

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАТАРСКОГО  
РАЙОНА ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ЕРЁМИНА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Шерстнёва М.В.

Приказ № 91 от 31.08.2023



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Первомайская СОШ  
им.А.С.Ерёмина**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы в МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина (далее ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России № 1354 от 29.12.2022 г (далее – ФГОС СОО);
- ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- уставом МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина;
- локальными нормативными актами МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ОО, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. ВСОКО:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью ОО;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

- качество образования-комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе , степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования- система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования. Результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования) , условий её реализации и эффективности;
- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления ОО в оценку деятельности системы образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- качество условий выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты общего образования);
- ООП – основная образовательная программа;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; -прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация школы :

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы , участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### 3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина.

## 4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### 4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

### 4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС );
- рабочие программы по предметам учебного плана -программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении.
- кадровое обеспечение.

### 5. Объекты оценки качества образования

№п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>1. Качество образовательных результатов</b>					
<b>1</b>	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля неуспевающих;</li> <li>- доля обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>-доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика;</li> <li>-доля обучающихся 9.11-х классов, получивших аттестат;</li> <li>- средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации;</li> <li>- доля обучающихся 9.11-х классов, получивших аттестат особого образца</li> </ul>	Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ результатов итоговой аттестации.	Заместитель директора по УВР	По итогам четверти, полугодия в соответствии с планом ВШК
<b>2</b>	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (пониженный, базовый, повышенный). Динамика результатов.	Комплексная работа на метапредметной основе	Классный руководитель	в соответствии с календарным учебным графиком
<b>3</b>	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной	Промежуточный и итоговый контроль; Анализ урочной и	Классный руководитель;	В соответствии с планом ВШК

		программы ОО (пониженный, базовый, повышенный). Динамика результатов.	внеурочной деятельности.		
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся; - доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, которые занимаются спортом; - процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение.	Классный руководитель ,заместитель директора по ВР	1 раз в год.
5	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, района, область. - доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область -доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область. -доля обучающихся, победивших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
	х результатов				
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9, 11 –х классов поступивших в учебные заведения на бюджетную форму обучения.	Классный руководитель	Классный руководитель	Конец учебного года

## 2. Качество реализации образовательного процесса

<b>8</b>	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: -соответствует структуре ООП; -содержит планируемые результаты, систему оценки, программы формирования УУД,	Экспертиза	Метод. совет	Ежегодно, август
<b>9</b>	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС; Соответствие ООП; Соответствие учебному плану школы.	Экспертиза	Метод. совет	Ежегодно, август
<b>10</b>	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС; Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; -доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование	Заместитель директора по ВР, метод. совет.	Ежегодно, август
<b>11</b>	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; Процент выполнения	Экспертиза; Итоговый контроль	Заместитель директора по УВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
<b>12</b>	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода; Деятельность по формированию УУД.	Экспертиза Наблюдение	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года в соответствии с планом ВШК
<b>13</b>	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода;	Анкетирование Наблюдение	Заместитель директора по ВР	1 раз в год



		Деятельность по формированию УУД.			
14	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы.	Анкетирование	Классные руководители	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время.	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор , заведующий хозяйством	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной Соответствие школьного сайта требованиям.	Экспертиза	Директор Заведующий библиотекой  Ответственный за сайт	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	Директор. Заместитель директора по ВР.	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
19	Организация питания	Охват горячим питанием: -доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся	Мониторинг Анкетирование Опрос	Классные руководители, зам.директора по ВР	1 раз в полугодие

		положительно об организации горячего питания.			
<b>20</b>	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анкетирование	Педагог-психолог Классные руководители.	1 раз в год
<b>21</b>	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию; -доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Анализ	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года



