

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2019 – 2020 учебный год

Работа МО планируется на основе нормативно - правовой базы: положение о методическом объединении; функциональные обязанности председателя методического объединения.

В 2019-2020 учебном году район работал над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг в условиях реализации национального проекта «Образование» в Татарском районе».

Методическая проблема школы: повышение качества образования в школе через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

План работы МО, его задачи вытекают из районных и общешкольных задач.

Методическая проблема МО учителей естественно-математического цикла: повышение результативности деятельности учителей через качество преподавания предметов в условиях работы по ФГОС, реализации национального проекта «Образование».

Цель МО: повышение качества образования через управление познавательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.

Раздел 1

1. Состав МО. Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году в составе МО работали: Ланина Л.М., Левченко Н.С., Пинигина С.Г., Кучинская В. Н., Иванова Т.В., Радужкина М. А., Петрова Е.О..

Учителей с высшей категорией – 3 (43%), с первой – 3 (43 %), без категории – 1 (14 %)

Курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов	На базе какого учреждения пройдены курсы	Форма (очная\дистанционная)
Пинигина Светлана Григорьевна	География	Электронная форма учебника — как современное интерактивное дидактическое средство	72 ч	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Дистанционная
Петрова Евгения Олеговна	Точка роста	Гибкие компетенции проектной деятельности	24	ФГАУ «Форм новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»	Дистанционная
Кучинская Валентина Николаевна	Точка роста	Гибкие компетенции проектной деятельности	24	ФГАУ «Форм новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»	Дистанционная
Кучинская Валентина Николаевна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Ланина Любовь Михайловна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная
Радужкина Марина Александровна	Коронавирус	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 ч	Единый урок	Дистанционная

2. Карта личностных достижений и обобщения педагогического опыта учителей и личностных достижений обучающихся

Название конкурса	Результат			
	Районный (кол-во чел.)	Региональный (ФИО)	Всероссийский (ФИО педагога)	

		педагога)		
Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ по теме «Информационная безопасность»			Ланина Л.М.	Сертификат
XV Всероссийский педагогический конкурс «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ» (номинация «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»)			Ланина Л.М.	Победитель (1 место)
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2019» (тест: Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога)			Ланина Л.М.	Диплом победителя (I степени)
IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года (Единый урок)			Ланина Л.М.	Диплом
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития». Номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Сумма первых n членов арифметической прогрессии»			Ланина Л.М.	1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация: Цифровые технологии в образовании)			Ланина Л.М.	II место
Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Исследовательская компетентность педагога по ФГОС			Ланина Л.М.	II место
Всероссийская образовательная акция по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020»			Ланина Л.М.	Сертификат
Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2020» (тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами)			Ланина Л.М.	Диплом победителя (II степени)
Онлайн-тестирование педагогических компетенций «Интенсив Я Учитель 2020» (сервис Яндекс.Учебник)			Ланина Л.М.	Серти-фикат
Акция «Математический дозор»		Ланина Л.М.		Участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» в номинации «Презентация к уроку»			Кучинская В.Н.	Лауреат 2 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени			Кучинская В.Н.	Лауреат 1 степени

мастерства»				
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»			Кучинская В.Н.	Лауреат 1 степени
ИнфоШкола2020 (номинация «Интерактивный урок»)	Радушкин а М.А.			1 место
Блиц-олимпиада «Организация проектной деятельности школьников» (сайт «Горизонты педагогики»)			Левченко Н.С.	III место
Блиц-олимпиада «Формирование УУД» (сайт «ФГОС класс»)			Левченко Н.С.	III место
Олимпиада «Требования к современному уроку» (сайт «Время знаний»)			Левченко Н.С.	III место
Диагностика пед. компетенции «сайт Яндекс-Учебник, Я-учитель»			Левченко Н.С.	сертификат
Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения» проект «Школа 2035», CORE SCHOOL2035»				сертификат
Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной школе» «сайт «Инфоурок»			Левченко Н.С.	сертификат
«Учитель года-2020»	Пинигина С.Г.			участие

Обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта в 2019-20 учебном году

ФИО учителя	Направление инновационной деятельности (формулировка)	Уровень	
		всероссийский	международный
Кучинская В.Н.	Тренажеры Презентация «Подготовка к ОГЭ 2020 по информатике» на сайте infourok.ru	+	
	Презентация «Поиск информации в сети Интернет» на сайте infourok.ru	+	
	Презентация «Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных» на сайте infourok.ru	+	
	Презентация «Запись числа в различных системах счисления» на сайте infourok.ru	+	
Радушкина М.А.	Презентация по физике на тему "Явление силы. Сила притяжения. Сила тяжести"		

	Презентация по математике 5 класс "Прямоугольный параллелепипед"	+	
Левченко Н.С.	Формирование умений исследовательской работы в ходе химического эксперимента для активизации ПД		+
	Презентация по биологии на тему "Цветок- орган семенного размножения"	+	

Участие обучающихся в конкурсах

Руков.	ФИО	класс	конкурс	результат
--------	-----	-------	---------	-----------

Международный уровень

Кучинская В.Н	Дубенко Николай Николаевич	7	Международный конкурс «Звёздный час»	3 место
	Яковлева Ирина Евгеньевна	10		3 место
	Лисичкин Олег Александрович	8	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по информатике	Диплом 1 степени
	Гурьянов Игорь Алексеевич	7		Диплом 1 степени
	Гудриянов Иван Вадимович	8		Диплом 2степени
	Симаков Егор Александрович	5	V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по информатике (март 2020г.)	Диплом 2степени
Ланина Л.М.	Ляпина Анастасия Фёдоровна	9	Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Математика 9 класс», октябрь 2019)	2 место
	Чередов Александр Александрович	6	Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Математика 6 класс», октябрь 2019)	2 место
	Буров Михаил Евгеньевич	9	Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Математика 9 класс», октябрь 2019)	3 место
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Математика 10 класс», октябрь 2019)	3 место
	Буров Михаил Евгеньевич	9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (январь – февраль 2020)	Диплом победителя
	Егоров Владимир Владимирович			Похвальная грамота

Левченко Н.С.	Ляпина Анастасия Фёдоровна	9	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии	Диплом степени	2
Ланина Л.М.	Буров Михаил Евгеньевич	9	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» по математике (февраль 2020)	Диплом 1 степени	
	Лисичкина Ирина Александровна	6		Диплом 1 степени	
	Ляпина Анастасия Фёдоровна	9		Диплом 1 степени	
	Симакова Татьяна Александровна	10		Диплом 1 степени	
	Шерстнёва Полина Витальевна	10		Диплом 2 степени	
	Шерстнёва Полина Витальевна	10	V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике (март 2020г.)	Диплом II степени	
	Буров Михаил Евгеньевич	9		Диплом II степени	
	Ляпина Анастасия Фёдоровна	9		Диплом II степени	
	Чередов Александр Александрович	6		Диплом II степени	
	Симакова Татьяна Александровна	10		Диплом III степени	
Радужкина М.А.	Ляпина Анастасия фёдоровна	9	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по физике	Диплом степени	1
	Богданова Юлия Андреевна	11		Диплом степени	2
	Брауэр Кирилл Сергеевич	8		Диплом степени	2
	Гудриянов Иван Вадимович	8		Диплом степени	3
	Тыра Елена Николаевна	9		Диплом степени	3
	Тыра Ирина Николаевна	10		Диплом степени	3
Всероссийский уровень					
Кучинская В.Н.	Дубенко Матвей Николаевич	4	Всероссийский конкурс «Здравствуй, волшебница-зима!»	1 место	
Ланина Л.М.	Буров Михаил Евгеньевич	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Диплом победителя	

Муниципальный уровень

Левченко Н.С.	Мартынова Алина Евгеньевна	11	Районная НПК «Открытие»	3
------------------	-------------------------------	----	----------------------------	---

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (январь – февраль 2020)- 4 чел (Буров М., Егоров В., Шерстнёва П., Симакова Т.)

(Симаков Е., Дубенко Н., Гудриянов И.)

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по информатике - 3 чел (Гудриянов И., Гурьянов И., Лисичкин О.)

III Международная онлайн-олимпиада по математике- 2 чел.

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по физике – 7 чел (Ляпина А.

Седько В., Богданова Ю., Брауэр К., Гудриянов И., Тыра Е., ТыраИ.)

Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов – 2 чел. (Кляузэр А., Сухова А.)

Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» по математике – 5 чел. (Буров м., Ляпина А., Лисичкина И., Симакова Т., Шерстнёва П.)

Международная олимпиада проекта compedu.ru, «Математика» - 5 чел.

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии – 4чел. (Ляпина А., Тыра Е., Панкрац Е, Степанов Д.)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов – 4 чел.

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о том, что уровень участия учителей в профессиональных конкурсах и обобщения своего педагогического опыта достаточный, но не у всех членов МО. Следовательно, задачу оставить на новый 2020-2021 учебный год.

3. Результаты работы учителей по итогам учебного года

ФИО	Кл	Предмет	2017 - 2018 Усп ев- ть, %	2017- 2018 Успе ш- ть, %	2018 - 2019 Усп ев- ть, %	2018- 2019 Успе ш- ть, %	2019-2020		Результат	
							Успев .%	Успеш. %	Успев- ть	Успешн ость
1. Ланина Л.М.	5	математик а	-	-	100	63	-	-	Стабил ьно	+10 %
	6		-	-	-	-	100	38		
	11		100	67	100	63	100	83		
		ИТОГО	100	55	100	55	100	60,5		
	8	алгебра	100	43	100	43	-	-	Стабил ьно	+1,5%
	9		100	33	100	39	100	31		
	10		100		100	44	100	60		
		ИТОГО	100	33	100	44	100	45,5		
	9	геометрия	100	29	100	25	100	31	Стабил ьно	+8,5%
	10		100	27	100	31	100	60		
			ИТОГО	100	27	100	37	100		
3. Кучинс- кая В.Н.	5 6	информат ика	- 100	- 69	- 100	- 69	- 100	- 92		

	7		100	63	100	71	100	56		
	8		100	56	100	63	100	44		
	9		100	47	100	54	100	100		
	10		100	41	100	89	100	100		
	11		100	50	100	100	100	78,4		
		ИТОГО	100	58	100	70	100	78,4	Стабильно	+ 8,4 %
	7	алгебра					100	67		
		ИТОГО					100	67	-	-
5. Левченко Н.С.	5	биология	-	-	100	89	100	80		
	6		100	94	100	88	100	57		-
	7		100	81	100	93	100	92		
	8		100	67	100	63	100	67	Стабильно	
	9		100	60	100	69	100	63		
	10		100	47	100	89	100	60		
	11		100	50	100	75	100	100		
		ИТОГО	100	69	100	79	100	74		- 5 %
		химия								
	8		-	-	100	63	100	44		
	9		100	53	100	46	100	31		
	10		100	35	100	67	100	60		
	11		100	50	100	50	100	100		
		ИТОГО	100	48	100	56	100	59	Стабильно	+ 3 %
6. Пинигина С.Г.	5	география	-	-	100	67	100	47		
	6		100	63	100	50	100	52		
	7		100	56	100	79	100	83		
	8		100	89	100	75	100	67		
	9		100	53	100	62	100	56		
	10		100	65	100	100	100	100		
	11		100	50	100	100	100	100	Стабильно	
		ИТОГО	100	65	100	73	100	72		- 1 %
7. Иванова Т.В.	6	математика	100	63	100	67	-	-	Стабильно	+ 4 %
	7									
	10		100	46	100	46				
	11									
		ИТОГО	100	55	100	56			Стабильно	Стабильно
		алгебра								
		ИТОГО	100							
	7	геометрия	100		100	43				
	8									
		ИТОГО	-		100	43			Стабильно	Стабильно
			-							
Петрова Е.О.	7	Алгебра					100	67	-	-
	8	геометрия					100	86	-	-

		геометрия					100	56	-	-
Радушкина М.А.	7	Физика			100	56	100	58	Стабильно	+19 %
	8				100	67	100	67		
	9				100	69	100	69		
	10				100	100	100	100		
	11				100	100	100	100		
		ИТОГО			100	60	100	79		
	10	астрономия			100	100	100	100	Стабильно	
	11				100	100	100	100		
		ИТОГО			100	100	100	100		
	5	Матем-ка			-		100	40		

Вывод: уровень усвоения ЗУН по предметам естественно-математического цикла остаётся стабильным, отмечается снижение успешности по химии, географии.

4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

9 класс

Экзамены были отменены в связи с пандемией.

11 класс

предмет	форма	учитель	кол-во уч-ся	преодолеет и мин.порог (ТБ1)
Математика (профильный уровень) Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	Ланина Л.М.	3	3
			3	
Физика	ЕГЭ	Радушкина М.А.	3	1

Вывод: Считать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) достаточным. По физике один обучающийся преодолел минимальный порог, поэтому считать уровень подготовки низким. Радушкиной М.А. совершенствовать методику подготовки к ЕГЭ.

5. Результаты самоопределения выпускников

класс	к-во выпуск-ов	поступл. в 10 кл	вуз	колледж	Не трудоустроен	РА
9	15	6	-	9	-	-
11	6	-	2	4	-	-

Вывод: результаты свидетельствуют о достаточном уровне сформированности социализации выпускников 9, 11 классов.

6. Уровень реализации программ по предметам естественно-математического цикла

Программы всеми учителями выполнены в полном объёме.

7. Количественные и качественные показатели открытых уроков, мастер-классов, открытых мероприятий

Учитель	Предмет	Класс	Форма	Уровень	Оценка
Пинигина С.Г.	География	6	урок	районный	высокая
Радужкина М.А.	Физика	7	урок	школьный	хорошая
Ланина Л.М.	Матем-ка	9-11	Внеклассное мероп-ие	школьный	высокая

Вывод: в целом уровень педмастерства членов МО достаточный. Левченко Н.С., Кучинской В.Н... повысить активность по распространению опыта

8. Уровень выполнения плана внеклассной работы за 2018 – 2019 уч. год

План внеклассной и внеурочной работы, утверждённый на заседании МО от 29.08.2019г., в целом выполнен. Проведены на высоком уровне Недели математики и информатики, биологии, химии, географии физики (см.справки зам.директора по УВР Кушнеревич В.В.). В течение уч.года работали предметные кружки и кружки ДО: «Готовимся к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Решение задач повышенной сложности», «Начальная компьютерная грамотность».

Вывод: уровень организации внеклассной и внеурочной работы считать достаточным.

Раздел 2

Уровень реализации поставленных задач

В текущем учебном году МО работало *над проблемой* повышение результативности деятельности педагогов через качество преподавания предметов в условиях перехода на новый ФГОС. Для решения данной проблемы МО поставило цель: повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через управление познавательной деятельностью обучающихся в урочное и внеурочное время. Для реализации данной цели решались *следующие задачи*:

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов, к ОГЭ и ЕГЭ через индивидуальное сопровождение;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов (в том числе ИКТ) через внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствовать УУД учащихся 5-9 классов в связи с переходом на ФГОС.

1. *Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, НПК, конкурсам различных уровней осуществлялась через:*

- организацию элективных курсов, предметных кружков, кружков ДО;
- индивидуальные и групповые консультации;
- внеурочную и внеклассную работу;
- индивидуальную работу с одарёнными детьми.

В целом данная задача решалась успешно (см. выше «Карту личностных достижений»).

Но результаты участия обучающихся в очных районных предметных олимпиадах по-прежнему остаются низкими.

Вывод: совершенствовать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам через индивидуальное сопровождение одарённых детей в течение всего учебного года.

2. *Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах различных уровней решалась в следующих направлениях:*

- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в семинарах различных уровней, в том числе веб-семинарах;
- публикацию печатных работ.

В данном направлении следует отметить работу учителей Пинигиной С.Г., Ланиной Л.М., Кучинской В.Н., Радушкиной М.А., Левченко Н.С. (см. выше «Карту личностных достижений»). Рекомендовать всем членам МО продолжить активно участвовать в профессиональных конкурсах с целью повышения педмастерства.

3. *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (в том числе ИКТ) осуществлялось через посещение обучающих семинаров, вебинаров, самообразование.*

Выводы и предложения: отметить высокий уровень владения ИКТ технологиями Ланиной Л.М., Кучинской В.Н., Радушкиной М.А., Пинигиной С.Г., Левченко Н.С..

4. *Формирование УУД учащихся 5- 11 классов в связи с реализацией ФГОС решалась через:*

- участие в семинарах, педсоветах, ШМО и РМО;
- проведение открытых уроков;
- самообразование.

Вывод: считать данную задачу выполненной частично.

Таким образом, в целом уровень реализации поставленных задач считать удовлетворительным, план работы МО выполненным частично.

Руководитель ШМО: Левченко Н.С.