МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКОГО РАЙОНА ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ЕРЁМИНА

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 06.12.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Шерстнёва М.В.
Приказ № 150 от 06.12.2016г

Положение о предпрофильном обучении и профильных классах

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Профильные классы создаются на третьем уровне обучения (10-11-е классы).

1.4 Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»№273-ФЗ от26.12.2012, Уставом школы и регламентирует организацию предпрофильного обучения и профильных классах . Положение принимается педагогическим советом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Организации.

2. Цель и задачи организации предпрофильной и профильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной и профильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы и средней школы в отношении выбора как профиля будущего обучения в 10-11-х классах, так и будущей профессии.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной и профильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Структура и содержание предпрофильной и профильной подготовки

3.1. Система предпрофильного и профильного обучения включает в себя введение за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;

3.2 Программы элективных курсов могут разрабатываться и утверждаться педагогическим коллективом образовательного учреждения

3.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

3.4. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

3.5. Предпрофильное и профильное обучение осуществляется по учебному плану.

4. Порядок приема учащихся в классы с профильным обучением

4.1. В классы с профильным обучением принимаются обучающиеся, прошедшие конкурсный отбор, независимо от места жительства. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам городских, областных, Всероссийских олимпиад и конкурсов;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.2. При поступлении в классы с профильным обучением обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

4.3. При зачислении в классы с профильным обучением обращается внимание на состояние здоровья ребенка отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

4.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме на имя директора образовательного учреждения, аттестат об основном общем образовании, комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных учебных достижений.

4.5. Комплектование профильных классов завершается 29 августа.

4.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом руководителя школы не позднее 30 августа и доводится до сведения заявителей.

4.7. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в универсальные классы по заявлению родителей (законных представителей).

5. Управление классами с профильным обучением

5.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.

5.3 Организацию и анализ деятельности коллектива образовательного учреждения по предпрофильной и профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.