

Индивидуальные планы профессионального развития педагогов МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов Игнатовой Ларисы Юрьевны (на период с 2023 по 2028)

Тема самообразования учителя: «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной и внеурочной деятельности».

Цель: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности в условиях учебной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- изучить учебно-методическую литературу, опыт педагогов по теме самообразования;
- внедрить новые подходы в преподавание и обучение для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- вести мониторинг развития функциональной грамотности и уровень обученности школьников;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), источники Интернета, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы и района
- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы и района;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивации к изучению предметов;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, способствующие формированию функциональной грамотности;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение опыта по теме самообразования.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы.	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

2. Изучение литературы по теме самообразования

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
-Стулова, О. К. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов // сборник материалов Международной научно–практической конференции. – 2020. – С. 124–127. -Юрикова, О. И. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе // Педагогика и психология: перспективы развития: сборник материалов VIII Международной научно–практической конференции. – 2019. – С. 21–23. -Карачевцева, А. П. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника средствами интерактивной образовательной платформы «учи.ру» // Педагогический поиск. – 2019. – № 5. – С. 6–9.	Изучение новых видов и форм работы по формированию функциональной грамотности в учебной и внеурочной деятельности	Конспекты Памятки Рекомендации

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР
Пополнение портфолио учащихся	Портфолио детей	Зам.директора по УВР
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года

	комплексных проверочных работ	
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Зам. директоре по ВР
Выявление и отбор способов и средств формирования функциональной грамотности (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС и по формированию функциональной грамотности	Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании школьного и районного МО учителей нач. классов	Сообщение, мастер-класс	МО учителей начальных классов
Открытый урок по теме по плану школьного МО учителей нач. классов	Урок	МО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах	Участие	зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	зам.директора по УВР
Регулярное обновление персонального сайта https://svesdalara.wixsite.com/my-site	Пополнение сайта	зам.директора по УВР
Подтверждение высшей категории	Представление опыта работы	Центр оценки и качества образования

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного и районного МО начальных классов	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах разного уровня:	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

7. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Представление опыта конструирования урока по формированию функциональной грамотности
Открытое занятие по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования занятия по формированию функциональной грамотности

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
Дитерле Елены Николаевны
(на период с сентября 2023 по май 2028 года)**

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

Цель работы: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Реализация плана

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.	2023–2028 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программы ФГОС и ФОП по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4. Подготовка выступлений на ШМО. 5. Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам.
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися, требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями.
5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов.
6	Практические выходы.	В течение	<ol style="list-style-type: none"> 1. На районных секциях. 2. Выступления на ШМО.

		всего периода	3. Различные конкурсы по предметам. 4. Взаимное посещение уроков. 5. Выступление на педагогическом совете школы.
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	1. Участие на семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-классы и т.д. 2. Обновление созданного сайта.
8	Повышение культурного уровня	В течение всего периода	1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях.
9	Работа по теме самообразования	В течение всего периода	1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей.

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов
Гудрияновой Марианны Анатольевны
(на период с сентября 2023 по май 2028 года)**

Методическая тема: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного

подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов.

План профессионального развития

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1..Изучение методической литературы для начальной школы.

2	Пополнение практического материала по теме самообразования	В течение всего периода	1. Разработки уроков
3	Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.	В течение всего периода	1. Изучение программ ФГОС и ФОП по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4. Подготовка выступлений на ШМО. 5. Диагностика знаний учащихся по предметам.
4	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. . Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 3. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 4. Разработка презентаций к урокам
5	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах. 2. Подготовка учащихся к конкурсам 3. Подготовка учащихся к олимпиадам
6	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. 5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. 6. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах
7	Организация внеурочной деятельности	В течение всего периода	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности

8	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	1. Публикации статей в сборниках. 2. Регулярное обновление персонального сайта
---	---	-------------------------	---

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2023-2028 учебные годы Пинигиной Светланы Григорьевны,
учителя начальных классов МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина**

Методическая тема: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП».

Цель профессионального развития:

- развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта нового поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи профессионального развития:

-знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;

- повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;

- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;

- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег
- изучение научно – методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах по теме начальной школе
- изучение научно – методической и учебной литературы

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС и ФОП;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний учащихся на уроке в условиях введения ФГОС НОО нового поколения».	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО В течение образовательного периода)

2. Опыт работы по теме представить на заседании ШМО учителей начальных классов.		
---	--	--

2. Изучение литературы

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и ФОП и обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Зам.директоре по ВР
Пополнение портфолио учащихся	Портфолио детей	Зам.директора по УВР
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года

	комплексных проверочных работ	
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей начальных классов, администрация школы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Открытый урок по теме по плану школьного МО учителей начальных классов	Урок	МО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (вт.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах	Участие	зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	зам.директора по УВР
Регулярное обновление персонального сайта https://pinigina.wixsite.com/geography	Пополнение сайта, страниц в личном кабинете	зам.директора по УВР
Подтверждение первой категории	Представление опыта работы	

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
-------------	------------------------

Участие в работе школьного и районного МО начальных классов	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя начальных классов
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах.	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

7. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Представление опыта конструирования уроков соответствии с требованием ФГОС
Открытое занятие по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС
Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт.	

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя биологии
Гейко Николая Ивановича
(на период с января 2024 по май 2028 года)**

Методическая тема ШМО:

Формирование творческих и интеллектуальных способностей как необходимого фактора самореализации обучающихся при изучении естественно-математических наук.

Индивидуальная тема самообразования: «Деятельностный подход в преподавании биологии».

Цель: повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;

- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях с докладами по обобщению педагогического опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		
1. ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2. Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
1.1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Обзор информации в Интернете по биологии, химии педагогике и психологии. 2. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет. 3. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. 4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011.	Постоянно Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
Научно-методическая работа		
1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Разработка календарно-тематического планирования по биологии; рабочих программ для учащихся 5-11 классов.	В течение всего времени В течение года	Рабочие программы и учебно-тематические планы

<p>3. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков Старовойбиологии.</p> <p>4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.</p> <p>5. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов.</p> <p>6. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (5-11 классы).</p>	<p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Дидактические материалы</p>
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<p>1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.</p> <p>2. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по биологии).</p> <p>3. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.</p> <p>4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы</p>	<p>В течение года, по плану МО</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Комплекты методико-дидактических электронных материалов</p>
Раздел 4. Участие в системе методической работы		
<p>1. Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров.</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии.</p> <p>4. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p> <p>Конспектов открытых уроков портфолио.</p>
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
<p>1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p>
Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
<p>1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей.</p> <p>2. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Подготовка конкурсных материалов</p>

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя математики
Ланиной Любови Михайловны
(2023 - 2028 г.г.)**

Методическая тема: «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФОП»

Цели:

- повышение своего профессионального уровня в области теории и методики преподавания математики в связи с введением обновлённых ФГОС;

- развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся;
- изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных образовательных технологий в условиях перехода на ФОП для повышения качества образования.

Задачи:

- изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФОП;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;
- повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.
2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
3. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых методик и технологий в условиях реализации ФГОС.
4. Активная деятельность обучающихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по методической теме.
6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам.

Источники самообразования:

- СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая);
- Интернет;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации;
- профессиональные сообщества.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Основные направления работы по самообразованию.

Профессиональное:

- изучить новые программы и учебники по ФОП и уяснить их особенности и требования;

- знакомиться с методами и технологиями реализации ФОП через предметные издания и интернет;
- повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

Психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии.

Методическое:

- совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся по математике;
- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математики;
- принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей естественно-математического цикла;
- организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах;
- совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через интернет;
- посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
- периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности;
- создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке;
- проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района;
- выступать с докладами по теме самообразования.

Информационно-коммуникационные технологии:

- более обширное внедрение ИТ технологий в образовательный процесс;
- создание электронного портфолио учителя;
- изучение платформы «Моя школа» и внедрение её в образовательный процесс;
- подборка информационных ресурсов Интернета.

Здоровьесберегающие технологии:

- применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуальный план профессионального развития учителя химии

Семиной Галины Анатольевны

(на период с сентября 2023 по май 2028 года)

Методическая тема ШМО:

Формирование творческих и интеллектуальных способностей как необходимого фактора самореализации обучающихся при изучении естественно-математических наук.

Индивидуальная тема самообразования: «Деятельностный подход в преподавании химии».

Цель: повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- изучение учебно-методической литературы по теме самообразования;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях с докладами по обобщению педагогического опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		
4. ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 5. Федеральные государственные образовательные стандарты 6. Изучение нормативно-правовых документов	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
1.1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
5. Обзор информации в Интернете по химии педагогике и психологии. 6. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет. 7. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. 8. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011.	Постоянно Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
Научно-методическая работа		
7. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 8. Разработка календарно-тематического планирования по химии; рабочих программ для учащихся 8-11 классов.	В течение всего времени В течение	Рабочие программы и учебно-тематические планы

<p>9. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков химии.</p> <p>10. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.</p> <p>11. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов.</p> <p>12. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (8-11 классы).</p>	<p>года</p> <p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего времени</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Дидактические материалы</p>
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
<p>5. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.</p> <p>6. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по химии).</p> <p>7. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.</p> <p>8. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы</p>	<p>В течение года, по плану МО</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Комплекты методико-дидактических электронных материалов</p>
Раздел 4. Участие в системе методической работы		
<p>5. Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров.</p> <p>6. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>7. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения химии.</p> <p>8. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p> <p>Конспектов открытых уроков портфолио.</p>
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
<p>2. Пройти дополнительную профессиональную подготовку</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p>
Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
<p>3. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей.</p> <p>4. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Подготовка конкурсных материалов</p>

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя математики
Петровой Евгении Олеговны
(2023 - 2028 г.г.)**

Цель - совершенствование методики преподавания предмета «Информатика», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения ;
- обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла.
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия)	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Ежегодная разработка и реализация программ учебных дисциплин (информатика)	Реализую программу по предмету «Информатика» в 7-11 классах, «Предметный кружок по информатике в 5-6 классах», «Информатика в играх и задачах» в 1-3 классах.
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Прошла курсы повышения квалификации по теме: Профессиональная переподготовка: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание информатики в образовательной организации», 2021 год, «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя информатики», Центр образовательных компетенций «Аттестатика», 72 часа, 2023 год.	Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Планирование и проведение учебных занятий	Открытые уроки по дисциплине информатика	1. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 2. Создание контрольно-измерительных

		материалов к урокам.
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Ежегодная организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов учащихся	Организирую и осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Провожу практические, самостоятельные, зачетные, контрольные работы.
Формирование универсальных учебных действий	Семинар «Игровые технологии в преподавании информатики»	
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Ежегодная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Разработка и внедрение цикла уроков на тему обеспечения безопасной образовательной среды.	Недели Безопасного Интернета. Поведение в сети Интернет. «Урок цифры». «Цифровой ликбез»
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию	Семинар «Воспитательная работа в школе-концепция творческого взаимодействия»	

обучающихся, независимо от их способностей и характера		
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Разработка и внедрение цикла классных часов на тему обеспечения безопасной образовательной среды	Классные часы о поведении. Знакомство детей и родителей с уставом школы о поведении и школьной форме.
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)	Семинар "Применение медиативных технологий в воспитательной работе образовательной организации"	
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Разработка тренингов, Игровых ситуаций, целью которых является развитие эмоционально-ценностной сферы детей.	
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций школы	Активное участие обучающихся в мероприятиях школы и района, области.	Участие в мероприятиях, организуемых в школе.
Развитие у обучающихся познавательной активности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Разработка цикла уроков по сохранению здорового и безопасного образа жизни,	Участие в спортивных мероприятиях школы и района

<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Выявление проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Практическое наблюдение и анализ поведенческих работа с психологом	
Оказание адресной помощи обучающимся	Консультации для родителей и учащихся	
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции здорового и безопасного образа жизни	Разработка и внедрение цикла уроков по сохранению ЗОЖ	Работа над исследовательскими проектами и выступление на районных и школьных, региональных, всероссийских НПК

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя географии МБОУ Первомайской СОШ имени А.С.Ерёмина
Пинигиной Светланы Григорьевны на 2023-2028 годы**

Цель профессионального развития:

- изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

Задачи профессионального развития:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий, приемов и методик, повышающих мотивацию и качество преподавания.
2. Систематически изучать психологические и возрастные особенности школьников для выявления потребностей современного подростка.
3. Разработать систему работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.
5. Продолжить работу на личном сайте «Чтобы учиться было легче».

Ожидаемые результаты: повышение уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предметов;

- разработка и проведение открытых уроков, мастер- классов, обобщение опыта педагогической деятельности по исследуемой теме;
- разработка и адаптация авторских рабочих программ, методических и дидактических материалов, отражающих инновационные методики преподавания предмета.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

3. Работа по теме самообразования

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
<p>1. Разработка практического материала по теме «Использование инновационных технологий на уроках географии» .</p> <p>2. Опыт работы по теме представить на МО учителей географии школы.</p> <p>3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания и Интернет.</p>	В течение всего периода	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

4. Изучение литературы

<p>7. Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>8. Изучение нормативно-правовых документов</p>	В течение аттестационного периода	Выступления Рекомендации
---	-----------------------------------	-----------------------------

1.1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

<p>9. Обзор информации в Интернете по географии педагогике и психологии.</p> <p>10. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет.</p> <p>11. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие.</p> <p>12. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Систематически</p>	<p>Конспекты</p> <p>Памятки</p> <p>Рекомендации</p>
---	--	---

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по предмету.	Август всего периода	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по географии	МО
Составление, выбор комплексных(стартовых) проверочных работ	В течение учебного года	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных (стартовых) проверочных работ	Заседание МО учителей географии в течение учебного года
Внедрение новой формы накопительной	2024-2025 г	Портфолио достижений обучающихся	Заседание ШМО

оценки (портфолио достижений учащихся)			
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	В течение всего периода	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях ШМО учителей
Разработка сценариев уроков(мероприятий) в соответствии с требованием ФГОС	В течение всего периода		

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании МО учителей «Использование инновационных технологий на уроках географии»	Август 2025 года	Доклад	ШМО учителей
Открытый урок	2025г		МО учителей
Выступление на заседании РМО учителей		Сообщение	РМО учителей географии
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	В течение года	Участие	МО учителей
Успешно проходить аттестацию на категорию	2025г	Портфолио	РМО учителей географии ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО
Регулярное обновление персонального сайта https://pinigina.wixsite.com/geography	В течение всего периода	Пополнение сайта	

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседание МО учителей	В течение учебного года	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы
Дни науки	Ежегодно	Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции Участие учеников в конференции
Предметные недели	Ежегодно	Организационно-педагогические

		мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение учебного года	Создание методической копилки учителя

7. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
Подготовка обучающихся к олимпиадам. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя		По возможности	Получение документа государственного образца

Индивидуальный план профессионального развития учителя математики и физики Радушкиной Марины Александровны (на период с 2023 по 2028 гг.)

Цели профессионального развития: *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.*

Разделы плана

Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

Вопросы, по которым изучается литература	Литература, нормативно – правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Нормативно-правовая база	Приказ № 4133от 17.05.2012 год Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Ф3 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования	В течение года	Обсуждение на заседаниях ППС	Выступление на педагогических советах школы

Общая Методология, принципы, концептуальные основы, функции и структура государственны х образовательны х стандартов общего образования второго поколения	Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / подред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.— М : Просвещение, 201 5. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания рабочих программ	август, 2023 - 2028	Обсуж дение на заседа ниях ШМО	
---	--	---	------------------------	---	--

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Использование инновационных педагогических технологии и передового педагогического опыта: -Разработка сценариев уроков -Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. -Разработка комплекта контрольных работ, в том числе и электронных тестов.	В течение года	Презентации	Годовой отчет учителя
Применение на уроках интернет - ресурсов	В течение года	Презентации	
Составление собственных методических разработок в электронном варианте и использование их в преподавании физики	В течение года	Презентации	
Вести систематизированный учёт материала учебного кабинета	В течение года	Накопительные папки, электронный вид	
Проведение срезов знаний с помощью тестирования, лабораторных работ, педагогических наблюдений в преподавании физики.	В течение года		
Применение: 1) тестирования различных уровней сложности с дифференцированным подходом; 4) нестандартных уроков; 5) учебно - исследовательской деятельности учащихся и создания проектов по предмету - физика	В течение года		

Внедрение полученных результатов в педагогическую практику	в	В течение года		
--	---	----------------	--	--

3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления Результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка уроков в соответствии с требованием ФГОС	2-ое полугодие	Открытые уроки, выступление	Фестиваль открытых уроков. ШМО учителей математики, информатики и физики
Работа с одаренными детьми	В течение года	Участие в олимпиадах и конкурсах	Всероссийская олимпиада школьников, образовательные программы по физике на базе РЦ Альтаир, олимпиады НТО и АгроНТРИ, конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональные «Космические программы»

4.Участие в работе школьной методической службы

Мероприятие	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Сроки	Форма представления результатов работы
Посещение открытых уроков педагогов школы	Анализ и обсуждение открытых уроков	Апрель – май 2023, 2025	ППС учителей математики, информатики и физики
Участие в работе Методического совета, педагогического совета	Анализ и обсуждение открытых уроков	Апрель 2023 – 2028 г.	рейтинговая таблица, справка и приказ по итогам, грамоты

5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма представления результатов работы

Прохождение курсов повышения квалификации	дистанционно	В течение года	ППС учителей математики, информатики и физики, забор гласности, рейтинговая таблица, приказ по итогам, грамоты
Прохождение дистанционных курсов, вебинаров	дистанционно	В течение года	ППС учителей математики, информатики и физики

Оценка эффективности плана самообразования:

1. Эффективность оценивается по количественным и качественным показателям;
2. Качество знаний и умений учителя в области инновационных образовательных технологий; уровень обучаемости и обученности школьников;
3. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
4. Качество учебно-методического и технологического обеспечения.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя английского языка
Седымовой Натальи Анатольевны
(2023 - 2028 гг)**

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности».

Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2028г.)

Цель:

- создание условий для формирования читательской грамотности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.
- Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

Задачи:

1. Использовать инновационные технологии, методик в преподавание английского языка с целью формирования читательской грамотности обучающихся.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий формирования читательской грамотности.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение обновленных ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Федеральный государственный стандарт. М.Просвещение. 2022 год,
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
- Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
- Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
- Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
- Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
- Бабушкина О.В. Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы: теория и практика международных исследований. Преемственность в образовании: электронное периодическое издание, 2015
- Вершловский С. Г. Функциональная грамотность выпускников школ . Социологические исследования. — 2007.
- Журнал из архива «ИЯШ» А.А.Леонтьев Мыслительные процессы в усвоении иностранного языка 2005 г.
- Особенности формирования функциональной грамотности учащихся основной школы при освоении дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Методическое пособие. - Астана, 2013
 - Панфилова Е.И. К вопросу о формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка. Концепт: Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Выпуск 3. – 2015.

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;

- принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
- регулярно пополнять свои персональные сайты <http://personal-sedymova.jimdo.com/>;
- изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

Индивидуальный план профессионального развития преподавателя ОРКСЭ и ОДНКНР на 2023 – 2028 учебный год Тихоновой Олеси Николаевны

Цель - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на начальной ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Таблица 1
Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Ежегодная разработка и реализация программ учебных дисциплин (начальная школа, основное общее образование)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин по ОДНКНР и ОРКСЭ
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Реализация в профессиональной деятельности требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования	Посещение и участие в работе РМО, вебинаров, курсовой подготовке, школьных, районных и областных семинаров.
Планирование и проведение учебных занятий	Открытые уроки по дисциплинам начальной школы для коллег	Участие в месячнике военно – патриотического воспитания ОРКСЭ
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Ежегодная организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов учащихся	Ежегодное участие обучающихся в олимпиаде по ОРКСЭ – как итоговый результат освоения основной образовательной программы обучающимися
Формирование универсальных учебных действий	Семинар «Формирование универсальных учебных действий»	Участие в семинаре «Формирование универсальных учебных действий»
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и	Ежегодная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других	Итоговая презентация лучших работ, обучающихся по ОРКСЭ и ОДНКНР

других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Разработка и внедрение цикла классных часов на тему обеспечения безопасной образовательной среды, мастер-класс для учащихся «Формы регулирования поведения»	Классные часы «Правила поведения в школе и на перемене»
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Семинар «Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера»	Уроки ОРКСЭ и ОДНКНР – способствующие воспитательному развитию обучающихся: «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание» и др.
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Разработка и внедрение цикла классных часов на тему обеспечения безопасной образовательной среды	Классные часы о поведении. Знакомство детей и родителей с уставом школы о поведении и школьной форме.
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)	Семинар «Использование воспитательных технологий в работе классного руководителя.	Игровые моменты на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР – как использование различных видов учебной деятельности.
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Разработка тренингов, Игровых ситуаций. целью которых является развитие эмоционально-ценностной сферы детей Использование воспитательной программы М.М. Безруких «Все цвета, кроме чёрного»	Активное использование игровых ситуаций (ролевых игр) на уроках ОДНКНР и ОРКСЭ с целью развития эмоционально –ценностной сферы детей
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций школы	Активное участие класса в мероприятиях школы	Участие в мероприятиях, организуемых в школе,
Формирование толерантности	Разработка воспитательной системы класса «Воспитание	Защита проекта или презентации (по выбору учащихся): «Золотое

	толерантности учащихся начальной школы»	правило этики» ОРКСЭ, ОДНКНР
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Выявление проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Практическое наблюдение и анализ поведенческих работа с психологом	По необходимости
Оказание адресной помощи обучающимся	Консультации для родителей и учащихся	По необходимости
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции здорового и безопасного образа жизни	Разработка и внедрение цикла уроков по сохранению ЗОЖ	Работа над исследовательскими проектами и выступление на районных и школьных НПК
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>		
Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Проектирование и внедрение в практику образовательного процесса на основе ФГОС НОО образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом к учебной	Внедрение проектирования в образовательный процесс на основе ФГОС НОО при изучении ОРКСЭ
Формирование у детей позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	Статья «Формирование у детей осознанной позиции школьника в начальной школе»	Познакомиться со статьёй «Формирование у детей осознанной позиции школьника в начальной школе»
Формирование метапредметных и универсальных учебных действий	Семинар «Формирование УУД», открытый урок	Посещение семинара «Формирование УУД»

Таблица 2

Мои профессиональные дефициты

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «0» или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Систематический анализ эффективности учебных	Реализация деятельностного подхода	Развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и

занятий и подходов к обучению	на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	ценностях, составляющих основу ОРКСЭ, ОДНКНР на понимание их значения в жизни современного общества.
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Использование ИКТ на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	Обеспечение современного качества образования.
Формирование мотивации к обучению	Формирование положительной мотивации учащихся к обучению при помощи ИКТ по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению и социальной толерантности при помощи ИКТ
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
Реализация современных форм и методов воспитательной работы,	Участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах православной направленности.	Воспитывать в детях уважение к себе, одноклассникам и старшим
Использование новых форм и методов работы с родителями	Выбор модуля курса ОРКСЭ является исключительным правом родителей. Основной этап – родительское собрание	Воспитательная работа с обучающимися и родителями
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Система оценки, результатов учебного курса по ОРКСЭ	Безотметочная система обеспечивает благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся.
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными учащимися	Использование современных педагогических технологий на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	1. Метод моральных дилемм и дискуссий; 2. Эвристические методы; 3. Проектирование 4. Исследовательский метод 5. Кейсметод
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) ИОП	По общешкольному плану	По общешкольному плану
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Взаимодействие с участниками образовательной деятельности
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>		

Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста,	Система оценивания учебных достижений обучающихся 4, 5-6 классов в рамках изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.	Продумывания способа проверки, знаний обучающихся: 1. Традиционный школьный урок; 2. Беседы; 3. Диспуты; 4. Проектная деятельность; 5. Экскурсии; 6. Заключительный урок в нестандартной форме (Викторина, защита проектов по итогам полугодий)
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	Создать информационные условия для формирования качественных изменений курса ОРКСЭ и ОДНКНР	Условия и границы применения оценивания

Заключение Данная индивидуальная образовательная программа педагога, поможет учителю устранить несоответствие требований профессионального стандарта текущей профессиональной деятельности педагогов, которые не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие учащихся, на индивидуализацию профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей учащихся.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя русского языка и литературы
Кушнеревич Виктории Викторовны
(2023 – 2028 г.г.)**

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ*	Необходимые знания и умения	Что предполагается для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Кейс-технологии	Обуч.	Знать предмет в рамках ФГОС ООО и СОО	Изучать литературу по данной теме, работать с Интернет-ресурсами, пройду переподготовку,	Разработка дидактических материалов для уроков с использованием	В течение срока

					прослушаю видеолекции , вебинары, консультации специалистов.	кейс-технологии	
2	Методические	Корректировка рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» в части определения планируемых результатов как проб профессиональной деятельности.	Обуч.	Конструирование урока в формате ФГОС в средней школе при обучении.	Познакомлюсь с рабочими программами других учителей (сетевые сообщества, РМО). Изучать опыт педагогов	Скорректированный вариант рабочих программ	В течение срока
3	Психолого-педагогические	Изучение наиболее эффективных приёмов вовлечения в образовательный процесс обучающихся, работа с одаренными детьми		Знать законодательно-правовые акты РФ по работе с детьми	Изучать специальную литературу по данной теме (сайты, авторы).	Задания для работы	В течение срока
4	Коммуникативные	Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся	Восп.	Умение строить воспитательную деятельность с учётом психологических особенностей детей	Изучать литературу о причинах возникновения проблем межкультурного общения (авторы, сайты)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка внеклассных мероприятий по данной теме • Идеи для научно-исследовательских работ обучающихся • Тематика, направления индивидуальных проектов и др. 	В течение срока

--	--	--	--	--	--	--	--

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя истории и обществознания
Симакова Александра Николаевича**

Образование: высшее, ОмГПУ, 2013г, по специальности «История»

Индивидуальная проблемная тема самообразования:

«Реализация требований стандарта основного и среднего общего образования по истории через системно-деятельностный подход».

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию.

Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный план)	ежегодно в августе	разработка календарно-тематического планирования по истории, обществознанию
2	Изучение методической литературы по внедрению материалов регионального уровня в преподавании истории	ежегодно	корректировка календарных планов с учетом материалов регионального уровня
3	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования	ежегодно	выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла

Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Разработка и корректировка рабочей программы	Ежегодно в августе	рабочая программа
2	Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам история, обществознание.	регулярно	конспекты уроков

3	Использование раздаточных материалов дифференцированного характера по истории и обществознанию.	По плану урока	Для индивидуального письменного опроса
4	Использование контрольно-измерительных материалов по истории, обществознанию.	регулярно	материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ
5	Дидактический материал по истории и обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, алгоритмы, лингвистические карточки, опорные конспекты	регулярно	Использование в работе

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Виды выполнения работ	Сроки	Результат
1	Систематизация материала по теме «Деятельностный подход»	В течение года	Выступление на ШМО
2	Посещение семинаров, мастер –классов на школьном и муниципальном уровне	В течение года	справка выступления, выступление на РМО
3	Пополнение своего сайта	В течение года	Сайт учителя

Участие в системе школьной методической работы

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Участие в организации и проведении методических недель гуманитарного цикла	ежегодно, согласно плану методической работы школы
2	Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад школьников	Сентябрь, октябрь
3	Участие в Интернет- олимпиадах	По расписанию
4	Открытый мастер-класс по обществознанию для учителей истории и обществознания района	По плану УО АМР
5	Участие в конкурсах и олимпиадах (очно, дистанционно) разного уровня.	В течение года

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

№	Виды выполнения работ	Сроки
1	Повышение квалификации по предмету.	2027 год
2	Участие в вебинарах по предмету и пед. технологиям.	В течение года

Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Симаковой Юлии Александровны на 2023-2028 г.

Ф.И.О учителя: Симакова Юлия Александровна

Дата рождения: 12.04.1984г

Образование: ОмГПУ, 2014 г

Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ Первомайская СОШ им. А.С.Ерёмина

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы.

Общий стаж: 17 лет

Педагогический стаж: 9 лет

Квалификационная категория, дата присвоения: первая, 2019 г.

Тема самообразования педагога: "Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы как средство формирования творческой личности ученика".

Структура плана

1. Цель профессионального развития:

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции ;

2. Задачи:

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения

3. Предполагаемые результаты:

- формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы;
- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;
- составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;
- усиление положительной мотивации обучения;
- активизация самостоятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение качества преподавания предмета;
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов

4. Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
- психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
- охрана здоровья.

5. Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план;
- групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

6. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Сроки Начало Окончание	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Закон РФ «Об образовании в РФ»	В течение года	Участие в изучении материалов	Исполнение нормативных документов
3. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов.
4. Программа формирования УУД на уроках русского языка и литературы с применением технологии деятельностного обучения.	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов

7. Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
1. Разработка тематических тестов по литературе и русскому языку		В течение года	Разработки.	Накопительная папка
2. Разработка дидактических материалов к урокам русского языка и литературы	В течение года	В течение года	Разработки.	Накопительная папка Выставление на личной стр. сайта «Инфоурок»
3. Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	сентябрь		Программы	Накопительная папка
4. Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение года			Накопительная папка, сайт.кабинет
5. Разработка комплекта олимпиадных задач.	октябрь		Комплекты заданий	Накопительная папка

8. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
1. Систематизация материала по теме «Деятельностный подход».	В течение года		Презентация Портфолио	Накопительная папка
2. Посещение семинаров, мастер-классов, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях.	В течение года		Презентация Портфолио	Накопительная папка
3. Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемым проблемам	В течение года		Протокол заседания	

9. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки		Форма представления результатов работы
	Начало	Окончание	
1. Предметная неделя	по плану		Накопительная папка, фотоотчет
2. Методический семинар «Повышение мотивации педагога»	ноябрь		
3. Методический семинар «Подготовка к ОГЭ»	март		Мастер-класс
4. Организация школьников на участие в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах	в течение года		Документы результативности участия.
5. Посещение и анализ уроков своих коллег	в течение года		Фотоотчет

10. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Сроки		Форма отчета о результатах подготовки
	Начало	Окончание	
Участие в работе практических и научно-теоретических семинарах	По плану		Справка

Участие в работе вебинаров. По преподаваемым предметам.	По предложенному графику		Справка

12. Изменения, вносимые в план (коррекция)

План профессионального развития учителя музыки Петровой Евгении Олеговны (с 2023 по 2028 г.г.)

Тема: «Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки»

Цель: освоение и внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавании предмета музыки

Задачи:

- 1) изучить литературу по применению ИКТ на уроках;
- 2) изучить опыт работы коллег по использованию ИКТ;
- 3) проводить уроки с использованием ИКТ;
- 4) использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в Интернете;
- 5) повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности;
- 4) обобщить результаты работы, сделать выводы.

Предполагаемый результат:

- освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности, повышение уровня компетентности в области ИКТ;
- совершенствование новых методических приёмов и подходов в преподавании с применением Интернет – технологий;
- усиление положительной мотивации обучения;
- активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
- приобретение учащимися ИКТ - компетенций.

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1	Изучение методической литературы	1. Чтение научно-методической литературы 2. Обзор в Интернете информации по использованию информационно – коммуникационных технологий в преподавании музыки.	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации.
2	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1.Изучение образовательных ресурсов сети Интернет: - сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru - сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 2. Изучение опыта работы лучших учителей музыки через Интернет.	В течение года	Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.

		<p>3. Посещение уроков с применением ИКТ коллег своей школы.</p> <p>4. Широкое использование на уроках музыки мультимедийных презентаций.</p> <p>5. Составление собственных авторских разработок в электронном варианте с применением ИКТ с целью их внедрения в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>6. Использование ИКТ учащимися в подготовке к индивидуальным заданиям к урокам музыки, поиск музыкального материала для внеклассной работы, участия в конкурсах.</p>		<p>Создание базы мультимедийных презентаций</p> <p>Авторские разработки</p> <p>Электронные материалы</p> <p>Презентации учащихся, подобранный материал из Интернета, фонограммы песен</p>
3	Участие в районном методическом объединении учителей музыки, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков для учителей школы с применением ИКТ.		Конспекты уроков, мероприятий
4	Самообобщение опыта	<p>1. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, мероприятий, интересных приемов и находок на уроке в электронном виде.</p> <p>2. Разработка проверочных заданий для учащихся в электронном виде.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах с применением ИКТ.</p> <p>4. Размещение лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий на сайте Инфоурок.</p>	2023-2028	<p>Конспекты уроков, мероприятий, комплекты методико-дидактических электронных материалов;</p> <p>размещение материалов на сайте Инфоурок.</p>
5	Повышение квалификации по музыке	1. Прохождение курсов повышения квалификации по применению ИКТ в преподавании музыки	2023, 2028	Сертификат о КПК

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя ИЗО, технологии карьеры
Васильевой Ольги Николаевны
на 2023-2028 г.г.**

Цели: повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности.

Задачи:

- познакомится с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;

- повысить профессиональные компетентности в области системно-деятельностного подхода через реализацию инновационных технологий, методов и приемов работы;
 - повысить качество проведения учебных занятий и мероприятий внеурочной деятельности;
- обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня, работу МО.

Ожидаемый результат:

- повышение профессионального мастерства и компетентности;
- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
- непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные конференции.

План

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС		
1.Изучение нормативных документов. 2. Изучение психолого – педагогической литературы, новинок учебных и методических пособий.	В течение всего периода	Выступления Рекомендации
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
13. Разработка и коррекция рабочих программ согласно ФГОС, ФОП. 14. Разработка конспектов уроков, технологических карт. 15. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.	Ежегодно В течение всего времени В течение всего времени	Рабочие программы, конспекты уроков Дидактические материалы
Раздел 3. Участие в системе методической работы		
9. Участие в предметных неделях, днях открытых дверей. 10. Проведение открытых уроков, мероприятий. 9. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конференциях, заседаниях ШМО, РМО. 11. Внедрение в образовательный процесс активных методов и форм работы на уроке, современных образовательных технологий.	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы Портофолио
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		

1. Публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ в Социальной сети работников образования, в сети Интернет. 10. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы	В течение всего периода В течение всего периода	Статьи, публикации
Раздел 5. Повышение квалификации		
1.Своевременное повышение квалификации, очное и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары, конференции и т.п..	В течение всего периода	Размещение информации на сайте школы
Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
5. Расширение педагогических знаний через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей. 6. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах (очно, в сети Интернет)	В течение всего периода	Ведение портфолио

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физической культуры
Кныша Сергея Александровича
(на 2025-2028 г.)**

Тема самообразования: «Повышение качества физической подготовки школьников через использование метода круговой тренировки»

Цели профессионального развития:

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований обновлённых ФГОС ООО;
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
 - учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную

Разделы плана

1. Развитие способности к профессиональному росту			
Направление деятельности	Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности	Использование в своей педагогической деятельности	Сроки
Управление своим профессиональным развитием.	<p>1. Своевременное повышение квалификации на курсах для учителей физической культуры.</p> <p>2. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары.</p> <p>3. Участие в РМО.</p> <p>4. Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания.</p> <p>5. Участие в научно-практических конференциях, проектах, соревнованиях различных уровней.</p> <p>6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.</p> <p>7. Организация кружковой и <u>внеклассной деятельности</u> по предмету.</p>	<p>Организация педагогической деятельности в соответствии образовательными стандартами.</p>	Сентябрь - май
2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).			
Изучение новых стандартов, методической, психолого – педагогической литературы	<p>1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.</p> <p>2. Участие в работе педсоветов, МО.</p> <p><i>Литература, планируемая для изучения:</i></p> <p>1. ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</p>	<p>Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися.</p>	Сентябрь-май

	<p>2.Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>3.Выготский Л.С. «Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода».</p> <p>4.Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе».</p>		
3. Участие в системе школьной методической работы.			
Участие в проектировании образовательной программы школы	<p>1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах.</p> <p>2. Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре.</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта на МО.</p>	<p>1. Разработка и коррекция рабочих программ.</p> <p>2. Разработка программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде.</p> <p>4. Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней.</p>	В течение учебного года
Участие в работе творческих, экспериментальных групп.	<p>1. Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций (Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе»).</p> <p>2. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций.</p> <p>3. Участие в соревнованиях, олимпиадах разных уровней.</p> <p>4. «Президентские тесты».</p>	<p>1. Создание собственного педагогического проекта.</p> <p>2. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной деятельности.</p> <p>3. Создание комплекта дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).</p> <p>4. Создание пакета материалов по педагогическим технологиям, сценариев уроков с применением информационных технологий.</p>	По плану программы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.			
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. Изучение методической литературы. 2. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3. Педагогический анализ ресурсов.	1. Прохождение аттестации. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 3. Составление календарно-тематического планирования. 4. Проведение мастер-классов, открытых уроков. 5. Обновление персонального сайта.	В течение учебного года
Разработка инструментального сопровождения.	Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.	Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	В течение учебного года
Разработка технологического и информационно-методического сопровождения.	1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.	1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно-тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных технологий.	В течение учебного года

Предполагаемый результат: 2025- 2028 г.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведение открытых уроков и мастер - классов
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.

7. Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей физкультуры;
8. Обновление личного сайта.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры.

Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя технологии
Старовойтовой Татьяны Алексеевны
на 2023-2028 г.г.**

Методическая тема: «Формирование творчески активной личности обучающихся через эффективное применение проектной деятельности на уроках технологии и во внеурочное время»

Цель: Изучение и применение на практике аспектов проектной деятельности в урочное и в неурочное время в условиях реализации ФГОС,

Задачи:

- Изучение опыта современных педагогов по проектной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе проектной технологии;
- внедрение проектной деятельности в организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности через проектную деятельность.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

План

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1. Самообразование			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы по проектной деятельности, посещение семинаров, конференций, • МО, • РМО 	В течение периода	Отчёт о работе
2. Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса			
1.	Разработка рабочей программы по технологии		Рабочая программа по технологии

2.	Разработка дидактического материала по проектной деятельности	В течение периода	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм работы над проектом; • Список примерных тем для проектных работ; • Схемы для технологической документации проекта
3. Повышение квалификации			
1.	Курсы повышения квалификации по теме	В течение периода	Сертификаты, дипломы
2.	Педагогические олимпиады	В течение периода	
3.	Вебинары для педагогов	В течение периода	
4.Обобщение опыта			
1.	Участие в конкурсах	В течение периода	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах
2.	Публикации	В течение периода	Публикации статей в сборниках Выпуск сборника проектов обучающихся на уроках технологии и во внеурочное время

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя математики
Ивановой Татьяны Владимировны
(2023 - 2028 г.г.)**

Методическая тема: Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению математики через использование современных педагогических технологий обучения

Цели:

- выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
- развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
- изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на обновленные ФГОС для повышения качества образования.

Задачи:

- научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;
- повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

- стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
4. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне региона, России.
5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности обучающихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;

- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
- ведение мониторинга саморазвития учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
- создание электронного портфолио учителя;
- подборка информационных ресурсов Интернета.

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Индивидуальный план профессионального развития

учителя математики

Коньгиной Ларисы Владимировны

(2023 - 2028 г.г.)

Методическая тема: «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики для успешной сдачи ОГЭ в условиях реализации ФГОС»

Цель профессионального развития:

- Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя математики в рамках перехода на обновленные ФГОС.
- Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся
- формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- умение видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ОГЭ .

Задачи:

- научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;

- повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой, исследовательской, поисковой деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету.
- повышение своего методического уровня путем участия в творческих группах, семинарах, педсоветах, вебинарах, мастер-классах, изучения методической литературы и интернет -ресурсов ;
- Разработать и внедрить в практику рабочую программу по математике для 9 класса по подготовке к ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
8. Сформированность положительной установки и мотивации к предмету.
9. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
10. Достойные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике на уровне района, региона, России.
11. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, по исследуемой теме.
12. Разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ.
13. Самообобщение опыта по исследуемой теме.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

Методы процесса самообразования:

- Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС.
- Изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода в обучении.
- Изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода.
- Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Литература, которую необходимо изучить:

- Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.
- Стратегия модернизации содержания общего образования: материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М.: Минобрнауки, 2016. С. 34-37.
- Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Автор Наталья Матяш.
- Математика. ОГЭ. Демонстрационный вариант (Проект) - Демо КИМ ; Спецификация+Кодификатор ; Изменения КИМ ОГЭ
- Интернет-литература по данной теме

Основные направления работы по самообразованию:

профессиональное:

- Изучить новые программы и учебники по ФОП и уяснить их особенности и требования
- Знакомиться с методами и технологиями реализации ФОП через предметные издания и интернет.
- Повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

методическое:

- Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике.
- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
- совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
- ведение мониторинга саморазвития учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

информационно-коммуникационные технологии:

- изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
- Дальнейшее изучение платформы «Моя школа» и внедрение ее в образовательный процесс;
- создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
- создание электронного портфолио учителя;
- подборка информационных ресурсов Интернета.

здоровьесберегающие технологии:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

**Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на
2023-2028 год.**

№	Содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной работе
1.	«Реализация ФГОС основного общего образования» Презентация рабочей программы по математике.	Август-сентябрь	Рабочие программы.	Заседание ШМО учителей математики, 30 августа
2.	Разработка рабочих программ по математике	2023-2028	Рабочие программы	Заседание ШМО учителей математики и информатики
3.	Разработка содержания контрольной работы для проведения промежуточной аттестации	Август 2023-2028	Материалы к/р	Контроль администрации
4.	Разработка методических материалов для учителей и учащихся по подготовке к ОГЭ с использованием «Банка открытых заданий ОГЭ», демоверсий «ОГЭ»	2024-2028.	Методическая разработка для учащихся	Заседание МО учителей учителей математики.
5	Разработать комплекс тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках математики в 9 классе для формирования мотивации школьников.	2024-2028	Публикация в сетевых сообществах	Заседание ШМО учителей математики
6.	Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы	2023-2028 г	Выступления, презентации	Выступление с докладами, с творческим отчетом по своей методической теме на заседаниях ШМО.
7.	Участие в научно-практических конференциях (школа, район, область), международно й, всероссийской олимпиадах школьников «Сириус», «Альтаир», подготовка учащихся к олимпиадам по математике	2023-2028 г	Участие	Участие в научно-практических конференциях (школа, район, области), всероссийской олимпиаде школьников.
13.	Проведение открытых уроков по теме самообразования	2023-2028	Урок	Школьные семинары
14.	Творческий отчет по теме самообразования.	Ежегодно	Выступление	Заседание ШМО
15.	Посещение уроков своих коллег.	2023- 2028 г		

--	--	--	--	--

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, кем, когда заслушивается
1	Разработка сценариев уроков.	2023-2028 г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года.
2	Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.	2023-2028 г	Презентация. Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года.
3	Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ	2023-2028 г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года.
4	Оформление портфолио	2023-2024	Портфолио учителя.	Оформление портфолио в личном кабинете
5	Рабочие программы по математике (ФГОС).	Август 2023 год	Публикация на сайте	Публикация на сайте школы
6	Посещение уроков коллег, учителей математики и участие в обмене опытом.	2023-2028г		Заседание ШМО учителей
7	Самоанализ педагогической деятельности. Отчёт о проделанной работе по самообразованию на заседании школьного МО.	По итогам года		Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла.

Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Панковой Юлии Андреевны (2023-2028 г.г.)

Цель - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетентностей в области личностно – ориентированного подхода при обучении школьников через реализацию инновационных технологий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:*Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег;
- изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в работе методического объединения школы;
- участие в вебинарах.

Групповая:

- участие в работе методического объединения школы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико-ориентированный характер;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей русского языка и литературы;

Основные вопросы по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития**1. Работа по теме самообразования**

Содержание деятельности	Форма представления	Сроки	Где, когда, кем заслушивается
-------------------------	---------------------	-------	-------------------------------

Пополнение практического материала по теме самообразования «Формирование УУД через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»	Разработки уроков, методического материала	В течение периода	Накопительная папка
--	--	-------------------	---------------------

2. Изучение литературы

Литература, нормативные правовые документы	Сроки	Форма отчетности
Закон РФ «Об образовании в РФ»	В течение года	Участие в изучении материалов
Федеральные государственные образовательные стандарты	В течение года	Исполнение нормативных документов
Программа формирования УУД на уроках русского языка и литературы с применением технологии деятельностного обучения.	В течение года	Исполнение нормативных документов

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам	Программы	Накопительная папка
Составление (выбор) комплексных проверочных работ по русскому языку и литературе	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Накопительная папка
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Накопительная папка
Подборка информационных ресурсов Интернета		Накопительная папка

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

Посещение семинаров, мастер-классов, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях.	Участие	Накопительная папка
Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, олимпиадах	Участие	Зам. директора по УВР

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов интернета	Пополнение методической копилки учителя русского языка и литературы
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах: 1. Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру 2. Олимпиады, предоставленные администрацией школы. 3. Дистанционные олимпиады и конкурсы.	Подготовка обучающихся, подача заявки, получение заданий, пересылка ответов

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по графику и мере необходимости)

**Индивидуальный план профессионального развития
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями
Радужкиной Марины Александровны
на 2023-2028 учебный год**

Тема: «Организация воспитательного процесса в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Еремина»

Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Трудовые функции	Необходимые знания и умения	Что предполагается для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации
1. Управление информацией в ОО	Организовать участие в проведении Всероссийских Дней	Руководство разработкой и реализацией образов	Уметь: - применять в профессиональной деятельности	– работать с материалами на сайте https://vk.com/public215698802 , https://vk.com/myperviettr ,	Возможность применения эффективных информационных коммуникационных	

	<p>единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ «Движение Первых». Участвовать в мероприятиях местных и региональных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», волонтерского отряда «Мы вместе», Отряда</p>	<p>тельных программ и мероприятий</p>	<p>ти средства цифровизации</p>	<p>https://vk.com/club211968140</p> <p>- пройти КПК</p>	<p>технологий в работе с профессионально значимой информацией в целях получения сведений о качестве образовательной деятельности</p>
--	---	---------------------------------------	---------------------------------	--	--

	<p>ЮИД «Светофор», ШСК «Олимп», школьного театра «Парус», школьного музея «Память», реализации программы «Орлята России», работе центра детских инициатив и воспитательного пространства. Освещать деятельность в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram.</p>					
<p>2. Управление кадрами в ОО</p>	<p>Организовать мероприятия по направлению деятельности РДДМ «Движение первых». Поддерживать у педагогов школы высокую мотивацию</p>	<p>Обеспечение условий реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь: 1) строить конструктивное взаимодействие с участниками и образовательных отношений ;</p>	<p>– изучить специальную литературу по основам эффективной коммуникации; Пройти КПК. Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов</p>	<p>- Овладение знаниями принципов и технологий эффективной коммуникации для совершенствования воспитательного процесса.</p>	

	ю к воспитательной деятельности					
3. Управление процессами в ОО	<p>1. Проектирование стратегии развития воспитательного процесса. Информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений</p> <p>2. Реализовать проекты и мероприятия в практике воспитательной работы в общественной организации</p> <p>3. Изучить инструменты управления формированием функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Обеспечение условий реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. определять содержание, цели и ключевых показателей всех реализуемых организацией видов воспитания .</p> <p>2. анализировать объем информации, расставлять приоритеты.</p> <p>Знать: основы проектного управления : инструментарий менеджера</p> <p>Уметь: выбирать технологии и методы реализации образовательных программ.</p>	<p>1. Изучить специальную литературу по основам эффективного воспитания.</p> <p>2. Пройти КПК.</p> <p>3. Пройти онлайн-обучение.</p> <p>4. Познакомиться с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>1. Овладение знаниями принципов и технологий эффективной коммуникации, методами, инструментами воспитательного процесса. Овладение знаниями принципов и технологий эффективной коммуникации, методами, инструментами проектного управления.</p> <p>Возможность разработки: – программы по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом принципа преемственности всех уровней образования.</p>	

	ихся в образовательном учреждении; апробировать их в образовательном процессе.					
4. Управление результатам и в ОО	Освоить способы мониторинга и оценки деятельности работы ПО РДДМ «Движение первых», «Юнармии» Внедрение в профессиональную деятельность программы «Орлята России», привлечь обучающихся начальных классов.	Обеспечение развития общеобразовательной организации	Уметь: 1) обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в организации; 2) применять в профессиональной деятельности средства цифровизации.	Изучить специальную литературу по основам эффективной коммуникации. Посетить семинар муниципальной стажировочной площадки	Продолжить работу, направленную на раскрытие творческих, туристических и спортивных способностей обучающихся.	
5. Управление ресурсами в ОО	Научиться поиску средств разрешения	Управление ресурсами		Применять в профессиональной деятельности управление	Разработка проектно-сметной документация	

	ия материаль но- техническ их проблем: приобрете ние символик и, атрибутов , формы, техническ их средств обучения применяе мых в учебно- воспитате льном процессе	общеобр азовател ьной организа ции		ресурсами общеобразовательн ой организации.	на новый учебный год	
--	--	--	--	---	-------------------------	--