

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина Татарского района

3.1. Учебный план начального общего образования

**Учебный план МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина
на 2023 – 2027 учебные годы
(пятидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс 2023- 2024	2 класс 2024- 2025	3 класс 2025- 2026	4 класс 2026- 2027	
Обязательная часть					
Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Иностранный язык (английский)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
(Труд) технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Итого	20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1 (33)	1(34)	1(34)	0	3(101)
Информатика в играх и задачах	1 (33)	0,5 (16)	0,5 (18)	-	2(67)
Мои первые проекты	-	0,5 (18)	0,5 (16)	-	1(34)

Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Учебные недели	33	34	34	34	135

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, составленной в соответствие с требованиями ФГОС НОО . Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

«Русский язык и литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах. Преподавание является непрерывным и представлено предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы формировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучается по заявлениям родителей (законных представителей) связи с тем, что обучающиеся являются носителями русского языка как родного.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» право родителей (законных представителей) до завершения ребёнком основного общего образования на выбор языка осуществляется на основании заявления.

«Иностранный язык» (английский). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика и информатика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения. Основные задачи направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

«Окружающий мир» является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи направлены на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» (модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур»). Модуль изучается в 4 классе по письменному заявлению родителей (законных представителей). Основными задачами реализации содержания данного предмета является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Преподавание в 1 – 4 классах «Музыки», «Изобразительного искусства». Основными задачами реализации содержания является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Труд (технология)» изучается в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО в качестве третьего часа физической культуры обучающимися за пределами УП предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Самбо».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, различные интересы детей представлена следующими курсами:

- «Информатика в играх и задачах» - по 1 часу в неделю в 1 классе, 0,5 часа в неделю в 1 полугодии во 2 кл, 0,5 часа во 2 полугодии 3 классе в целях воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, пропедевтики изучения информатики на основном уровне образования,
- «Мои первые проекты» - по ,5 часа в неделю в 2 полугодии во 2 кл, 0,5 часа во 1 полугодии 3 классе с целью овладения начальными практическими умениями исследовательской работы и создания собственного проекта.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Режим работы – 5- дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 40 минут.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС) проводится на основе комплексных контрольных диагностических работ, а также годовых предметных контрольных работах.

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных

		в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Разговоры о важном	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Орлята России	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Тактическая подготовка по самбо	1-4-й	Портфолио
Школа безопасности	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Финансовый навигатор	2-4-й	Педагогическое наблюдение
Край родной	2-4 -й	Проект

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям реализации общеобразовательных стандартов второго поколения в начальной школе.

Календарный график разработан в ОО, утвержден директором. График прилагается.

Обучающиеся и их законные представители ознакомлены с учебным планом.