

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина  
Протокол от 10.04.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина  
от 10.04.2024 г № 20  
Директор школы  М.В.Шерстнёва



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год



Самообследование общеобразовательной организации (далее – ОО) можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

*Цель проведения самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Нормативная база процедуры самообследования:*

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2024 году самообследование проводится на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

Самообследование проводится ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

*Этапы процедуры самообследования:*

<b>1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>	1) закрепление в Уставе отнесения к компетенции одного из органов управления организации вопросов рассмотрения отчета о результатах самообследования; 2) разработка локальных актов, регламентирующих сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; 3) утверждение состава рабочей группы для проведения самообследования в текущем календарном году; 4) издание директором приказа о проведении самообследования с установлением промежуточных сроков представления собранного аналитического и статистического материала
<b>2 этап. Организация и проведение самообследования в ОО</b>	1) сбор информации для аналитической части отчета по направлениям; 2) сбор информации для анализа показателей (динамика, взаимосвязь)
<b>3. этап. Обобщение полученных результатов и формирование отчета</b>	1) обсуждение результатов по каждому направлению отчёта по мере их готовности; 2) подготовка проекта отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации
<b>4 этап. Рассмотрение и публикация отчета</b>	1) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса; 2) утверждение директором отчета о результатах самообследования; 3) направление отчета о результатах самообследования учредителю общеобразовательной организации; 4) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте общеобразовательной организации

В соответствии с приказом от 14.06.2013 № 462 результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего *2 части: аналитическую и результаты анализа показателей деятельности организации*

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте общеобразовательной организации и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования муниципальными органами управления образованием и министерством образования Новосибирской области.

## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	4
2. Система управления организации .....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	13
5. Организация учебного процесса .....	18
6. Востребованность выпускников .....	21
7. Качество кадрового обеспечения .....	25
8. Качество учебно-методического обеспечения .....	27
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	30
10. Материально-техническая база .....	35
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	38
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ .....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>44</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности



Деятельность в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина организована на основе нормативных документов:

- ∨ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ∨ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ∨ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ∨ ФГОС общего образования;

Обучение в школе ведётся на трёх образования:

1-й уровень – начальное общее образование (1-4 – е классы).

2-й уровень – основное общее образование (5-9 – е классы).

3-й уровень – среднее общее образование (10-11 – е классы).

На 2 уровне обучения изучается алгебра углублённо в 9 классе. Открыты региональные специализированные инженерные (агротехнологические) классы (7 и 10 класс), кадетские классы (5 и 8 классы)

На 3 уровне осуществляется профильное обучение (универсальный с углубленным изучением математики в 11 классе и ). Учащиеся третьего уровня обучения имеют возможность получить профессии «Парикмахер», «Тракторист».

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского района Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Семёновича Ерёмина (МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина)
<b>Руководитель</b>	Шерстнёва Марина Викторовна
<b>Адрес организации</b>	632102 Новосибирская область, Татарский район, с.Новопервомайское, ул.Западная,17
<b>Телефон, факс</b>	8(383)64 46 144
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:s_pervom_tat@edu54.ru">s_pervom_tat@edu54.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Татарского муниципального района Новосибирской области
<b>Дата создания</b>	11.12.1996 г
<b>Лицензия</b>	Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54100210592; с 22.12.2016г бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Министерство образования Новосибирской области; N 2079; 54 А 01 N 0003322; с 10.02.2017 по 31.12.2099

## 2. Система управления организации

Управление МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем. Указания директора Учреждения обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1) общее собрание (конференция) работников Учреждения - <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2016/12/polozhenie-ob-obshhem-sobranii.pdf>;

2) педагогический совет - <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2014/10/pologenie-o-sovete.pdf>;

3) Управляющий совет Учреждения - <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2018/06/pdf-06-06-2018-01.pdf>.

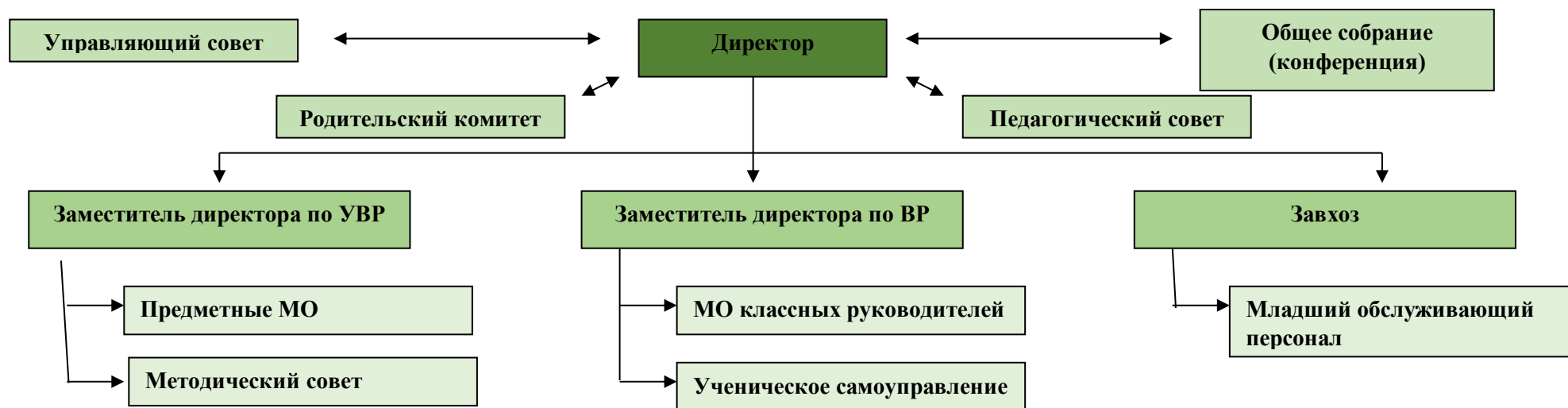
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

1) советы обучающихся – <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2019/01/pdf-12-01-2019-04.pdf>);

2) советы родителей (законных представителей) – <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2016/12/polozhenie-ob-obshheshkolnom-roditelskom-komitete.pdf>);

3) профессиональный союз работников и его представительный орган – <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2019/01/pdf-14-01-2019-01.pdf>)

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся создаются родительские комитеты классов и родительский комитет Учреждения.



Структура образовательной организации в целом и ее подразделений (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») за истекший год не менялась.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности [https://pervomayskaya-shkola.ru/cs\\_employees](https://pervomayskaya-shkola.ru/cs_employees)

По решению выявленных проблем регулярно составляются планы, дорожные карты.

### 3. Оценка образовательной деятельности



В разделе приводится информация о реализуемых образовательных программах, о введении новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав). Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

**Основным видом деятельности МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина является реализация общеобразовательных программ:**

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

#### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	4/32	29,4
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/0	0,0
основного общего образования	5/71	65,1
среднего общего образования	2/6	5,5
<b>Всего</b>	<b>11/109</b>	<b>100</b>

*Средняя наполняемость классов МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина: I уровень – 8,0 человек, II уровень – 14,2 человек, III уровень – 3,0 человек*

*Причина малого количества обучающихся на среднем уровне образования – поступление в колледжи, отказ от поступления в вузы.*



**Профили обучения, реализуемые в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина**

10 класс

**Универсальный  
профиль**

11 класс

**Универсальный  
профиль**

**Профильные предметы (углубленное изучение)**

Математика  
Биология

Математика

**Базовые предметы – в соответствии с ФГОС СОО**

Русский яз  
Литература  
История  
География  
Иностранный язык  
Информатика  
Физика  
Химия  
Обществознание  
ОБЖ  
Физическая культура  
Индивидуальный проект

Русский яз  
Литература  
История  
География  
Иностранный язык  
Информатика  
Физика  
Биология  
Химия  
Обществознание  
ОБЖ  
Физическая культура  
Индивидуальный проект

## Реализация дополнительных образовательных программ

В ОО реализуются следующие дополнительные образовательные программы: «Юнармия», «Юный парикмахер», проектная деятельность по направлению «Юный дизайнер», «Парикмахерское дело», «Мир рукоделия», «Клуб мастеров», «Школьный театр «Парус», Основы робототехники», «Робототехника», «Волшебный объектив», «3D проектирование Tinkercad», «Основы алгоритмики и логики в среде программирования «ПиктоМир», «Киберспорт», «Основы цифрового маркетинга», «Основы графики и дизайна», «Шахматы», «Белая ладья», «Спортивный час», «Гиревой спорт», «Занимательная лаборатория». Направленности реализуемых программ: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами 95%. У обучающихся начальной школы наблюдается востребованность программ: «Основы робототехники», «Основы алгоритмики и логики в среде программирования «ПиктоМир», «Шахматы», «Клуб мастеров», «Спортивный час», у обучающихся 5-9 классов-«Юный парикмахер», «Проектная деятельность по направлению юный дизайнер», «Гиревой спорт», «Робототехника», «Волшебный объектив», у 10-11 классов – «Парикмахерское дело». Материально-техническая база ОО позволяет реализовывать программы на должном уровне. С 01.09.2020 г. на базе школы открыт центр образования гуманитарного и информационного профилей «Точка роста». Программы реализуются педагогами ДО образовательной организации, и по договору сетевого взаимодействия педагогами ДО МБУ-ДО ЦДТ, IT-куб МБОУ-Лицей г. Татарска, тренером-преподавателем МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района. В дальнейшем планируется продолжение работы по реализации программ ДО.



### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

Программа	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарной направленности	48,6
туристско-краеведческой направленности	-
технической направленности	76,1
художественной направленности	37,6
физкультурно-спортивной направленности	44,0
естественно-научной направленности	11,0
дополнительные авторские образовательные программы	-

## Система организации воспитания и социализации обучающихся



В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОО реализуется ряд проектов федерального, регионального и муниципального уровней: «Самбо в школу», «Футбол в школу», «Хоккей в школу», «Социальная активность» (участие волонтерского отряда во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»), «Учитель будущего» (участие двух педагогов во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых»), «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек», «Специализированный класс инженерного (агротехнологического) направления (два класса 7 и 10), «Билет в будущее», «Повышение качества образовательных услуг общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций Татарского района», «Лесничество в школу», «Кадетский класс» (5,8 классы). Открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданы и работают: первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых», школьный спортивный клуб «Олимп, школьный театр «Парус», зарегистрированные на сайте будвдвижения.рф, во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, театров. В сотрудничестве с МБУ ДО-Центр детского творчества, МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО ДШИ «Радуга», историко-краеведческим музеем им.Н.Я.Савченко Татарского района, Домом культуры, сельской библиотекой с. Новопервомайское и сельскими клубами д. Платоновка, д. Кузнецово проводятся акции, мероприятия, спортивные соревнования, митинги, посещение концертов Новосибирской государственной филармонии и т.п. В рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи 80% школьников активно используют «Пушкинскую карту».

### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	4	3	4	3
Победители и призёры	7	23	43	19

Наблюдается повышение результативности участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях на международном, федеральном и региональном уровнях.



## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	3,7
муниципальный	22,9

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	37,6
региональный	31,2
муниципальный	15,6

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	6,4
региональный	4,6
муниципальный	6,4

В ОО созданы: первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых», отряд «Патриоты» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьный спортивный клуб «Олимп», отряд ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Мы вместе», добровольная дружина юных пожарных, отряд «Юные лесничие». Функционирует центр детских инициатив и воспитательное пространство. Школьники принимают участие во Всероссийском общественном движении «Волонтёры Победы», проекте «Классные встречи», конкурсе «Добро не уходит на каникулы», «Марафоне добрых дел» в акциях, сменах и мероприятиях проводимых на разных уровнях в таких как: «Неделя Движения Первых», «Спортивный фестиваль РДДМ», «Лучший волонтерский отряд», «Волонтёром быть здорово!», «Посади дерево», «Сад памяти», «Зелёная волна», «Безопасное колесо», «Путь героя», «Мы -патриоты!», спортивные соревнования, «Президентские состязания», «Президентские игры» и т.п. В дальнейшем планируется вовлечения большего количества обучающихся для участия в мероприятиях по данным направлениям.



Детское самоуправление в школе осуществляется на 3 уровнях. На уровне образовательной организации: организация и деятельность совет обучающихся; представление старшеклассниками интересов обучающихся в процессе управления ОО (Управляющий совет); участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; деятельность выборных центров школьного ученического самоуправления по направлениям: «Всеобуч», «Правопорядок», «Совет добрых дел», «Олимп», «Лидер», «Пресс-центр»; жизнь детских групп, отправляющихся в поездки, на экскурсии и т.п.

На уровне классов: деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (староста, завуч, физорг, хозорг, цветовод, библиотекарь, ответственный за дежурство и т.п.).

## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Для профилактики правонарушений и преступлений в школе реализуется программа «Воспитать человека», в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, РДДМ «Движение первых», ЮИД, «Юнармия»;
- включение детей в социально значимые виды деятельности;
- профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- повышение правовой грамотности обучающихся и родителей через встречи с квалифицированными специалистами (юрист, психолог, специалист по соц. работе), Дни дорожной безопасности, профилактические беседы, тематические классные часы, родительские собрания и всеобучи, лектории, вебинары, проект «Школа осознанного родительства»;
- совместная работы с межмуниципальным отделом МВД России «Татарский»;
- работа школьного психолога с семьями, имеющими низкий и средний уровень семейного благополучия и обучающимися, проживающими в данных семьях.

Отсутствуют обучающиеся состоящие на учете в ГПДН, но в связи с увеличением количества семей со средним уровнем семейного благополучия, наблюдается увеличение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

### Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2023 году, %

	<i>Значение показателя</i>
<b>в инспекции по делам несовершеннолетних</b>	<b>0</b>
<b>на внутришкольном учёте</b>	<b>4,6</b>



### Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	0	100
организаций спорта	0	20
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	100
учреждений дополнительного образования	0	80
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п)	0	80

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

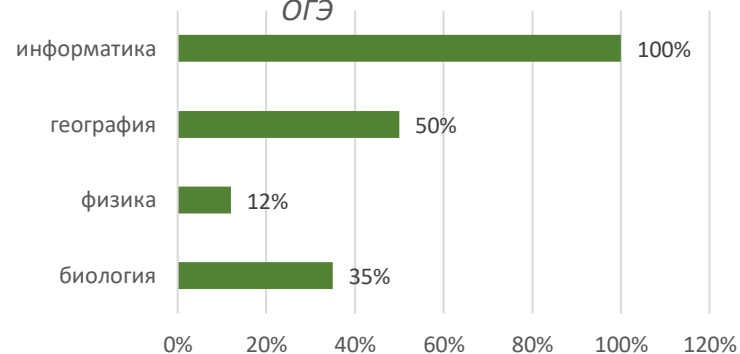


Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	94,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	41,2
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	11,8
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	94,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



Биологию выбрали 35% обучающихся успеваемость 100%, успешность 33%. Физику выбрали 12%, успеваемость 100%, успешность 0%. Географию выбрали 50%, успеваемость 88%, успешность 25%. Информатику выбрали 100%, успеваемость 94%, успешность 0%.

Результаты ОГЭ ожидаемы, так как за 2022-2024 уч.год успешность по классу составила 5%.

Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, -100,0%. Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике-94,0%. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку- 41,2%. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике-11,8% . Трудности вызывают задания 2 части по математике, по русскому языку – 5 задание, написание изложения на слух.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи информатику, географию, обществознание. С 15 сентября организованы консультации, работа каникулярных школ, индивидуальная работа со слабоуспевающими , родителями. Организованы занятия с педагогом-психологом: классные и индивидуальные

## Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<b>2023</b>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по русскому языку</b> на высоком уровне, %	50,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике профильного уровня</b> , %	Не сдавали
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике базового уровня</b> , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по математике профильного уровня</b> на высоком уровне, %	100,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0,0

*В 11 классе обучалось 2 учащихся. Одна обучающаяся поступала в колледж, поэтому сдавала математику на базовом уровне. Отметка «5». Полученный вторым обучающимся балл по профильной математике составил 68 баллов. Результаты по русскому языку: 81 и 69 баллов. Отмечается высокий уровень подготовки к ЕГЭ по основным предметам*



## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
физика	50,0	100,0	0,0

*Один обучающийся сдавал выборный экзамен по физике. Результат- 58 баллов.*

По русскому языку и математике 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Педагоги, обучающиеся которых освоили программу по предмету на высоком уровне, - учитель русского языка Кушнеревич В.В. и учитель математики Иванова Т.В

*Занятия велись по следующим учебникам: 1) Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень; 2) Никольский С.М., Потапов М.К. Математика: алгебра и начала математического анализа), 3) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. Количество часов для изучения: русский язык – 1 час, математика - 6 часов, физика – 2 часа.*



## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	100,0	100,0	11,1	33,3
5 класс	91,7	100,0	16,7	18,2
6 класс	93,8	93,3	6,3	13,3
7 класс	66,7	100,0	0,0	0,0
8 класс	78,6	93,3	4,8	0,0
<b>Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО</b>		<b>Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО</b>		
<b>95%</b>		<b>61%</b>		

График проведения ВПР формировался в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 15.02.23 N 334 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2023 году», приказа Управления образования Администрации Татарского района №60 от 17.02.23 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Татарского муниципального района в 2023 году», учитывались сроки промежуточной аттестации ОО (ВПР – это промежуточная аттестация), методические рекомендации по организации. Значительный разрыв в успешности за год и за ВПР наблюдается в следующих классах: в 5 классе уровень успешности ВПР русскому языку ниже, чем уровень успешности за год на 25%, в 7 классе по русскому языку ниже на 44%. В сравнении с показателями муниципалитета успеваемость и успешность ниже уровня района в 7 классе русскому языку; успешность ниже районного уровня в 7 классе по математике, в 4 классе по русскому языку. Учителями спланирована на 1 четверть 2023-2024 учебного года работа по отработке пробелов в знаниях обучающихся, а также подготовка к ВПР -2024 и ОГЭ -2024 (инд.занятия, задания по подготовке на уроках)



## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

Показатель	Значение показателя
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	89,9
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	58,7

Отмечается повышение доли обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Наблюдается увеличение количества победителей и призёров олимпиад на Всероссийском уровне, конкурсах и спортивных соревнованиях по самбо на Региональном и межрегиональном уровне, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников, преподавателей курсов внеурочной деятельности с обучающимися в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», подпрограммы «Одаренные дети» программы «Развитие школы».

У 16,5% обучающихся повысился уровень образовательных результатов по учебным предметам: «Информатика», «Физика», «История», «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «ОБЖ», «Физическая культура». В дальнейшем планируется работа, по мотивации к изучению предметов и повышению результативного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.



## 5. Организация учебного процесса



Учебный план МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ФОП. На втором уровне на углубленном уровне изучается алгебра в 9 классе. На среднем уровне реализуется универсальный профили с углубленным изучением математики и биологии в 10 классе, математики в 11 классе. Часть, формируемая участниками ОО, составлена с учетом образовательных потребностей: 7 и 10 – региональные специализированные агротехнологические классы, курсы подобраны с учетом направления. 5 и 8 классы – муниципальные классы, курсы подобраны с учетом направления.

календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями ФКГ: 34 учебных недели в 1 кл, 34 в 2-11 классах;

расписание уроков и занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

нагрузка равномерно распределена в течение недели в соответствии с СанПин;

с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (один ребенок-инвалид (без статуса ОВЗ)), проводится индивидуальная работа, используются ресурсы ЦОС.

Преемственность дошкольного и школьного образования обеспечивается наличием и выполнением программы подготовки детей к школе, единством требований воспитателей детского сада и учителей начальных классов.

В этом учебном году преемственность осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ посещение занятий в течение года (рабочих и открытых) администрацией и учителями школы,
- ✓ учитель начальных классов в течение года посещал старшую группу с целью улучшения адаптации детей в школе, приведения единства требований воспитателей детского сада и учителя начальной школы,
- ✓ на базе школы в течение года (с октябрь – май) работала группа кратковременного пребывания с целью подготовки детей к школе (учитель Пинигина С.Г.). Занятия посещали будущие первоклассники, проживающие на территории села и малых сел.

Как результат - достаточный уровень готовности у 100% будущих первоклассников..

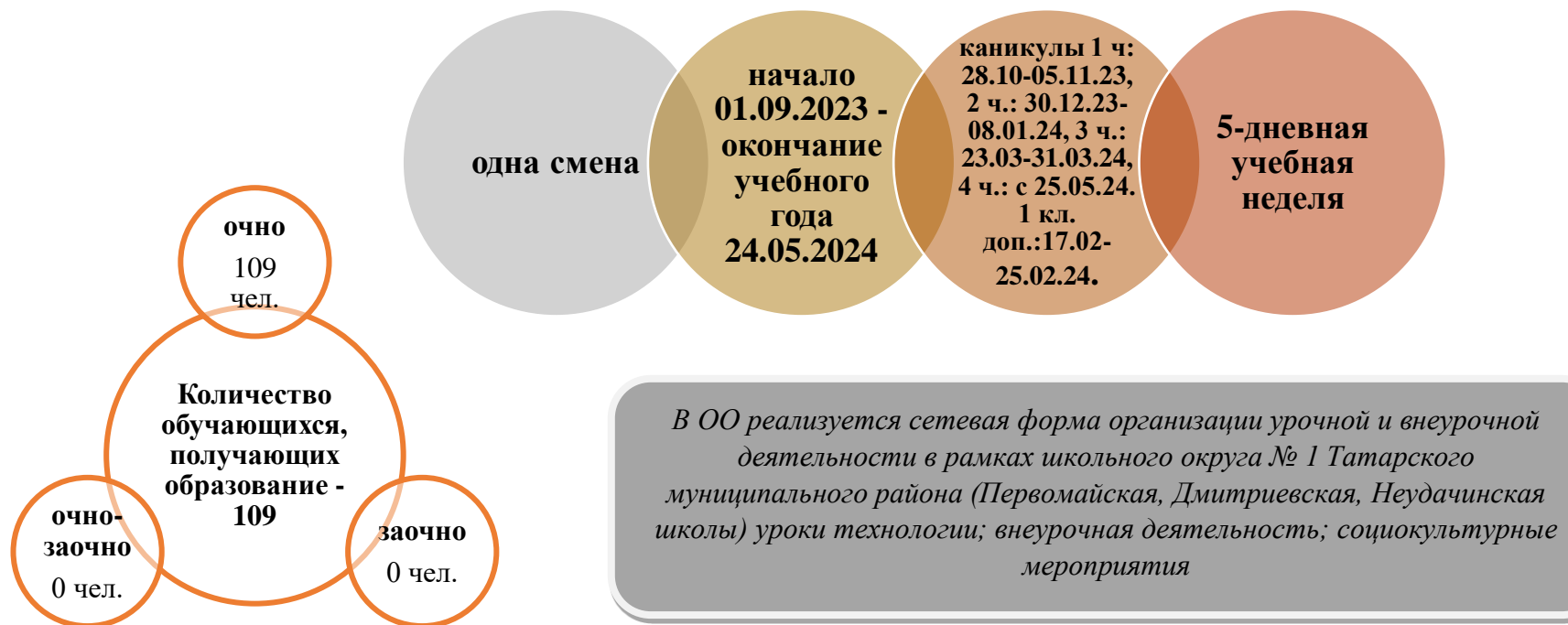
Положительную роль в осуществлении преемственности играют занятия с детьми раннего возраста педагога - психолога Тихоновой О.Н. Успешно прошла адаптация обучающихся первых классов, чему способствовала положительная работа учителя начальных классов Игнатова Л.Ю. и учителей – предметников, работающих в 1 классе. Таким образом, уровень адаптации на конец 1 четверти оптимальный и составил 100%. В течение учебного года учителями ведется работа по продолжению адаптации.

На основании анализа результата усвоения учебных программ, посещенных уроков, наблюдения за поведением детей в урочное и внеурочное время сделаны следующие вывод: адаптация обучающихся 1 класса прошла на достаточном уровне. Было организовано психологическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации.

Преемственность начального и основного образования осуществляется через работу расширенных заседаний МО учителей начальной школы и учителей русского языка и математики.

Значительную роль в осуществлении преемственности играет ведение предметов: английский язык, физическая культура, курса «Информатика в играх и задачах» учителями – предметниками во всех классах на 1 уровне. Проводится малый педсовет по адаптации обучающихся 5 класса, на котором были рассматриваются психолого – педагогические аспекты адаптации обучающихся 5 класса, основные требования учителей – предметникам к учащимся 5 класса, анализируются результаты входного и итогового контроля за 1 четверть.

Формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности обучающихся способствует использование педагогами современных технологий (информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения и др.), использование ресурсов ЦОС Моя школа, цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс и др). Созданы условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся: в часть ООП , формируемую участниками ОО, включены курсы по запросам, на третьем уровне реализуется профильное обучение с учетом потребностей обучающихся. В школе с 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. способствует формированию условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. На его базе осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», преподавание внеурочной деятельности цифрового и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства; дополнительное образование детей по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Выстроены партнёрские отношения с субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж», ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж», ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, отделом лесных отношений по Татарскому лесничеству, Татарским Лесхозом, индивидуальными предприниматели: глава ООО «Полесье» Е.А. Щербинина, глава КФХ ИП Азуп С.А., ГБУДО НСО «ДШИ «Радуга», МБУ ДО-ЦДТ, МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района, Домом культуры с. Новопервомайское, историко-краеведческим музеем им. Н.Я. Савченко, дошкольным учреждением МБОУ ДОУ «Муравей» с. Новопервомайское, образовательными учреждениями школьного округа № 1 Татарского района (МБОУ Неудачинская СОШ, МБОУ Дмитриевская СОШ, МБОУ Никулинская СОШ) и г. Татарска, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с социумом, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, профорientации, социализации, определяя свое место в окружающем мире. Все это способствует формированию положительной мотивации к обучению, развитию способностей.



Характерной особенностью электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является то, что их применение возможно как для обеспечения доступа к образовательному процессу на удалении, так и для организации образовательного процесса внутри школы.

Использование дистанционных образовательных технологий в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина помогает повысить эффективность учебной деятельности учащихся, организации учебного процесса и использования учебных помещений, организовать доступ к качественному образованию с возможностью изучения выбранных учащимися общеобразовательных дисциплин.

В МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина используются следующие образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- 1) <http://resh.edu.ru> – Российская электронная школа через платформу ФГИС «Моя школа».

Педагоги используют упражнения и проверочные задания по типу экзаменационных тестов как на уроках, так и дистанционно для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также применение дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

2) <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

В образовательный процесс внедрены новые формы обучения, связанные с информационными технологиями — это компьютерные обучающие системы, компьютерные учебники и словари, виртуальные коллективные среды через платформу Сферум, Яндекс, а также учебные видеофильмы и звукозаписи.

3) Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий. На уроках для актуализации опорных знаний, подведения итогов урока, домашнего задания и развития познавательных интересов педагогами используются интерактивные задания web-сервиса LearningApps.org. Для этого педагог отправляет ученику ссылку на задание или QR-код задания. Обучающиеся в игровой форме выполняют упражнения, уроки и домашние задания становятся яркими и интересными. Web-сервис LearningApps.org поддерживает создание 18 типов интерактивных заданий

4) Использование онлайн-форм Яндекс для проведения опросов участников образовательного процесса и осуществления аналитической деятельности. С помощью web-сервисов Яндекс педагоги МБОУ Первомайская СОШ создают онлайн-формы для проведения опросов участников образовательного процесса и сбора информации, а также используют -формы в образовательной деятельности для проведения промежуточного контроля, викторин и анкетирования, создают интерактивные тесты для реализации дистанционного обучения и электронного обучения.

5) МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина с 2023 года сотрудничает с компанией АО «Нейросети» г. Москва <https://neiroseti.ai/products> по вопросам профессиональной ориентации школьников. Команда компании АО «Нейросети» более 7 лет занимается разработкой высокотехнологичных продуктов с использованием алгоритмов нейронных сетей, технологий искусственного интеллекта, компьютерного зрения и учитывает государственную политику в области профориентации образования, осуществляя ее реализацию через процессы цифровой трансформации системы образования по направлениям: онлайн обучение, цифровые подходы к управлению ОО, дистанционное обучение. Проводя тестирование системы INDEX 5, обучающиеся смогли изучить некоторые компетенции новых профессий, например тестировщика ПО. Обучающиеся участвовали в проверке программного обеспечения на предмет дефектов, готовили отчет и передавали в компанию. Обнаруженные ошибки помогли специалистам провести своевременную коррекцию цифровой системы. Относительно функциональности INDEX 5 — это продукт, который является инновационным инструментом для анализа поведенческих факторов присутствующих на занятиях, проводимых в формате видеоконференции и может рассматриваться, как дополнительный способ оценки качества транслируемого материала слушателям, а ориентация на поведенческие факторы слушателей в режиме реального времени, позволяет повысить качество обучения.

Продукт INDEX 5 признана педагогическим коллективом как новая ключевая технология для персонализированного подхода в обучении, профессиональной ориентации образовательной программы, повышения качества обучения, развития метапредметных навыков обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий практикум для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Разработано Положение об электронно-образовательной среде (<https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2023/09/Polozhenie-ob-yelekt-r-inf-obraz-srede-s-tit-listom.pdf>). Контроль осуществляет зам.директора по УВР. Обмен информацией с родителями и обучающимися осуществляется через группы в Сферум, ГИС НСО Электронная школы.

## 6. Востребованность выпускников



100% выпускников, завершивших образование по основным образовательным программам среднего общего образования поступили в соответствии с профилем в высшие учебные заведения (50%) и учебные заведения СПО (50%). 23,5% выпускников, завершивших образование по основным образовательным программам основного общего образования поступили в специализированный агротехнологический класс школы,

### Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

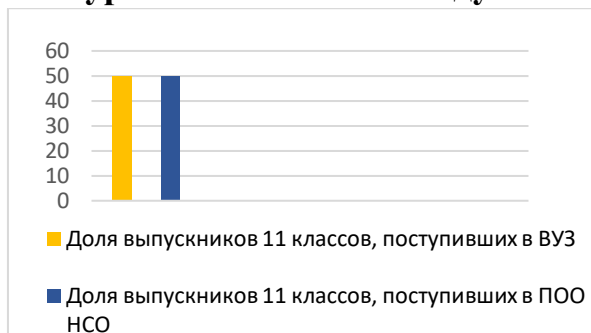
<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	2	100,0
<i>в вузы</i>	1	50,0
<i>в ссузы</i>	1	50,0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0,0
иное	0	0,0
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	4	23,6
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в ссузы	11	64,8
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	2	11,6
<b>Всего</b>		<b>100</b>



## Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на предприятиях	80,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	100,0



Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	50,0
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	100,0

Профессиональная подготовка по профессии «Парикмахер» проводится на базе школы в сотрудничестве с МБУ ДО-Центр детского творчества, по профессии «Тракторист– машинист с\х производства» - осуществляется на базе ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж» по договору сотрудничества. Выпускники средней школы получают свидетельства профессиональной подготовки «Парикмахер 3 разряда», «Тракторист – машинист с\х производства» и удостоверения тракториста – машиниста категорий «В,С,Е». Совместно со школами Новосибирской области, РЦ «Альтаир», предприятиями, учреждениями профессионального и высшего образования, проводятся следующие профориентационные мероприятия: встречи, образовательные программы, профильные смены, научно-практические конференции, конкурсы по профессиональному самоопределению, интенсивы, профпробы, дни открытых дверей и др. На базе школы реализуется программа «Мой выбор». С учетом запроса старшеклассников и потребностями рынка труда на уровне среднего общего образования организована работа классов с углубленным изучением предмета «Математика». На уровне основного общего образования и в специализированных агротехнологических классах ведутся курсы: «Мир профессий», «Россия-мои горизонты», «Юный модельер», «Основы агрономии», «Школьный агротехностарт», «Лесничество в школу» и другие.

С родителями обучающихся проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания, встречи фестивали на темы: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Профильное обучение – шаг в профессию», «Роль дополнительного образования в самоопределении школьников», «Фестиваль возможностей», и т.п.

По вопросам планирования и организации профориентационной работы с обучающимися для педагогического коллектива проводятся мастер-классы, встречи, семинары, тематические заседания школьных методических объединений, курсовая подготовка, фестивали лучших практик.

Имеется востребованность выпускников по профессии «Учитель», планируется дальнейшее обучение выпускников по договорам о целевом обучении.





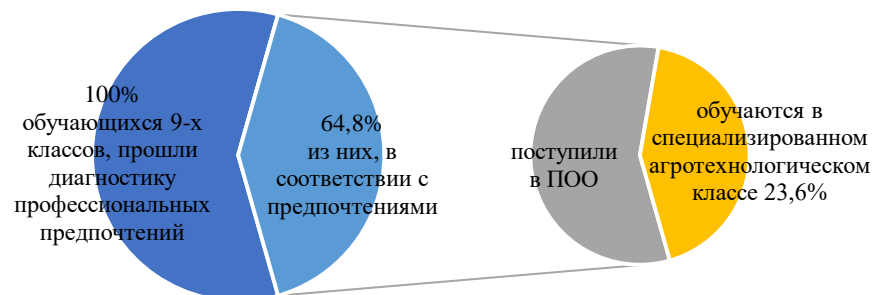


Знакомство обучающихся с миром профессий начинается с раннего школьного возраста через реализацию профминимума (базовый уровень), курсы внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования. Занятия проходят на базе центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, информационно-медийной грамотности и на созданных новых местах дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, работу на пришкольном опытническом участке и картофельном поле при закладке опытов, реализацию проектов. Школа является региональной площадкой по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» по направлению «Креативная среда» по профессиям «Парикмахер», «Специалист по 3d-моделированию», «Фотограф» и направлению «Умная среда» по профессии «Педагог». Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специализированных агротехнологических классов (7,10), консультирование, проектирование образовательной траектории всех школьников.

### Ранняя профориентация обучающихся в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
участников проекта «Билет в будущее»	55,0
участников цикла уроков «ПроеКТОриЯ»	81,6

### Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в 2023 году



Проводимые мероприятия в рамках профминимума и мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности свидетельствуют об эффективности. В дальнейшем планируем продолжить проведение таких мероприятий с целью расширения, уточнения у школьников представлений о существующих профессиях.



Профориентационные мероприятия проводятся на всех уровнях обучения и реализуются через урочную и внеурочную деятельность, участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Парикмахерское искусство», «Агрономия», реализацию практико-ориентированных программ профориентационной направленности в сотрудничестве с организациями – партнерами: ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж», Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина, Новосибирский государственный аграрный университет, Томский университет систем управления радиоэлектроники, ГАПОУ НСО "Татарский педагогический колледж", МБУ ДО-ЦДТ, IT-куб МБОУ-Лицей г. Татарска, Пожарная часть 16, Министерство природных ресурсов и экологии НСО, Татарский лесхоз, развивающиеся хозяйства Татарского района, специализирующиеся на растениеводстве, производстве элитных семян, выращивании зерновых и зернобобовых культур: ООО «Полесье», КФХ Азупа С.А.

## 7. Качество кадрового обеспечения



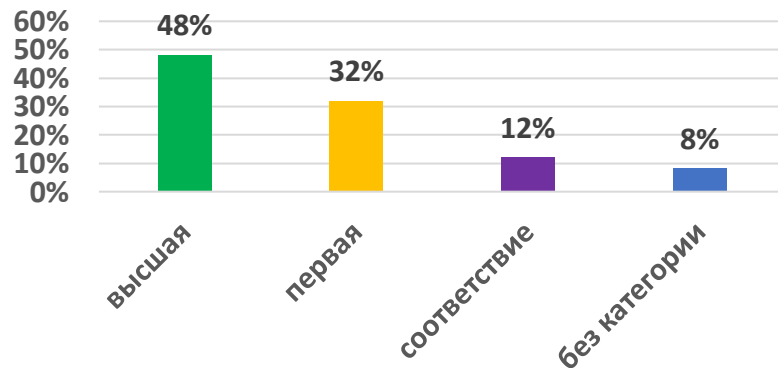
Коллектив МБОУ Первомайской СОШ им.А.С. Ерёмина – один из высоко квалифицированных, стабильно развивающихся педагогических коллективов системы образования Татарского муниципального района. Общая численность педагогических работников за последние три года составляет в среднем 22 человека, «текучесть кадров» незначительна, связана, в основном, с выходом пожилых педагогов на заслуженный отдых, компенсируется принятием на эти же должности молодых специалистов. Основных педагогов – 20, совместителей – 5. Всего 25 педагогов. Из них 2 преподавателя внеурочной деятельности, один педагог-психолог, один педагог-библиотекарь.

В 2023 учебном году повышение процента педагогов с высшей квалифицированной категорией по причине принятия на работу учителя химии.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП ([https://pervomayskaya-shkola.ru/cs\\_employees](https://pervomayskaya-shkola.ru/cs_employees)). У 100% педагогов разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Квалификация педагогов, своевременность прохождения КПК способствует стабильным результатам образовательной деятельности. Успеваемость и успешность не ниже муниципального уровня, соответствует муниципальному заданию. Результаты ВПР на достаточном уровне. Результаты ЕГЭ на высоком уровне.

Квалификационная структура кадрового корпуса, %

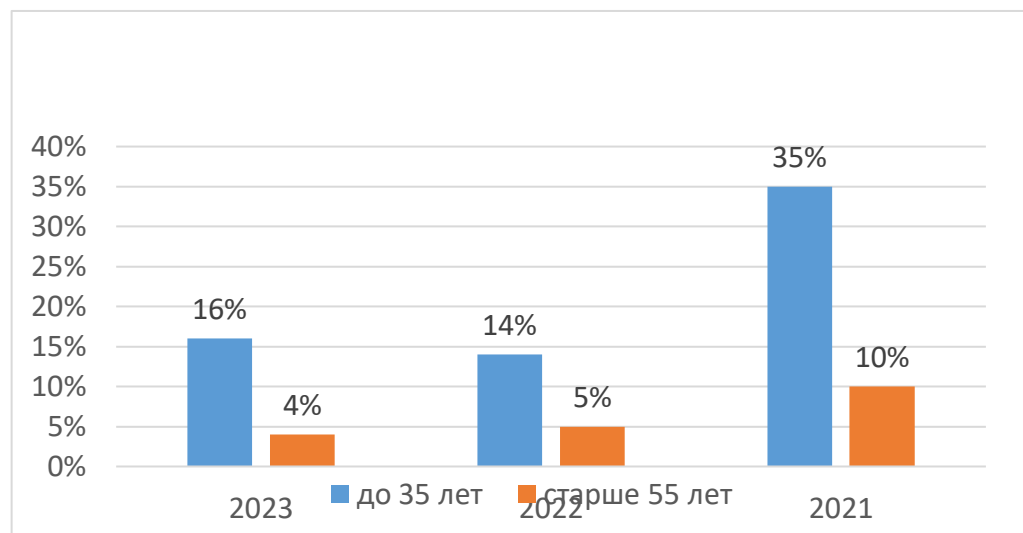


В 2023 году повысился процент педагогов с высшей категорией (учителя химии, биологии, педагог-психолог), повышение процента педагогов с соответствием по причине аттестации педагога внеурочной деятельности, педагоги без категории - принятые на работу молодых специалистов (учитель русского языка и литературы, педагог внеурочной деятельности). В 2023 году учитель технологии защитился успешно на первую квалификационную категорию.

В сравнении с муниципальным и областным уровнем в ОО достаточный уровень педагогов, имеющих высшую и первую категории.

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	36%	32%	9%	23%
в ОО на конец года, %	48%	32%	12%	8%
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

### Возрастной состав кадрового корпуса %



*Возрастной состав коллектива школы стабилен. Средний возраст коллектива- 40 лет. МБОУ Первомайская СОШ им.А.С.Ерёмина системно работает над закреплением молодых специалистов, для них создаются комфортные условия пребывания в ОО, оказываются все виды помощи (методическая, материальная, компенсация расходов на проезд, проживание и др.)*

*За молодыми специалистами закреплены учителя – «стажисты», которые являются наставниками и консультантами для молодых педагогов, тем самым работая не только на повышение мастерства молодых специалистов, но и на повышение качества образования в школе*

*В 2023 году коллектив школы продолжал работать над методической проблемой: «Повышение качества образования в школе через обновление образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национального проекта «Образование»*

*Эта тема согласуется с районной методической проблемой.*

*В школе работает 4 предметных методических объединения: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного, общеразвивающего. Все МО имеют конкретные планы работы, которые реализованы. Школьные методические объединения и коллектив в целом участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности. В течение учебного года школа приняла участие в 22 проектах разного уровня: в 9 всероссийских и региональных проектах, в 4 муниципальных, в 9 учрежденческих.*

*В течение учебного года 25 человек (100%) прошли курсовую подготовку в форме курсов, вебинаров, семинаров (НИПКиПРО, Академия просвещения, «Просвещение», «Дрофа» и др. по обновленным ФГОС, ФОП, воспитательной работе, работе с обучающимися ОВЗ). В течение года проводились семинары, которые носили обучающий характер: по практическому внедрению ФГОС, реализации проекта «Образование». Проведены семинары по темам: «Ознакомление с планом работы учителей – предметников по адаптации обучающихся 5 класса», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Формирование инфраструктуры Российского движения детей и молодежи», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов 3 поколения (мастер – классы, открытые уроки по использованию сингапурской методики и ЦОС), «Подготовка к ГИА».*

*Обобщение опыта. На разных уровнях педагоги делились своим опытом, на уровне района и школы давали открытые уроки и мастер-классы все учителя школы*

*Результативность участия в профессиональных конкурсах высокая – 73%*

*Педагоги активно используют при реализации образовательной программы ресурсы ЦОС Моя школа, РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.*

*В школе работает ППК. Составлен план работы, который реализован в 2023 в полном объеме.*

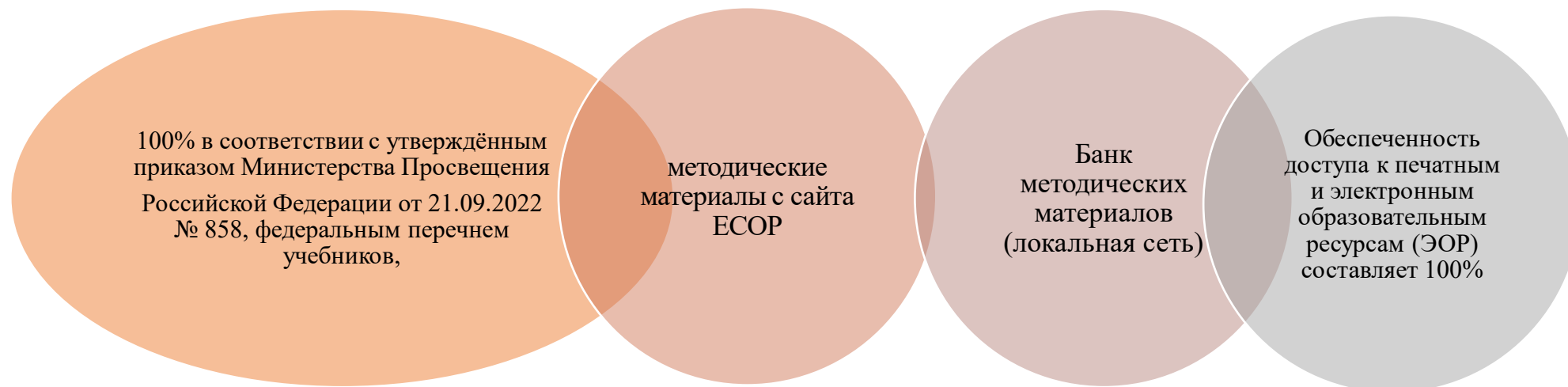
*В штате есть педагог-психолог (внешний совместитель, высшая квалификационная категория). Отдельным направлением в его работе является работа с обучающимися специализированных классов (7 и 10). Педагог-психолог также регулярно повышает свой профессиональный уровень*

*Таким образом, в школе работает профессиональный коллектив, выполняющий требования ФГОС. Коллектив пополняется молодыми специалистами. На сегодняшний день два педагога получают высшее образование*

## 8. Качество учебно-методического обеспечения



100% обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации в целом.



## Оценка качества учебно-методического обеспечения :

Методическая проблема: повышение качества образования через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования в соответствии с обновленными ФГОС в условиях реализации национального проекта «Образование».

Формы организации метод. работы; теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, предметные недели, мозговой штурм, тренинг, педагогические чтения, тематический педагогический совет, открытый урок

Состав методсовета: зам. дир. по УВР и рук-ли ШМО; утвержден локальным актом, разработано Положение о методсовете

Формы обобщения и распространения передового опыта: выступления на ШМО, семинарах, ММО, открытые уроки, публикации на НООС и др.

Структура методической службы МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Высшим органом коллективного руководства методической работой является *педагогический совет*.

*Методический совет* является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений (начальных классов, гуманитарного, естественно-научного, общеразвивающего циклов). Функции методического совета школы: диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе* выступает в роли координатора, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Работа **методического объединения** организуется на основе планирования, составленного в соответствии с планом работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Методическая работа в условиях внедрения обновленных ФГОС включает следующие направления: методическое сопровождение и методическое обеспечение. <https://pervomayskaya-shkola.ru/mo>

*При разработке плана методической работы* формулируются направления методической работы на основании выделенных групп педагогов и их наиболее типичных затруднений; определяется полный состав действий, необходимых для реализации задач по каждому направлению; согласовываются сроки связи между направлениями, тем самым обеспечивается их координация; распределяются действия по каждому направлению во времени; формулируются планы-графики реализации каждого направления.

Таким образом, методическая работа нашей школы, направленная на повышение качества образования , привела к следующим результатам:

повысилась успешность обучения. Показатели успеваемости и успешности выше уровня муниципального задания. Наблюдается динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике .

Повышению качества образования способствует совершенствование профессиональной деятельности педагогов через прохождение курсов, участие в конкурсах, распространение опыта.

В 2023 году число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, стабильно, стабильно и количество конкурсов, а также их результативность.

С ростом профессионального мастерства педагогов растет и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Результативное участие объясняется работой учителей-предметников с учащимися в рамках реализации программы «Успех каждого ребенка».

Работа по повышению качества образования через совершенствование профессиональной деятельности педагогов в рамках начала реализации проекта «Образование» в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина позволило:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- повысить качество образования в ОО;
- повысить конкурентоспособность ОО.

В дальнейшем планируем продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной деятельности педагогов с учетом направлений проекта «Образование», направлений программы развития школы, продолжить работу в проектах, в которых участвовали в 2023 году.



## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения



*Библиотека МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина участвует в проекте «Модернизация технологий и содержания организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек», что позволило создать в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина информационно – библиотечный центр, предоставляющий возможность для обучения, самообразования всем участникам образовательных отношений, а также реализовывать новые направления ИБЦ как социокультурного центра муниципального образования с.Новопервомайское.*

*В читальном зале, совмещённом с библиотекой, ведётся активная работа. Библиотека оснащена 4 моноблоками, 9 планшетами, имеется выход в Интернет - есть точка доступа к WiFi. Всё это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, проведение онлайн - уроков, заседаний, видеоконференций. Обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня, имеются призовые места.*

*Для привлечения детей к чтению применяются следующие формы работы:*

- громкие чтения;
- библиотечный квилт;
- информационно-библиотечные выставки;
- инсценировка произведений;
- интеллектуальная игра;
- блиц-опрос;
- викторина;
- кроссворд.





*Среднее количество посещений в день 12 человек.*

*Мониторинг книговыдачи по ступеням показал следующие результаты:*



*Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учебный фонд регулярно обновляется и пополняется за счёт субвенции. Учебники приобретаются через АИС «Книгозаказ». Художественный фонд пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.*



*Состояние и содержание официального сайта МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).*

Информация на сайте обновляется регулярно <https://pervomayskaya-shkola.ru/>

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина обеспечивает реализацию основных образовательных программ как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по гигиене, требованиям к расстановке мебели.

Все кабинеты оборудованы компьютеризированным рабочим местом. Оснащены мультимедийным проектором 69 % кабинетов, интерактивной доской – 8 %, интерактивными панелями 23 %.

Имеется беспроводной доступ к сети Internet (Wi-Fi) во всех учебных помещениях школы и спортивном зале. Все обучающиеся и учителя школы имеют возможность доступа к сети Internet (Wi-Fi).

Открыт и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудование центра и оборудование, полученное в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», позволяет проводить уроки, внеурочные мероприятия на современном уровне и с учетом специфики работы школы по инженерному направлению специализированных агротехнологических классов, опытно-экспериментальной деятельности.



Все обучающиеся имеют доступ к персональным компьютерам, ноутбукам, планшетами, могут их использовать в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

За последние 3 года увеличилась оснащенность школы цифровым оборудованием на 70% за счёт открытия «Точки роста», оснащения информационно – библиотечного центра , реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

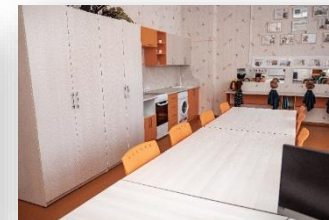
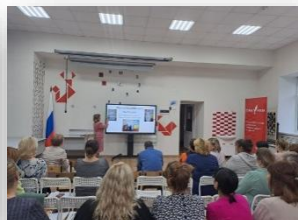
Все имеющееся оборудование используется в полном объёме, интенсивность его использования - ежедневно , как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Кабинет биологии, химии оснащен цифровым микроскопом, специальным лабораторным оборудованием в рамках проекта «Новые места дополнительного образования детей», что позволяет реализовывать направление работы специализированных агротехнологических классов.



*В школе функционируют:*

- 1) спортивный зал для занятий физической культурой (отдельно стоящее здание с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек);*
- 2) зал для занятий самбо;*
- 3) помещение центра «Точка роста» используется в качестве актового зала для проведения культурно-массовых мероприятий;*
- 4) информационно – библиотечный центр (победитель конкурсного отбора образовательных организаций Новосибирской области на получение гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»);*
- 5) музей;*
- 6) кабинет технологии с модульным зонированием для кройки и шитья, приготовления пищи, профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»;*
- 7) столовая*



*В школе для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям проведен косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров, спортивного зала за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств.*



*В школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечивается беспрепятственный доступ в здание школы, имеется пандус, выделено место стоянки для автотранспортных средств инвалидов. В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими.*

*К 2026 году планируется оснащение школы дублирующей звуковой и зрительной информацией, надписями, знаками, выполненными шрифтом Брайля.*

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина

### Цели и задачи

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина;
  - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

## Документы

Положение о ВСОКО - [https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2023/09/Polozhenie\\_o\\_vnutr\\_ocenke\\_kach\\_obraz\\_-1.pdf](https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2023/09/Polozhenie_o_vnutr_ocenke_kach_obraz_-1.pdf)

График оценочных процедур - <https://pervomayskaya-shkola.ru/wp-content/uploads/2024/02/Grafik-ocen-procedur-02.02.24.pdf>

## Инструменты

Для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО в школе используются следующие инструменты: система оценочных листов и аналитических справок для оценки образовательного процесса; банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных и метапредметных результатов; анкеты, опросники и психолого-педагогические диагностики для оценки личностных результатов.

## Мероприятия

В 2023 году мероприятия по ВСОКО включали: качество содержания и организации образовательного процесса; качество условий, которые созданы в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых; качество результатов образовательной деятельности

В 2023 году проведены следующие оценочные процедуры по инициативе ОО: промежуточная аттестация, входная и стартовая диагностика, оценка функциональной грамотности в 5-9 классах, комплексные метапредметные контрольные работы, диагностика физических показателей, диагностика личностных результатов, здоровья обучающихся, диагностика профессионального самоопределения обучающихся, диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов (<https://pervomayskaya-shkola.ru/anketa>), мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Приняли участие в муниципальных (оценка функциональной грамотности, «пробные» ГИА), региональных (оценка функциональной грамотности), федеральных оценочных процедурах (ГИА, ВПР). Проведен анализ реализации ООП НОО, ООО и СОО.



- 1) качество содержания и организации образовательного процесса на достаточном уровне (разработаны ООП в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП; содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах; рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов;
- 2) качество условий, которые созданы в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых на высоком уровне (локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования, актуализированы и приведены в соответствие с ФОП; условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта; УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ; обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов; организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности; разработан план методической работы школы, план работы педагога-психолога (дополнительный раздел – работа с обучающимися специализированных агротехнологических 7 и 10 классов); ; разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе, о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе, о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров; внеурочная деятельность и дополнительное образование организованы в соответствии с запросами обучающихся и родителей и т.д.;
- 3) качество результатов образовательной деятельности: разработаны и реализуются рабочие программы учебных предметов, курсов, полностью выполняются мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов, мероприятия плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме, большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, качеством преподавания предметов (98%), успеваемость 98.18%, успешность – 35,45%; программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику; мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов реализованы в полном объеме.

1. Система работы аттестуемых учителей.

На основании посещённых уроков, изучении документации, внеклассной и внеурочной деятельности по деятельности всех педагогов написаны справки. При написании самоанализа учителями школы учтены замечания и выполнены рекомендации администрации. Эффективность контроля подтверждается тем, что документация для защиты квалификационной категории представлена в полном объёме, все учителя успешно прошли аттестацию.

2. Работа учителей по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО отслеживалась в 1, 5 классах, ФГОС 2 поколения в остальных. Результаты контроля отмечены в справках по результатам работы классных коллективов и итоговых контрольных работ. С 1 полугодия 2023-2024 уч.года на контроле реализация ФОП.

3. Работа учителей – предметников по профилям. Имеются справки по предметным результатам обучающихся по изучению профильных предметов в 10 – 11 классах, по результатам пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Текущий контроль по проверке документации. Данный вид контроля реализован полностью.

5. Наиболее эффективные результаты даёт контроль по адаптации обучающихся 1-го, 10 – го классов, т.к. имеется программа адаптации, позволяющая координировать и контролировать ход. Созданы системы контроля по адаптации обучающихся 1,5,10 классов и система психологического сопровождения 1, 5 и 10 классов, психологического сопровождения обучающихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации. Проведен контроль успеваемости обучающихся в классах углубленного изучения математики, реализация стандартов.

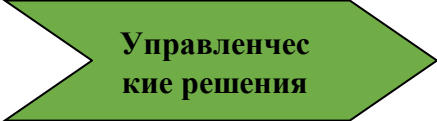
6. Проведена проверка проведения таких дисциплин как математика, технология, информатика, проектная деятельность, биология, химия, физкультура, преподавание в 1 кл и 4 кл. Регулярно проверялись классные журналы, работа курсов внеурочной деятельности, предметных кружков и секций. Посещено 256 уроков. проведено 9 педсоветов, издано 76 приказов

**Выводы:**

1. Спланированная проведенного за отчетный год административный контроль оказался эффективным для управления учебным процессом по основным направлениям:

- выполнение требований стандартов 2 поколения в 2-4, 6-11 классах, обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах;
- уровень реализации учебных планов, стандартов второго поколения, обновленного ФГОС НОО и ООО, ФОП в 1 полугодии 2023-2024 уч.года, профильного обучения на III уровне;
- управление учебным процессом классных коллективов на основании данных диагностики;
- создание системы творческой деятельности обучающихся.

2. На достаточном уровне спланирован и проведен классно – обобщающий и персональный контроль, что привело к положительным результатам успешности по школе, итоговой аттестации выпускников 11 класса, но недостаточный уровень итоговой аттестации выпускников 9 класса



**Управленческие решения**

1. Поставить на контроль выполнение требования ФГОС, ФОП.
2. Запланировать внутренний контроль качества применения в школе ФОП, контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, контроль формирования цифровой грамотности, контролировать подготовку школьников к оценочным процедурам, контроль качество реализации мероприятий по введению профориентационного минимума.
3. Скорректировать программу развития и образовательные программы, индивидуальные траектории развития обучающихся с целью повышения качества образования
4. Поставить на 2023-2024 учебный год на контроль подготовку к итоговой аттестации в 9 классе

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



В 2023 году наблюдается динамика:

- 1) метапредметных результатов с 88% до 95%%
- 2) функциональной грамотности с 49% до 61%
- 3) активность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах: участие - с 89 до 90%, победителей и призеров – с 57% до 59%;
- 4) увеличение доли педагогов с высшей категорией с 36% до 48%, первая категория – 32 % (стабильно), снижение доли педагогов без категории с 23% до 8%;
- 5) повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку с 72 до 75, по профильной математике с 56 до 68.



Показатели деятельности образовательной организации утверждены:

приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Выводы о деятельности ОО**

Считать деятельность МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина достаточной: поставленные цели реализованы на 90%

Об оценке результативности и эффективности управленческого воздействия свидетельствует решение проблем в установленные сроки, динамика корректируемых показателей. В 2023 году ОО удалось решать возникающие проблемы и поддерживать режим развития образовательной организации.

К сильным сторонам деятельности ОО можно отнести :

- 1) система менеджмента качества школы;
- 2) система стимулирования педагогов;
- 3) достаточный уровень реализации мероприятий программы развития школы;
- 4) достаточный уровень профессионального мастерства педагогов.

### ***Цели на 2024 г.***

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Внедрение единой модели профориентации

### ***Задачи:***

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз и суз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Продолжить обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## **Информация о показателях деятельности об самообс**

### **Общие сведения об общес**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>
<b>Код ОО</b>
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>
<b>Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы</b>
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>
<b>Фактический адрес организации</b>
<b>Телефон, факс</b>
<b>Официальный адрес электронной почты</b>
<b>Учредитель</b>
<b>Дата создания</b>
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>

**Общественных организаций, подлежащих  
исследованию**

**Образовательной организации**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского района Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.С. Ерёмина
923019
Нет
Нет
Шерстнёва Марина Викторовна
632102, Новосибирская область, Татарский район, с.Новопервомайское, ул.Западная,17
8(383)64-46-144
s pervom tat@edu54.ru
администрация Татарского муниципального района НСО
11.12.1996
Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54100210592; с 22.12.2016г бессрочно
Министерство образования Новосибирской области; N 2079; 54 А 01 N 0003322; с 10.02.2017 по 31.12.2099 г
Начальное общее образование; основное общее образование;среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых





### Информация, необходимая для автоматиз

Отчетный период	Численн			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
2021	6	12	17	12
2022	12	6	13	18
2023	4	12	5	11

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	36	35	34
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	16	17	17
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

## ированного расчёта показателей

ость обучающихся по параллелям, чел.

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
16	12	13	18	12	2	3
11	16	12	14	17	3	2
17	11	16	12	15	4	2

<b>12 кл</b>
0
0
0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показате.	
		2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	123	124
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>		
	классов	4	4
	чел.	47	49
	%	38.21	39.52
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>		
	классов	5	5
	чел.	71	70
	%	57.72	56.45
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>		
	классов	2	2
	чел.	5	5
	%	4.07	4.03
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		
	чел.	42	38
	%	34.15	30.65
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	11	15
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	9	12
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	2	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25.89	26.36
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12.78	12.75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	93.00	72.33
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	56.00	0.00

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	1	0
	%	11.11	0.00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11		
	чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11		
	профильная, чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	1	0
	%	11.11	0.00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	1	0
	%	20.00	0.00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	1	0
	%	11.11	0.00

1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	2	1
	%	40.00	33.33
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся		
	чел.	107	110
	%	86.99	88.71
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:		
1.20.1	регионального уровня		
	победителей, чел.	2	13
	%	1.63	10.48
	призеров, чел.	11	5
	%	8.94	4.03
1.20.2	федерального уровня		
	победителей, чел.	17	26
	%	13.82	20.97
	призеров, чел.	25	26
	%	20.33	20.97
1.20.3	международного уровня		
	победителей, чел.	4	0
	%	3.25	0.00
	призеров, чел.	4	0
	%	3.25	0.00

ЛЯ
2023
109
4
32
29.36
5
71
65.14
2
6
5.50
36
33.03
19
17
2
22.63
10.63
75.00
68.00



0
0.00
1
6.25
0
0.00
0
0.00
1
5.88
0
0.00
0
0.00

0
0.00
106
97.25
15
13.76
8
7.34
23
21.10
20
18.35
10
9.17
9
8.26

период	2021
--------	------

**1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	алгебра	7	13	10.57
2	алгебра	8	18	14.63
3	алгебра	9	12	9.76
4	математика	10	2	1.63
5	математика	11	3	2.44
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

период
--------

**1.21. Числ  
получ  
отдел  
образо**

№ п/п
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

период
--------

**1.22. Числ  
получаю  
с учёто**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		

№ п/п
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

период
--------

№ п/п
1.23

1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

1.24
1.24.1
1.24.2
1.24.3
1.24.4

период	2021
--------	------

период
--------

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

<b>1.25. Чис. получающ сетев образоват численнос</b>
1.25.1
№ п/п
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

<b>период</b>	<b>2021</b>
---------------	-------------

<b>период</b>
---------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

1.25.2
№ п/п
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

26				
27				
28				
29				
30				

26
27
28
29
30

2022
------

Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

Предмет	Параллель классов	чел.	%
алгебра	8	14	11.29
алгебра	9	16	12.90
математика	10	3	2.42
математика	11	2	1.61

2022
------

Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

период	2023
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет
1	алгебра
2	математика
3	биология
4	математика
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

период	2023
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся



Предмет	Параллель классов	чел.	%

№ п/п	Предмет
1	математика
2	математика
3	биология
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**2022**

**период** **2023**

Показатель	чел.	%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		

№ п/п	Показатель
1.23	Численность/удел численности обуча с применением диста образовательных те электронного обуче численности обуч

Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	79	63.71
обучающихся с опережающими темпами развития	16	20.25
обучающихся с ослабленным здоровьем	1	1.27
обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	11	13.92
одарённых обучающихся со специальными потребностями	51	64.56

1.24	Численность/ удел численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями

2022

период 2023

Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:		0	0.00
снижение кадровых дефицитов		чел.	%
		0	0.00
Предмет	Параллель классов	чел.	%

1.25. Численность/ уделы численности обучающихся получающих образование в сетевой форме реализации образовательной программы численности обучающихся, в отношении которых направленной на:	
1.25.1	снижение кадровых дефицитов
№ п/п	Предмет
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	


15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

<b>2022</b>
-------------

<b>период</b>	<b>2023</b>
---------------	-------------

использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
		0	0.00
Предмет	Параллель классов	чел.	%

использование материальных ресурсов иных организаций	
№ п/п	Предмет
1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	


26	
27	
28	
29	
30	

**вес численности обучающихся,  
с углубленным изучением  
предметов, с учётом анализа их  
особенностей, в общей численности  
обучающихся**

Параллель классов	чел.	%
9	15	13.76
10	4	3.67
10	4	3.67
11	2	1.83

**вес численности обучающихся,  
в рамках профильного обучения,  
учетом индивидуальных потребностей,  
в общей численности обучающихся**

Параллель классов	чел.	%
11	2	1.83
10	4	3.67
10	4	3.67

Вид	чел.	%
Образовательный вес обучающихся с инновационных технологий, в общей сумме обучающихся	0	0








## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2021	2022
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	20	22
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	18	17
	%	90.00	77.27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	17	17
	%	85.00	77.27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	2	2
	%	10.00	9.09
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	2	2
	%	10.00	9.09
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.		0
	%		0.00

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников		
	чел.	17	17
	%	85.00	77.27
1.33.1	<i>высшая</i>		
	чел.	10	8
	%	50.00	36.36
1.33.2	<i>первая</i>		
	чел.	5	7
	%	25.00	31.82
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>		
	чел.	2	2
	%	10.00	9.09
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>		
	чел.	1	2
	%	5.00	9.09
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>		
	чел.	7	5
	%	35.00	22.73
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.		3
	%		13.64
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	2	1
	%	10.00	4.55
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:		
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации		

1.37.2	непрерывного повышения квалификации		
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации		
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:		
1.38.1	на муниципальном уровне		
	чел.		
	%		
1.38.2	на региональном уровне		
	чел.		
	%		
1.38.3	на всероссийском уровне		
	чел.		
	%		
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников		
	чел.	19	19
	%	95.00	86.36
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников		
	чел.		1
	%		4.55
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:		
1.41.1	менее 3% педагогических работников		
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников		
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников		

1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников		
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС		
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:		
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>		
	чел.	5	8
	%		42.11
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>		
	чел.	10	8
	%		42.11
1.42.3	<i>более 24 часов</i>		
	чел.	4	2
	%		10.53
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	3	3
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников		
	чел.	3	3
	%	100.00	100.00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников		
	чел.		0
	%		0.00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да
1.47.1	руководитель		Да
1.47.2	заместитель руководителя		Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	2	2
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период		
	чел.		
	%		
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:		
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки		
	чел.		3
	%		16.67
1.50.2	в конференциях, форумах		
	чел.		3
	%		16.67

1.50.3	в проектной и экспертной деятельности		
	чел.		3
	%		16.67
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)		
	чел.		3
	%		16.67
1.50.5	в наставнической деятельности		
	чел.		3
	%		16.67
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку		
	чел.		3
	%		16.67
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:		
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды		
1.51.2	более 50% членов управленческой команды		
1.51.3	100% членов управленческой команды		

я
2023
25
20
22
88.00
22
88.00
2
8.00
1
4.00
1
4.00



23
92.00
12
48.00
8
32.00
3
12.00
4
16.00
5
20.00
4
16.00
1
4.00
Да
Да

Да
Да
12
48.00
5
20.00
5
20.00
25
100.00
1
4.00
Да

Да
10
50.00
6
30.00
3
15.00
3
3
100.00

0
0.00
Да
Да
Да
Да
2
2
8.00
20
3
12.00
5
20.00

5
20.00
3
12.00
3
12.00
6
24.00
Да
Да















## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информа- обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.3	0.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	30.5	39.3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся		
	чел.	123	124
	%	100.00	100.00

**ЦИОННОЕ**

<b>я</b>
<b>2023</b>
0.5
48.45
Да
Да
Да
Да
Да
Да
Да
Да
Да
109
100.00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Зн
		2021
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей	
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей	
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей	
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей	

**ных программ**

<b>ачение показателя</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Да

#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучения

№ п/п	Показатель	Зн
		2021
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания	
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы	
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:	
4.3.1	федерального уровня	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:	
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:	
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе	
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе	
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе	
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе	
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся	
	чел.	112
	%	91.06
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:	
4.11.1	добровольческого отряда	Да
4.11.2	эко-отряда	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да
4.11.4	центра детских инициатив	
4.11.5	другое	Да



4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):	
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	3
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	8.00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся	
	чел.	11
	%	8.94
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся	
	чел.	15
	%	12.20
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся	
	чел.	7
	%	5.69
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся	
	чел.	15
	%	12.20
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся	
	чел.	12
	%	9.76
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся	
	чел.	50
	%	40.65
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся	
	чел.	123
	%	100.00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:	
4.22.1	летний лагерь с тематическим сменами	

4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	
--------	--	--

**ющихся (Часть 1)**

<b>ачение показателя</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Да
	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Да
Нет	Да
Да	Да
	Да
	Да
Да	Да
Да	Да
108	14
87.10	12.84
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Нет	Да
Да	Да

8	9
12.00	14.00
Да	Да
12	40
9.68	36.70
Да	Да
14	15
11.29	13.76
7	7
5.65	6.42
12	38
9.68	34.86
10	10
8.06	9.17
60	60
48.39	55.05
124	109
100.00	100.00
	Да

	Да
--	----

#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации

№ п/п	Показатель
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников
	чел.
	%
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:
4.26.1	всероссийского уровня
	чел.
	%
4.26.2	регионального уровня
	чел.
	%
4.26.3	муниципального уровня
	чел.
	%

ции обучающихся (Часть 2)

Значение показателя		
2021	2022	2023
12	7	14
60.00	31.82	56.00
Да	Да	Да
11	11	11
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	2
0.00	0.00	18.18

## Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Показатель	3г
		2021
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	123
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	6
	%	4.88
5.2.1	в ПДН	
	чел.	3
	%	50.00
5.2.2	на внутришкольном учете	
	чел.	3
	%	50.00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	4
	%	3.25
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	0
	%	0.00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	0
	%	0.00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	3
	%	2.44
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	1



5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:	
	чел.	0
	%	0.00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации	
	чел.	0
	%	0.00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации	
	чел.	0
	%	0.00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации	
	чел.	0
	%	0.00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	3
	%	2.44
	в том числе в деятельность:	
5.13.1	организаций культуры	
	ПДН, чел.	1
	%	33.33
	ОО, чел.	1
	%	33.33
5.13.2	организаций спорта	
	ПДН, чел.	1
	%	33.33
	ОО, чел.	1
	%	33.33
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций	
	ПДН, чел.	3
	%	100.00
	ОО, чел.	3
	%	100.00
5.13.4	учреждений дополнительного образования	
	ПДН, чел.	1
	%	33.33
	ОО, чел.	1

	%	33.33
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)	
	ПДН, чел.	2
	%	66.67
	ОО, чел.	2
	%	66.67
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	0
	%	0.00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	3
	%	2.44
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	3
	%	100.00
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	3
	%	100.00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	0
	%	0.00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	0
	%	0.00

5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	1
	%	33.33
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	
	чел.	1
	%	33.33

**[ несовершеннолетних**

значение показателя	
2022	2023
124	109
2	5
1.61	4.59
0	0
0.00	0.00
2	5
100.00	100.00
0	0
0.00	0.00
0	0
0	0
0.00	0.00
0	0
0.00	0.00
Да	Да
Нет	Нет
0	0
0.00	0.00
0	0

0	0
0	0
0.00	0.00
0	0
0.00	0.00
0	0
0.00	0.00
0	0
0.00	0.00
2	5
1.61	4.59
0	0
1	5
50.00	100.00
0	0
1	1
50.00	20.00
0	0
2	5
100.00	100.00
0	0
2	4

100.00	80.00
0	0
2	4
100.00	80.00
0	0
0.00	0.00
1	3
0.81	2.75
0	0
2	5
100.00	100.00
0	0
0	0
0.00	0.00

0	0
0	5
0.00	100.00

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального б.

№ п/п	Показатель
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся
	чел.



	%
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся
	чел.
	%

**лагополучия» школы**

Значение показателя		
2021	2022	2023
0	0	0
0.00	0.00	0.00
0	0	0
0.00	0.00	0.00
2	2	1
1.63	1.61	0.92
45	43	23
59.21	57.33	29.87
8	7	10
6.50	5.65	9.17
17	15	13
13.82	12.10	11.93
19	24	18
15.45	19.35	16.51
33	34	32
26.83	27.42	29.36
23	24	33

18.70	19.35	30.28
2	4	1
1.63	3.23	0.92
21	17	17
17.07	13.71	15.60
3	2	2
2.44	1.61	1.83
50	50	50
509	509	509
14	10	8
11.38	8.06	7.34