

Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла

на 2020-2021 учебный год

Визитная карточка МО

№	ФИО	образование, категория	педстаж	курсы	предмет	уч.нагрузка
1.	Кушнеревич В.В.	высшее, высшая	28 лет	2019 г	русский язык, литература зам.директора по УВР	14,5 часа 1 ставка
2.	Ламыкина С.П.	высшее, первая	48 лет	2018 г	ОДНКР, ОРКСЭ	1,5 часов
3.	Седымова Н.А.	высшее, высшая	26 года	2018 г	английский язык	31 часов
4.	Симаков А.Н.	высшее, первая	13 лет	2018 г	история, обществознание	24 часа
5.	Шерстнёва М.В.	Первая, высшее	22 лет	2018 г	русский язык, литература директор школы	12 часов
6.	Симакова Ю.А.	высшее -	5 года	2018 г	русский, литература	21 часов

Сроки очередной аттестации

1.	Шерстнёва М.В.	2024 год
2.	Симаков А.Н.	2024 год
3.	Кушнеревич В.В.	2025 год
4.	Седымова Н.А.	2025 год
5.	Ламыкина С.П.	2024 год
6.	Симакова Ю.А.	2024 год

Темы самообразования

№	ФИО	Тема
1.	Кушнеревич В.В.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС.
2.	Шерстнёва М.В.	Формирование и совершенствование коммуникативно-речевой компетенции учащихся с целью получения стабильного результата на уроках русского языка и во внеклассной работе .
3.	Седымова Н.А.	Использование ИКТ в обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС.
4.	Ламыкина С.П.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках ОРКСЭ и ОДНКР

5.	Симаков А.Н.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС.
6.	Симакова Ю. А.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС.

Методическая проблема района: совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг в условиях реализации национального проекта «Образование» в Татарском районе.

Методическая проблема школы: повышение качества образования в школе через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

Методическая проблема МО: повышение качества образовательного процесса в условиях модернизации системы образования, внедрения ФГОС ООО, реализации национального проекта «Образование».

Цель: повышение результативности деятельности педагогов гуманитарного цикла через управление познавательной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование работы по формированию УУД обучающихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование работы по формированию навыков смыслового чтения текста;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» по подготовке обучающихся к всероссийским контрольным работам, промежуточной аттестации, ГИА.

Заседание №1

(28.08.19)

по теме « Организация работы МО в новом учебном году»

1. 1. Информация с августовского РМО.

1.2. Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 год.

Руководитель МО

2. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам, кружкам, изменений перечня учебников.

Коллегиально

3. Утверждение УМК, материалов входного контроля, плана организации внеклассной и внеурочной работы, плана работы с одарёнными детьми на новый учебный год по предметам гуманитарного цикла.

4. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2020/2021 уч.год.

Руководитель МО.

5. Разное

Заседание №2

(октябрь)

по теме «Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации, школьных олимпиад. Организации подготовки к ГИА».

1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации.
2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.

Зам.дир. по УВР Кушнеревич В.В..

2. Посещение и анализ открытого урока:

- урок русского языка 5 кл.(учитель Симакова Ю.А.)

4.Работа с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предметам гуманитарного цикла.

5. Система оценки качества образования.

6. Разное.

Заседание № 3 (декабрь)

по теме «Реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка» проекта «Образование»

1. Анализ результатов предметных олимпиад (школьный этап и муниципальный этап): проблемы и пути их решения.

Кушнеревич В.В.

2. Работа учителя по обеспечению качественной подготовки к предметным олимпиадам и НПК школьников.
3. Обмен опытом. Открытый урок русского языка в 6 классе (Шерстнёва М.В.)
4. Практикум. Решение олимпиадных заданий различного уровня сложности.
5. Анализ результатов мониторинга за 1 полугодие (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ, ЕГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения.
6. Анализ результатов экзамена по литературе в выпускном классе.

Кушнеревич В.В.

7. Анализ реализации плана Недели русского языка и литературы.

Кушнеревич В.В.

8. Разное.

Заседание № 4 (середина марта)

по теме «Цифровая образовательная среда»

1. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование».
2. Посещение и анализ открытых уроков:
- урок истории (обществознания) в 8 (возможен другой класс) классе (учитель Симаков А.Н.)
3. Анализ реализации планов Недели английского языка и Недели истории.
Седымова Н.А., Симаков А.С.
4. Анализ результатов устного экзамена в 9 классе по русскому языку (учитель Кушнеревич В.В.)
5. Разное.

Заседание № 5 (конец апреля)

по теме «Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации».

1. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2020.
2. Обмен опытом. Урок (мастер-класс) по подготовке к ГИА (Кушнеревич В.В.).
3. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ.
4. Утверждение материалов итогового контроля по предметам гуманитарного цикла.
Учителя-предметники.
5. Открытый микрофон. Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.