

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина Татарского района

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина на 2020 – 2024 учебные годы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс 2020 - 2021	2 класс 2021- 2022	3 класс 2022- 2023	4 класс 2023- 2024	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(118)	5(170)	5(170)	5(170)	19(628)
	Литературное чтение	4(118)	3(102)	3(102)	4(136)	14(458)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5(15)	0,5(17)	0,5(18)	0,5(18)	2(68)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5(14)	0,5(17)	0,5(16)	0,5(16)	2(63)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(118)	5(170)	5(170)	4(136)	18(594)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(59)	2(68)	2(68)	2(68)	8(263)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(29)	1(34)	0,5 (16)	0,5 (16)	3(95)
	ИЗО	1(29)	1(34)	0,5 (18)	0,5 (18)	3(99)
Технология	Технология	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)
Физическая культура	Физическая культура	3(89)	3(102)	2(68)	2(68)	10(327)
Итого		21(619)	24(816)	22(748)	23(782)	90(2965)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2(68)	1(34)	-	3(102)
Информатика в играх и задачах		-	1(34)	0,5 (18)	-	1,5(52)
Мои первые проекты		-	1(34)	0,5(16)	-	1,5(50)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(619)	26(884)	23(782)	23(782)	93(3067)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, составленной в соответствие с требованиями ФГОС НОО . Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах. Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы формировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологический устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 1 – 4 классах. Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Родной язык» (по 0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 часа в неделю). Изучение происходит путем чередования (четная/нечетная неделя) в 1 и 2 класса. В 3 и 4 классах в 1 полугодии изучается родная литература (русская), во 2 полугодии – родной язык (русский) по 0,5 часа в неделю. Часы добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы формировать первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В целях реализации прав обучающихся начального общего образования (Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях») на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы, учебный план ООП НОО предусматривает изучение родного языка и литературное чтение на родном языке.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право родителей (законных представителей) до завершения ребёнком основного общего образования на выбор языка осуществляется на основании заявления.

При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

В сентябре 2020 года родителями 1 -х классов сделан выбор родного языка - русского и соответственно литературного чтения на родном языке - русском.

Предметная область «Иностранный язык» (английский). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения. Основные задачи направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На изучение «Математики и информатики» из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час во 2 и 3 классах, так как на углубленном уровне изучаются на втором уровне образования алгебра и на третьем уровне образования математика, с целью пропедевтики. Поэтому в 1 классе нет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» изучается в 1 – 4 классах и представлено предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи направлены на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»). Модуль изучается в 4 классе по письменному заявлению родителей (законных представителей). Основными задачами реализации содержания данного предмета является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» изучается в 1 – 4 классах. Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 3 и 4 классах «Музыка» изучается по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии, «ИЗО» по 0,5 часа во 2 полугодии.

Предметная область «Технология» изучается в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» изучается в 1-2 классах – 3 часа в неделю, 3-4 – 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО в качестве третьего часа физической культуры обучающимися за пределами УП предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Самбо».

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, различные интересы детей представлена следующими курсами:

- «Информатика в играх и задачах» - по 1 часу в неделю в 2-4 классах в целях воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, пропедевтики изучения информатики на основном уровне образования,
- «Мои первые проекты» - по 1 часу в неделю во 2 и 3 классах с целью овладения начальными практическими умениями исследовательской работы и создания собственного проекта.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Режим работы – 6- дневная учебная неделя. С 2022-2023 учебного года – пятидневная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС) проводится на основе комплексных контрольных диагностических работ, а также годовых предметных контрольных работах.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом врабатываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям реализации общеобразовательных стандартов второго поколения в начальной школе.

Календарный график разработан в ОО, утвержден директором. График прилагается.

Обучающиеся и их законные представители ознакомлены с учебным планом.