

Индивидуальные планы профессионального развития руководителей

Индивидуальный план профессионального развития директора МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина Шерстнёвой Марины Викторовны

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: Шерстнёва Марина Викторовна

Дата рождения: 22.05.1975 г.

Сведения об образовании: Новосибирский государственный педагогический университет, 1998 г.

Занимаемая должность: директор школы.

Стаж педагогической работы в школе: 25 года

Стаж работы в должности «Руководитель»: 22 лет

Квалификационная категория: высшая

SWOT – АНАЛИЗ результатов управленческой деятельности

S <i>Сильные стороны</i> 1) СМК школы; 2) система стимулирования педагогов; 3) внедрение проектно – исследовательской деятельности; 4) достаточный уровень реализации мероприятий программы развития школы; 5) достаточный уровень профессионального мастерства педагогов ОУ	W <i>Слабые стороны</i> 1) снижение успеваемости и успешности обучения на каждом уровне обучения; 2) недостаточная работа по подготовке к ВОШ и олимпиаде НТО; 3) слабая реализация программ экспериментальной деятельности
O <i>Возможности</i> взаимодействие с ОУ школьного округа №1, с ОО г.Татарска, Политехническим и Педагогическим колледжами г.Татарска; командопостроение (мониторинг, тренинги, проведение корпоративных мероприятий)	T <i>Угрозы</i> несовершенство законодательства; конкуренция; профессиональное выгорание

3. Цели и задачи повышения квалификации

Цель: совершенствование управленческой культуры для обеспечения развития и повышения конкурентоспособности МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи.**

1. Использовать в работе современные управленческие технологии, методики для эффективного управления коллективом школы по решению задач.
2. Знакомиться с практиками управления ведущих образовательных организаций региона, страны.
4. Повышение качества образования и воспитания обучающихся на каждом уровне образования.

4. Формы работы по повышению квалификации

1. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки программ, выполнения педагогических проектов.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной формах.

3. Творческая деятельность. Участие в работе педагогических и методических семинарах, конференциях и др., обобщение и распространение педагогического опыта.

5. Ожидаемый результат

Проектирование стратегии и тактики управления для обеспечения оптимального развития организации, повышения качества образования, конкурентоспособности.

**Индивидуальный план профессионального развития
заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Кушнеревич Виктории Викторовны
на 2023-2028 учебный год**

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности для создания условий по овладению педагогами инновационными технологиями в целях повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по вопросам использования инновационных образовательных технологий.
- Овладеть методикой организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.
- Обеспечить внедрение инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности педагогов в условиях ФГОС.
- Организовать методическое сопровождение профессионально- педагогической деятельности педагогов в условиях ФГОС.
- Повышение общекультурного уровня.

Формы работы по повышению квалификации

1. Самообразование - предоставляет наибольшую творческую свободу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, подготовки конкурсных материалов и др.
2. Прохождение курсов повышения квалификации в очной , заочной , дистанционной формах.
3. Творческая деятельность. Участие в работе педагогических и методических советов, НПК, семинаров; в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; обобщение и распространение педагогического опыта.

Ожидаемый результат

Результат работы по индивидуальному плану профессионального развития я вижу в совершенствовании профессиональных качеств, развитии творческого потенциала и, в конечном счете, повышение качества образовательного процесса, через организацию эффективной научно-методической работы в школе.

Овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик помогут мне, как заместителю директора по научно-методической работе, осуществить подготовку педагогов к внедрению новых образовательных стандартов, повысить качество профессионально-педагогической деятельности, организовать инновационную работу в школе.

Раздел 1 «Образовательная деятельность»
 Индивидуальный учебный план повышения квалификации
 на период с 2023 по 2028 г.г.

№ п/п	Наименование учебного модуля	Объём часов	Учреждение, организация, предоставляющая услуги ДПО	Сроки освоения	Отметка о выполнении	Примечания
Психолого-педагогические основы образовательной деятельности						
1	Эффективное управление персоналом в условиях реализации ФГОС		Самообразование			
2	Семинары по проблемам, выявленным в анализе УВР		Самообразование, дистанционные и школьный семинары		Школьный семинар	<i>Технологии, ориентированные на создание условий для обогащения опыта, решения проблем профессионально-педагогической деятельности учителя</i>
Методические основы образовательной деятельности						
1	Компетентностный подход как основа построения современного образовательного процесса		Самообразование	2023-2028		<i>Классификация компетенций (ключевые, универсальные, метапредметные, предметные). Диагностика и оценивание компетентностей учащихся, типология компетенций может стать основанием для реальных</i>

						<i>изменений всей образовательной среды.</i>
2	Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность в современной школе		Самообразование (вебинары, семинары дистанционные)	2023-2028		
ИКТ в образовании.						
1	Внедрение ЦОС Моя школа в деятельность ОО		Самообразование (вебинары, семинары дистанционные)	2023-2024		<i>Дистанционное обучение</i>

Раздел 2. «Творческая деятельность»

Индивидуальный план творческой деятельности
на период с 2023 по 2028 г.г.

№	Планируемый вид деятельности	Способ реализации	Сроки реализации	Планируемый результат (продукт)	Отметка о выполнении
1	Разработка семинаров, практикумов, мастер-классов по вопросам инновационных технологий сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС. <i>(школьный уровень)</i>	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, педагогических и методических советов в ОУ	В течение всего срока	Презентация выступлений, сценарии семинаров, мастер классов, педагогических советов	
4	Участие в районных семинарах, конкурсах	Обобщение и распространение ПО	В течение всего срока	Презентации выступлений, методические разработки.	
5	Публикации и распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта в форме докладов, методических разработок. Публикации в методических сборниках и сети Интернет.	В течение всего срока	Золотая медаль выставки	
6	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка конкурсных работ и их представление	В течение всего срока	Копилка методических материалов	

Итоговые результаты и продукты деятельности.

Во-первых, главным итогом работы должно стать овладение инновационными технологиями сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС и, как следствие, повышение качества образовательного процесса посредством организации эффективного научно-методического сопровождения.

Во-вторых, организация инновационной деятельности в школе.

В-третьих, обобщение и распространение опыта работы школы на различных уровнях.

Индивидуальный план профессионального развития заместителя директора по воспитательной работе Васильевой Ольги Николаевны на 2023-2028 учебный год

Цели: повышение уровня профессиональной компетенции заместителя директора по воспитательной работе в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП;

Задачи:

1. Изучить нормативно правовое, научно-методическое обеспечения воспитательного процесса, познакомиться с новинками педагогической литературы.
2. Развивать творческую инициативу, освоить современные воспитательные технологии.
3. Формировать профессиональные компетентности.
4. Совершенствовать подходы к планированию воспитательной работы в образовательной организации, организации управления и контроля за воспитательной деятельностью.
5. Распространять положительный педагогический опыт воспитания через конкурсы, семинары, конференции, форумы и т.п..
6. Развить систему взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и организаций на основе социального партнерства.
7. Повысить общекультурный уровень.

Формы работы по профессиональному развитию

1. Самообразование - изучение и апробация материалов, связанных с воспитательной деятельностью. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, подготовки конкурсных материалов и др.

2. Прохождение курсов повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

3. Творческая деятельность. Участие в работе педагогических и методических советов, объединений, НПК, семинаров, конференций, форумов; в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; обобщение и распространение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества воспитательной работы в школе;
- повышение квалификации, уровня сформированности ключевых компетенций;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, конференциях, в работе РМО заместителей директора по воспитательной работе и т.п.
- участие и победы в конкурсах педагогического мастерства;

- пополнение портфолио.

1. Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

Вопросы, по которым изучается литература	Литература, нормативно - правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается, рассматривается отчет о выполнении работы
Разработка рабочей программы воспитания	Федеральная рабочая программа воспитания	Создать рабочие программы воспитания МБОУ Первомайской СОШ им. А.С. Ерёмина	Август 2023г.	Обсуждение	Август 2023г. педагогический совет
ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, ФООП	Разработать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Август 2023г.	Обсуждение	Педагогический совет
Организация воспитательного процесса в школе	Литература, нормативно - правовые документы по воспитательной работе	Изучить нормативно - правовые документы и использовать в работе	2023-2028гг.	Обсуждение	Совещание при директоре, заседание методического объединения классных руководителей, заседание районного методического объединения зам директора по ВР, семинары, конференции

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается (рассматривается) отчет о выполнении работы
Разработка рабочей программы воспитания МБОУ Первомайской СОШ им. А.С. Ерёмина	Ежегодно август	Рабочие программы воспитания	Педагогический совет. Ежегодно, август
Создание методических разработок мероприятий с применением новых технологий в соответствии с требованием обновленных ФГОС	В течение всего периода	Открытые мероприятия	Педагогический совет, заседание МО классных руководителей. Анализ мероприятия, ежегодно,

Разработка программы лагеря дневного пребывания детей (тематическая смена)	март 2024г.-2028г.	Программа	Педагогический совет, Ежегодно
Разработка семинаров, практикумов, мастер-классов по вопросам инновационных технологий сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности педагога, руководителя курсов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП	2023-2028гг.	Презентация выступлений, сценарии семинаров, мастер классов, педагогических советов	Семинары, практикумы, мастер-классы, профильные смены, педагогические и методические советы в ОО
Реализация проектов разного уровня	2023г.-2028г.	Анализ, отчет	Размещение информации на сайте школы, в соц. сетях
Сопровождения профессиональной деятельности классных руководителей	2023г.-2028г.	Оказание методической помощи молодым специалистам	Анализ работы

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Публикации и распространение педагогического опыта	2023-2028г.	Статьи, доклады, выступления, методические разработки.	Участие в заседаниях районного методического объединения заместителей директора по ВР, конкурсах, конференциях, форумах, публикации в методических сборниках и сети Интернет.

4. Повышение квалификации вне школы

Темы курсов (семинаров, круглых столов и др.)	Сроки	Место прохождения курсов, участия в семинарах и др. мероприятиях	Форма отчета о результатах подготовки
Дистанционные и очные курсы повышения квалификации	2023-2028гг.	Реестр организаций, имеющих лицензию, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Удостоверение
Участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах, форумах и др. мероприятиях	2023-2028гг.	Образовательные организации Татарского муниципального района, организации Новосибирской области, Российской Федерации	Сертификаты, дипломы