

12. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?



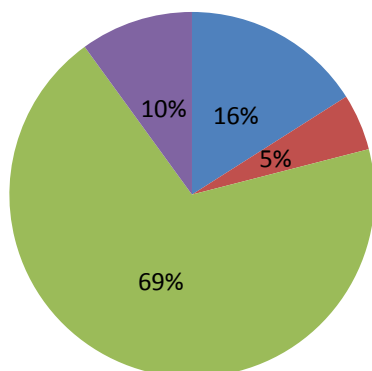
■ персональные данные могут попасть в руки злоумышленников

■ злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома

■ Ваши фотографии будут храниться у чужих людей

■ все вышеперечисленное

13. Чем занимается Роскомнадзор?



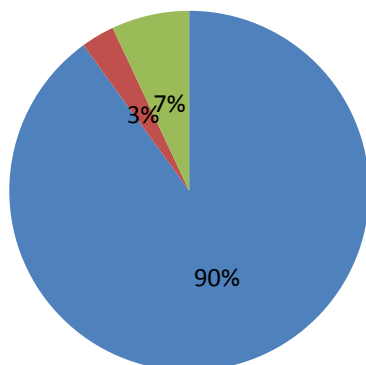
■ рассматривает жалобы и обращения граждан

■ ходит на проверки

■ ведет реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных

■ все вышеперечисленное

14. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

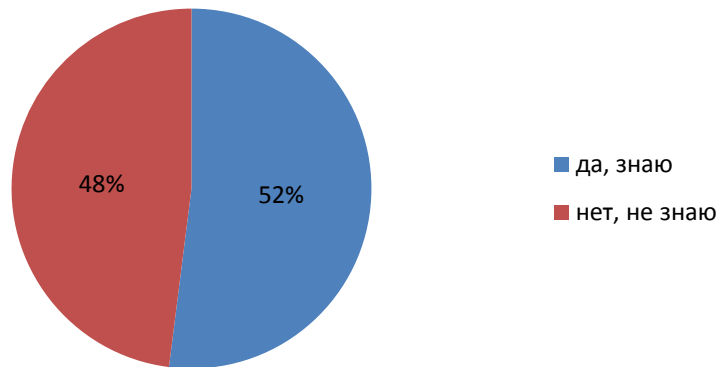


■ Роскомнадзор

■ Минкультуры

■ Роспотребнадзор

15. Знаете ли Вы о портале «Персональные данные. Дети»?



Приложение 2

Анкета

1. Возраст участника анкеты.
2. Посещаете ли вы социальные сети?
 - 1) Да
 - 2) Нет
3. Что Вас подтолкнуло зарегистрироваться в социальных сетях?
 - 1) Друзья
 - 2) Любопытство
 - 3) Желание завести новых друзей
 - 4) Куда все, туда и я!
4. Как часто вы посещаете социальные сети?
 - 1) Ежедневно
 - 2) Один раз в сутки
 - 3) Два раза в неделю и более
 - 4) Очень редко
 - 5) Вообще не посещаю
5. Какими из социальных сетей Вы пользуетесь (можно несколько вариантов)?
6. Как социальные сети влияют на ваш образ жизни?
 - 1) Положительно
 - 2) Отрицательно
 - 3) Никак не влияют

7. Согласны ли вы, что существует зависимость от социальных сетей?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Никогда об этом не задумывался

8. Если сутки определить, как 100%, сколько времени вы проводите в социальных сетях? Ответ выразите в процентных показателях.

- 1) 1-10%
- 2) 11-30%
- 3) 31-50%
- 4) 51-100%

9. Готовы ли вы сегодня отказаться от пользования интернет-ресурсами и социальными сетями?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не знаю
- 4) Только на время

10) Будете ли Вы пользоваться социальными сетями, если они станут платными?

- 1) Да, не зависимо от цены
- 2) Да, если цена будет умеренной
- 3) Нет, не собираюсь тратить деньги на всякую ерунду
- 4) Затрудняюсь ответить