

## **План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2020 – 2021 учебный год**

### **Проблема, над которой работает район**

Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг в условиях реализации национального проекта «Образование» в Татарском районе.

### **Проблема, над которой работает школа**

Повышение качества образования в школе через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

### **Проблема, над которой работает МО**

Повышение качества образовательного процесса в условиях модернизации системы образования, внедрения ФГОС ООО, реализации национального проекта «Образование».

### **Цель работы МО на 2020 – 2021 учебный год**

Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла через управление познавательной деятельностью обучающихся в урочное и внеурочное время.

### **Задачи**

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов, к научно-практической конференции, к ОГЭ и ЕГЭ через индивидуальное сопровождение;
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов (в том числе ИКТ) через внедрение инновационных образовательных технологий;
- совершенствовать УУД учащихся 5-11 классов в связи реализацией ФГОС.

## План заседаний МО

| Тема и содержание  | Сроки проведения | Ответственные   |
|--|------------------|---|
| <p><b><u>Заседание № 1</u></b> «Организация работы МО в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация с августовских РМО.</li> <li>2. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам естественно-математического цикла на новый учебный год.</li> <li>5. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла (математика, физика): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к итоговой аттестации 2020-2021 уч.года.</li> <li>7. Разное.</li> </ol> | конец августа    | <p>Левченко Н.С.</p> <p>Левченко Н.С..</p> <p>Коллегиально</p> <p>Учителя – предметники<br/>Ланина Л.М.,<br/>Радушкина М.А.</p> |
| <p><b><u>Заседание № 2</u></b> «Анализ результатов входного контроля, замеров ОУУН обучающихся 5 класса и организации подготовки к ГИА и ЕГЭ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и анализ проведения входного контроля по предметам, замеров ОУУН обучающихся 9,11 классов.</li> <li>2. Современный урок в рамках реализации ФГОС.</li> <li>3. Посещение и анализ открытого урока:<br/>-урок математики в 5 классе;</li> <li>4.Работа с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Разработка и утверждение оценочных процедур, материалов. Новое требование ФГОС.</li> <li>6.Разное.</li> </ol>               | октябрь          | <p>Ланина Л.М.<br/>Петрова Е.О.</p> <p>Радушкина М.А.</p> <p>Петрова Е.О.<br/>Учителя – предметники</p> <p>Коллегиально</p>     |
| <p><b><u>Заседание № 3</u></b> «Совершенствование работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов через индивидуальное сопровождение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов предметных олимпиад (школьный и муниципальный этапы): проблемы и пути их решения.</li> <li>2. Работа учителя по обеспечению качественной подготовки к предметным олимпиадам и НПК школьников.</li> <li>3. Цифровая образовательная среда</li> <li>4. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ и ЕГЭ различного уровня</li> </ol>   | декабрь          | <p>Левченко Н.С.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Пинигина С.Г.</p> <p>Ланина Л.М.,</p>                                      |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| <p>сложности): проблемы и пути их решения.</p> <p>5. Анализ реализации плана недели математики и информатики.</p> <p>6. Открытый урок в 5(или 6) классе по математике</p> <p>7. Разное.</p>   |                     | <p>Кучинская В.Н.,<br/>Радушкина М.А.<br/>Петрова Е.О<br/>Учителя<br/>предметники<br/>Пинигина С.Г.</p>   |
| <p><b><u>Заседание № 4</u></b> «Разнообразие образовательных технологий – важнейшее условие эффективности современного урока»</p> <p>1. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.</p> <p>2. Доступность информационной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. Организация дистанционного обучения.</p> <p>3. Посещение и анализ открытых уроков:<br/>-урок математики в 7 классе;</p> <p>4. Подготовка учащихся к участию в школьной НПК</p> <p>5. Анализ уровня реализации плана недели естественнонаучных дисциплин</p>  | <p>март</p>         | <p>Пинигина С.Г.</p> <p>учителя-<br/>предметники</p> <p>Ланина Л.М.<br/>Учителя –<br/>предметники<br/>Левченко Н.С.,</p>                            |
| <p><b><u>Заседание № 5</u></b> «Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации»</p> <p>1. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА – 2020.</p> <p>2. Обмен опытом. Посещение и анализ открытых занятий предметных кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка к ОГЭ по информатике»;</li> <li>• «Подготовка к ЕГЭ по физике».</li> </ul> <p>3. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Утверждение материалов итогового контроля по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>5. Подведение итогов работы МО за год.<br/>Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> | <p>конец апреля</p> | <p>Кучинская В.Н.<br/>Радушкина М.А.<br/>Ланина Л.М.,<br/>Петрова Е.О.</p> <p>Учителя-<br/>предметники</p> <p>Коллегиально</p> <p>Левченко Н.С.</p> |