

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 год

1. Состав МО. Повышение квалификации.

В текущем учебном году в состав МО входят 6 человек. Учителей с высшей квалификационной категорией - 2 (33%), с первой- 3(50%), соответствие – 1 (17%).

Курсы повышения квалификации в 2019-20 учебном году (с июня 2019 г. по май 2020 г.) (таблица №1)

Кушнеревич Виктория Викторовна	Учебно-воспит. работа	Экспертиза и проектирование основной и образовательной программы общеобразовательной организации	36	ГКУ НСО «НИМРО»	Очная
Кушнеревич Виктория Викторовна	УВР	Пропаганда правовых знаний в области трудового законодательства. Общественный контроль в сфере трудовых правонарушений в Новосибирской области	16	Новосибирский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Новосибирской области»	Очная
Кушнеревич Виктория Викторовна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Симакова Юлия Александровна	Воспитательная работа	Воспитательная деятельность классного руководителя: ценности, стратегии, результат	108 ч	ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж	Очная
Симакова Юлия Александровна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	16 ч	Единый урок	Дистанционная

		организациях			
Симаков Александр Николаевич	Воспитательная работа	Воспитательная деятельность классного руководителя: ценности, стратегии, результат	108 ч	ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»	Очная
Симаков Александр Николаевич	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Шерстнева Марина Викторовна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Седымова Наталья Анатольевна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Седымова Наталья Анатольевна	Воспитательная работа	Воспитательная деятельность классного руководителя: ценности, стратегии, результат	108 ч	ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»	Очная

Рекомендации: Ламыкиной С.П.. –аттестоваться на 1 категорию.

2. Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах (таблица №2)

Название конкурса	Уровень				Результат
	Районный (кол-во чел.)	Региональный (ФИО педагога)	Всероссийский (ФИО педагога)	Международный (ФИО педагога)	

Районный смотр–конкурс на лучшую тематическую выставку в школьном музее, посвященную 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Ламыкина С.П.				2 место
Всероссийская олимпиада «Проектирование современного урока»			Кушнеревич В.В.		1 место
Всероссийская олимпиада «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС»			Кушнеревич В.В.		1 место
Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»				Кушнеревич В.В.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»				Кушнеревич В.В.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»				Кушнеревич В.В.	1 место
Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020»			Седымова Н.А.		Результат ожидается

Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта в 2019-20 учебном году (таблица №3)

ФИО учителя	Предмет	Направление инновационной деятельности (формулировка)	Форма распространения (печатные материалы, уроки, мастер-классы)	Уровень				
				ШО	районный	региональный	всероссийский	международный
Шерстнева М.В, Кушнеревич В.В.	Административная деятельность	Создание условий для обеспечения равных возможностей и успеха каждого через сетевое взаимодействие общественных организаций, учреждений, организаций основного и дополнительного образования Татарского	Участие в конкурсе «УЧСИБ», печатные материалы		+			

		района						
Седымова Н.А.		Конспект урока "Числительные"	печатные материалы			+		
Симакова Ю.А.		Мастер-класс "Технология работы с клоуз-тестами"	Мастер-класс			+		
Симакова Ю.А.		Разработка урока и презентация "Как пополняется словарный состав русского языка"	печатные материалы			+		
Симакова Ю.А.		Методический материал по теме "Приёмы формирования смыслового чтения"	печатные материалы			+		
Симаков А.Н.		Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (написание эссе)	Мастер-класс	+				

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о высоком уровне участия в профессиональных конкурсах, обобщении опыта Ламыкиной С.П., Седымовой Н.А., Кушнеревич В.В. Учителям Симаковой Ю.А., Симакову А.Н., Шерстнёвой М.В. активизировать участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

4. Результативность работы с обучающимися на творческом уровне

(таблица №4)

№	ФИО	класс	конкурс	результат	руководитель
Международный уровень					
	Овчеренко Лилия Денисовна	8	Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Русский язык 8 класс», сентябрь 2019)	Призер 3 степени	Кушнеревич В.В.
	Лисичкин Олег Александрович	8		Призер 1 степени	
	Гудриянов Иван Вадимович	8		Призер 1 степени	
	Брауэр Кирилл Сергеевич	8		Призер 1 степени	
	Лисичкин Олег Александрович	8		Диплом 3 степени	

	Чередов Денис Александрович	7	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Русский язык 7 класс»	Диплом 3 степени	Кушнеревич В.В.
	Сергиенко Валерия Александровна	7		Диплом 3 степени	
	Бережинская Диана Евгеньевна	7		Диплом 3 степени	
	Гудриянов Иван Вадимович	8		Диплом 3 степени	
	Овчеренко Лилия Денисовна	8	Международная олимпиада проекта comedu.ru, «Русский язык 8 класс», январь 2020)	Призер 2 степени	Кушнеревич В.В.
	Лисичкин Олег Александрович	8		Призер 2 степени	
	Гудриянов Иван Вадимович	8		Победитель 1 степени	
	Чередов Денис Александрович	7		Призер 3 степени	
	Дубенко Николай Николаевич	7		Призер 3 степени	
	Бережинская Диана Евгеньевна	7		Призер 2 степени	
	Акентьева Полина Дмитриевна	7		Призер 3 степени	
	Сергиенко Валерия Александровна	7		Призер 3 степени	
	Гудриянов Иван Вадимович	8	Международная олимпиада проект «Компэду»	2	Кушнеревич В.В.
	Лисичкин Олег Александрович	8	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Акентьева Полина Дмитриевна	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Чередов Денис Александрович	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Бережинская Диана Евгеньевна	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
Всероссийский уровень					

	Гудриянов Иван Вадимович	8	Международная олимпиада проект «Компэду»	2	Кушнеревич В.В.
	Лисичкин Олег Александрович	8	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Акентьева Полина Дмитриевна	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Чередов Денис Александрович	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Бережинская Диана Евгеньевна	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	3	Кушнеревич В.В.
	Сергиенко Валерия Александровна	7	Международная олимпиада проект «Компэду»	участие	Кушнеревич В.В.
Региональный					
	Симакова Татьяна Александровна	10	Региональная НПК «Эврика»	Лучшая ИПР	Седымова Т.А.
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	Региональная НПК «Эврика»	Лучшая ИПР	Кушнеревич В.В.
Муниципальный уровень					
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	Районный этап Сибирских поэтических чтений номинация «Популяризация Сибирского поэтического творчества»	2 место	Кушнеревич В.В.
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	Районный этап информационно-просветительского проекта «Сводки с фронта: 3 месяца до Победы»	3 место	Кушнеревич В.В.
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	Районная НПК «Открытие»	1 место	Кушнеревич В.В.

Решение. Уровень участия, активность и результативность учащихся в конкурсах различных уровней достаточный. Рекомендовать активизировать работу на творческом уровне с обучающимися Симаковой Ю.А., Шерстневой М.В

5. Результаты работы учителей по итогам уч. года в сравнении с предыдущим

ФИО	Класс	предмет	2018-2019 успеваемость	2018-2019 успешность	2019-2020 успеваемость	2019-2020 успешность	результат
1.Кушнеревич В.В.	7,8, 10, 11	русский	100%	53%	100%	53%	успев- стаб успеш.-стаб
	8, 10, 11	литература	100%	85%	100%	70%	успев- стаб успеш- -15%
	11	Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%	успев- стаб успеш.-стаб
2. Шерстнёва М.В.	5	русский	100%	31%	100%	27%	успев- стаб. успеш--- 4%
	5,7	литература	100%	71%	100%	63%	успев-стаб. успеш- 8%
	5	Родной язык (русский)			100%	33%	
	5	Родная литература (русская)			100%	53%	
3.Симакова Ю.А.	6,9	русский	100%	44%	100%	41%	успев-стаб. успеш.— 3%
	6,9	литература	100%	72%	100%	62%	успев+стаб успешн. -10%
	6	родн.яз	100%	67%	100%	65%	успев-стаб. успеш.— 2%

	6	родн.лит-ра	100%	95%	100%	81%	успев-стаб. успеш.—14%
4. Седымова Н.А.	2- 11	англ. яз.	100%	48%	100%	48%	успев-стаб успеш стаб
	5,6, 8,	Нем.яз	100%	67%	100%	56%	успев-стаб. успеш.—11%
5.Симаков А.Н.	6- 11	История России	100%	71%	100%	55%	Успев.стаб Успешн.-16%
		Вс.история	100%	57%	100%	62%	Успев.стаб Успеш--5%
		обществозн ание	100%	56%	100%	50	успев-стаб. успеш.-6 %

Вывод: уровень усвоения предметных результатов предметов гуманитарного цикла снизился почти по всем предметам: по русскому языку (учитель Шерстнева М.В., Симакова Ю.А.), по литературе (Кушнеревич В.В., Шерстнева М.В., Симакова Ю.А.), родному языку и родной литературе (Симакова Ю.А.), по истории и обществознанию (Симаков А.Н., по немецкому языку (Седымова Н.А.)). Педагогам проанализировать причины снижения успешности, изучить современные технологии, методы и приёмы, позволяющие повысить уровень достижения предметных результатов обучающихся.

5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов 9 класс

В 2019-2020 учебном году ОГЭ было отменено в связи с пандемией.

11 класс

№ п/п	Предмет (форма)	учитель	Сдавало экзамен		Успешность, %	
			число	%	число	%
ЕГЭ					Преодолели минимальный порог	
1	Русский язык	Кушнеревич В.В.	3	100%	3	100%
6	Обществознание	Симаков А.Н.	3	50%	1	33%

Вывод: считать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому (учитель Кушнеревич В.В...) достаточным, по обществознанию недостаточным (учитель Симаков А.Н.), двое обучающихся не преодолели минимальный порог. Симакову А.Н проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, изучить современные технологии, методы и приёмы, позволяющие повысить качество подготовки обучающихся.

6. Выполнение программ

Программы всеми учителями выполнены в полном объёме.

7. Количественные и качественные показатели открытых уроков, мастер-классов, открытых мероприятий

учитель	предмет	класс	уровень	оценка
1. Симаков А.Н.	Мастер-класс по теме «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию на примере задания 29 по написанию мини-сочинения»	11	районный	высокая
		педагоги	школьный	хорошая
2. Симакова Ю.А.	Урока русского языка в 6 классе по теме «Произношение глаголов, причастий, деепричастий».	6	Школьный	Хорошая
3. Шерстнёва М.В.	Урок русского языка в 5 классе по теме «Орфоэпический разбор. Орфоэпический словарь»	5	Школьный	Высокая
4. Кушнеревич В.В	Урок русского языка в 7 классе по теме «Словообразование наречий».	7	Школьный	Высокая

. **Вывод:** в целом уровень педагогического мастерства членов МО достаточно высок. Рекомендовать Седымовой Н.А., Ламыкиной С.П. активизировать работу по проведению открытых уроков, мастер-классов, открытых мероприятий.

8. Уровень выполнения плана внеклассной и внеурочной работы

План внеклассной и внеурочной работы, утверждённый на заседании МО от 28.08 2019 г., в целом выполнен. Проведены на высоком уровне Недели русского языка и литературы, истории, английского языка (см. справки зам.директора УВР Кушнеревич В.В.). В течение уч.года работал предметный кружок «Краеведение» (Ламыкина С.П.). Проводились элективные курсы: «Комплексный анализ текста», «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ по литературе», «Готовимся к устному экзамену по русскому языку».

Вывод: уровень организации внеклассной и внеурочной работы считать достаточным.

Раздел 2. Уровень реализации поставленных задач

В текущем учебном году МО работало *над проблемой* повышения качества образовательных услуг через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование». Решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование работы по формированию УУД обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование работы по формированию навыков смыслового чтения текста;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» по подготовке обучающихся к всероссийским контрольным работам, промежуточной аттестации, ГИА..

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (в том числе ИКТ) через внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;

- реализацию рабочих программ;
- использование современных технологий;
- индивидуальное сопровождение обучающихся;
- посещение обучающих семинаров,
- публикации в СМИ;
- участие во всероссийский конкурсе на лучший урок с мультимедийной поддержкой.

Выводы и предложения: отметить высокий уровень владения ИКТ технологиями Седымовой Н.А., Кушнеревич В.В, Шерстнёвой М.В. Учителя-предметники прошли очные и дистанционные курсы, составили собственные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС, приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня), на высоком уровне провели открытые уроки и мастер-классы.

Вывод: данная задача в целом решена,

2. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к очным предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
осуществлялась через:

- индивидуальное сопровождение одарённых детей;
- организацию элективных курсов, предметных кружков, кружков ДО;
- индивидуальные и групповые консультации;
- внеурочную и внеклассную работу;

Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, увеличилось, участие в региональном этапе ВОШ по литературе, но по-прежнему нет высоких результатов участия в региональном этапе, поэтому продолжить работу в этом направлении в следующем уч.году.

Вывод: совершенствовать работу по целенаправленной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение одарённых детей (закрепив за каждым учителем конкретного ученика) в течение всего учебного года.

3. Совершенствование работы по формированию предметных результатов и УУД обучающихся на всех уровнях обучения через:

- посещение обучающих семинаров, просмотр вебинаров;
- проведение и посещение тренингов, практикумов, мастер-классов;
- диагностику и коррекцию предметных результатов и УУД обучающихся (в том числе ВПР, пробных ОГЭ, ЕГЭ) и анализ их результатов.

- работу с детьми «зоны повышенного внимания».

Вывод: считать уровень достижения предметных результатов и УУД обучающихся 5-8, 10 классов и уровень выполнения комплексных метапредметных контрольных работ в целом достаточным; отметить высокий уровень подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 6 и 7 классов по русскому языку (учитель Кушнеревич В.В.), 8 класса по русскому языку (учитель Симакова Ю.А.); считать недостаточным уровень успешности обучающихся 5 класса по русскому языку (учитель Симакова Ю.А), 8 класса по обществознанию (учитель Симаков А.Н.) , по русскому языку (учитель (Кушнеревич В.В.). Отметить достаточный уровень выполнения ВПР (учителя Кушнеревич В.В., Симакова Ю.А.). Включить в план работы МО на 2018-2019 учебный год отработку пробелов в предметных результатах и УУД обучающихся.

4. Совершенствование работы по формированию навыков осмысленного чтения текста осуществлялась через:

- проведение семинаров, практикумов, мастер-классов;
- диагностику навыков осмысленного чтения;
- ведение курса «Комплексный анализ текста».

Вывод: учителям – предметникам планировать и проводить работу по формированию навыков работы с текстом предметного содержания с целью отработки навыка ориентации в тексте, понимания содержания и формы текста, извлечения информации и использования её для различных целей, продолжить работу по проблеме формирования навыков осмысленного чтения текста в следующем учебном году.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» по подготовке обучающихся к всероссийским контрольным работам, промежуточной аттестации, ГИА осуществлялась через:

- участие в работе ШМО и РМО;
- посещение обучающихся семинаров, просмотр вебинаров;
- проведение тренингов, практикумов, мастер-классов;
- диагностику и коррекцию предметных результатов и УУД.

Вывод: отметить высокий уровень профессиональной компетентности Кушнеревич В.В., Шерстнёвой М.В., Симаковой Ю.А. по подготовке обучающихся к всероссийским контрольным работам, промежуточной аттестации, ГИА. Симакову А.Н. изучить современные технологии, методы и приёмы, позволяющие повысить качество подготовки обучающихся.

Таким образом, уровень реализации поставленных задач считать удовлетворительным, план работы МО в целом выполненным.

Руководитель ШМО Кушнеревич В.В.