

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ЕРЁМИНА**

СПРАВКА № 19 от 21.08.2026г.

**Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023 – 2027 гг. (НОО), 2023-2028 гг. (ООО), 2024-2026 гг. (СОО) с учетом требований ФОП, приоритетных направлений воспитания, календарными планами воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, плана Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и была направлена на реализацию цели воспитания.

Целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Воспитательная работа реализовывалась в единстве с учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания:

1. гражданское воспитание;

2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания:

Модули рабочей программы воспитания:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»
12. «Детские общественные объединения»
13. «Школьный музей»
14. «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»
15. «Школьный спортивный клуб»
16. «Лагерь дневного пребывания на базе школы» (на уровне НОО и ООО)
17. «Разновозрастной отряд» (на уровне НОО и ООО)
18. «Функциональная грамотность обучающихся»
19. «Трудовая деятельность»
20. «Адаптация детей-мигрантов»
21. «Киноуроки в школах России»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Направления ВД:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;

- «Учение с увлечением»;
- внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной);
- внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских, подростковых и юношеских общественных объединений.

В школе созданы внутренние и внешние условия.

Внутренние условия:

- ✓ ученическое самоуправление (СУВ (Союз увлечённых), Управляющий совет школы, первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Мы вместе», Юнармия, отряд ЮИД «Светофор», «Орлята России», школьный театр «Парус», военно-патриотический клуб «Ратибор», школьный хор «Росинка», школьный спортивный клуб «Олимп»;
- ✓ центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» и информационно – библиотечный центр (ИБЦ), центр детских инициатив, штаб воспитательной работы;
- ✓ система работы классных руководителей;
- ✓ социально-педагогическое сопровождение обучающихся (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог);
- ✓ построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные недели);
- ✓ сохранение системы дополнительного образования;
- ✓ система традиций школы;
- ✓ взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий, праздников, акций, родительские всеобучи, консультации и т.д.;
- ✓ создан сайт школы <https://pervomayskaya-shkola.ru/>, группа ВКонтакте <https://vk.com/club211968140>, родительский чат в мессенджере МАХ.

Внешние условия:

- ✓ В современных условиях без социально-педагогического партнерства невозможно обеспечить полноценное патриотическое, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Поэтому выстраиваем партнёрские

отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта (ГБУДО НСО ДШИ «Радуга», МБУ ДО-ЦДТ, МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского муниципального округа, МАУ ЦКД Новопервомайский, историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко, ГАУ Новосибирской области «Татарский лесхоз», Татарский Политехнический и Педагогический колледжи, ОмГАУ им. П.А.Столыпина, ОмГПУ, ОмГТУ, НГАУ, дошкольным учреждением МБОУ ДОУ «Муравей» с. Новопервомайское, образовательными организациями Татарского муниципального округа (МБОУ Неудачинской СОШ, МБОУ Дмитриевской СОШ, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ-лицей») образовательными организациями р.п Чаны, г. Барабинска (МБОУ СОШ №2 р.п.Чаны, МБОУ Лицей №3 г. Барабинска) и т.п. В рамках сотрудничества учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с социумом, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, социализации, определяя свое место в окружающем мире.

✓ участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов по проведению практических мероприятий продвинутого уровня в очном формате по компетенциям;

✓ участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка», «Парикмахерское искусство», «Агрономия»;

✓ участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»;

✓ участие в образовательных программах РЦ «Альтаир».

План воспитательной работы выполнен на 100%. Поставленная цель достигнута, задачи реализованы на 98%.

Посещаемость школьных мероприятий обучающимися составляет 100 %.

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

№ п\п	Должность	Кол-во	Нагрузка
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1
2	Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1
4	Классные руководители	11	11 ст.
5	Педагогические работники	22	15 ч. (средняя)
6	Педагог-психолог	1	0,5
7	Педагог-библиотекарь	1	1
8	Преподаватель-организатор ОБЗР	1	0,5
9	Преподаватель внеурочной деятельности	1	4 ч.
10	Тренер-преподаватель (совместитель)	1	9 ч.
11	Педагог ДО	6	9 ч.
12	Педагог-логопед	1	0,5

13	Социальный педагог	1	0,5
14	Педагог-дефектолог	1	0,25
15	Воспитатель ГПД	3	0,25

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован на 100%.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках модуля внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов и курсов. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Анализ посещённых учебных занятий показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - 100%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 95%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы с учащимися - 100%
- ✓ применение цифровых технологий – 86%;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 72%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе -95%;
- ✓ имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения, педагоги с небольшим опытом- 5 %).

Выводы.

1. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.
2. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
3. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.
4. Профессиональные затруднения у 5 % педагогов в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков продолжить использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2025 – 2026 учебном году продолжено сотрудничество с МБУ ДО-Центр детского творчества, МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района. Через МБУ ДО-ЦДТ в школе работает 3 объединения («Город мастеров», «Студия юного парикмахера «Шарм», «Юнармия») Через МБУ ДО ДЮСШ- 1 спортивная секция («Гиревой спорт»), 1 объединение через it-куб МБОУ –Лицей г.Татарска («Технический английский»), ДШИ «Радуга»- 1, 8 программ дополнительного образования на базе центра Точка роста «Основы робототехники», «Робототехника», «Школьный театр «Парус»», «Школьная театральная студия «Парус» «Волшебный объектив», «Занимательная лаборатория», «Первые шаги в английском», «Спортивный час» и 22 курса внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Я ты-он-она-вместе целая страна» «Школа безопасности», «Cuborg», «Шахматы в школу», «Эколята-молодые защитники природы», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Футбол. Флорбол», «Орлята России», «Основы алгоритмики и логики в среде программирования «ПиктоМир», «Юный строитель», «Агротехностарт», «3D моделирование», «Лесничество в школу», «Хор», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Общефизическая подготовка» 8-9,10-11 классы, «Самбо в школу» (5-7 кл.), «Тактическая подготовка по самбо» (1-4, 5-9 классы), «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения», «Первая помощь, основы и преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Охват обучающихся

Учебный год	Кружки	ДЮСШ/ ДШИ «Радуга»	It-куб	Кружки ОО
2023-2024	95 (87%) +13%	22 (20%) +2%	54 (50%) +27%	109 (100%) +1%
2024-2025	93 (89%) +2%	21 (20%)/ 6 (6%)	57 (55%) +5%	100 (100%)
2025-2026	74 (80%) -9%	24 (26%) +6%/ 12 (14%) +8%	30 (33%) -22%	86 (100%)

Количество обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности 100% , объединениями ДО, спортивными секциями составляет 94%.

Количество детей, занимающихся в объединениях МБУ ДО –ЦДТ снизилось на 9% (из-за повтора обучающихся), it- кубе на 22% (снижение количества объединений), на 6% увеличилось кол-во обучающихся, занимающихся в ДЮСШ, на 8% - в ДШИ «Радуга»

В объединениях и секциях дополнительного образования, курсах внеурочной деятельности работало в этом году 11 педагогов.

Образование педагогов ДО (школа, ЦДТ, ДЮСШ, it- куб)

Учебный год	Образование			
	высшее	Средне – специальное	среднее	Студент ВУЗа
2023-2024	4 (50%)	4 (50%)	0	
2024-2025	6 (67%)	3 (33%)	0	
2025-2026	7 (64%)	3 (27%)	0	1 (9%)

Образование педагогов, занятых внеурочной деятельностью (школа)

Учебный год	Образование			
	высшее	Средне – специальное	среднее	Студент ВУЗа
2022-2024	16 (94%)	1 (6%)	0	0
2024-2025	16 (89%)	2 (11%)	0	0
2025-2026	14 (88%)	1 (6%)	0	1 (6%)

Вывод:

1. Все занятия в 2026/27 учебном году проведены в соответствии с расписанием, программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Темы занятий и формы проведения занятий соответствуют тематическим планам программ.
3. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Парус», «Хор». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» и медиацентр.
4. Наблюдается увеличение фактического охвата обучающихся ДО (94%) в сравнении с 2024-2025 учебным годом (84%).

Рекомендации:

1. Классным руководителям, руководителям курсов внеурочной деятельности, и педагогам ДО продолжить работу по вовлечению обучающихся в объединения ДО, курсы внеурочной деятельности с целью 100% охвата.
2. Классным руководителям контролировать занятость обучающихся курсами внеурочной деятельности и ДО.
3. Педагогам планировать эффективные формы проведения занятий. Поддерживать инициативу обучающихся, привлекать к участию в конкурсах, профильных сменах, олимпиадах.
4. Заместителю директора по ВР запланировать в новом учебном году семинар по вопросу организации внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство».

В 2025-2026 учебном году работало 11 классных руководителей.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями обучающихся).

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

№	ИО	Курсы/семинары	Наименование организации	Дата прохождения
1	Пинигина Светлана Григорьевна	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»		2025 г.
2	Панков Юлия Андреевна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часа	2026г.

Вывод.

В 2025-2026 учебном году повысили квалификацию 18% классных руководителей. У 82% имеются действующие курсы повышения квалификации.

Рекомендации: Активизировать участие классных руководителей в конкурсах, конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела».

Введены еженедельные линейки с церемонией поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели с награждением обучающихся, отчёт дежурного класса.

В течение года были проведены общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвовали все классы.

Общешкольные мероприятия: «Праздник первого звонка», День учителя, Новогодние представления, Классная встреча с земляками, достигшими успехов в профессиональном самоопределении, «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!», Слет лучших, митинг «Мы этой памяти верны», торжественные посвящения в первоклассники, старшеклассники (в день присвоения школе почётного наименования в честь Героя Советского Союза А.С.Ерёмина, бывшего директора), благотворительный концерт и ярмарка в поддержку участников СВО, «Праздник последнего звонка», «Бал выпускников», «Прощание с начальной школой», осенний и весенний субботники, кроссы, театрализованные и музыкальные выступления на концертных программах, реализация проектов: «Красота и труд нас спасут», «Нам

есть что беречь, нам есть кем гордиться», «Гордость, доблесть и честь!». Часы общения «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», общешкольные линейки: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», мероприятия месячника военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, День Победы, всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна России», «Письмо солдату».

Каждое общешкольное мероприятие сопровождалось предварительной работой педагогов и обучающихся (подготовка декораций, сценария и номеров художественной самодеятельности и т.п. создание презентации), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Вывод: все общешкольные мероприятия проведены на достаточно хорошем уровне. Наблюдается положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей (законных представителей), педагогов, гостей, общественности о воспитательных делах, событиях и мероприятиях.

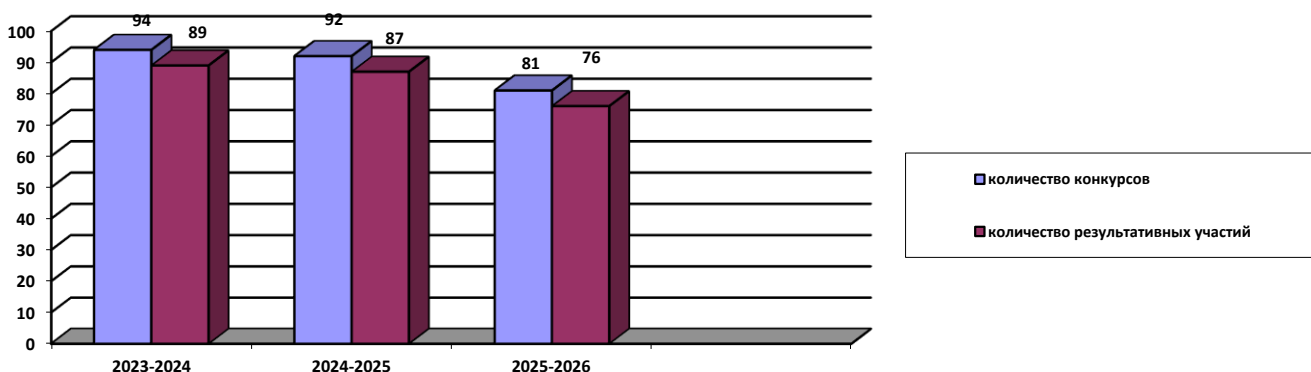
Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия родителей в проведении основных школьных дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение года школьники принимали участие в международных, всероссийских, региональных, областных, межрайонных, муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, % (фактический охват)

Показатель	Уровень проведения				
	<i>муниципальный</i>	<i>межрайонный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	24	10	22	22	9
Победители и призёры	17	8	20	20	8



Уровень проведения	<i>Показатель</i> Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах \ доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов					
	2023/2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальный	13/10	12/9	10/8	10/8	24/15	24/17
Межрайонный	13/9	12/8	12/9	12/9	9/7	10/8
Областной/ Региональный	20/17	18/16	19/17	19/17	20/18	23/20
Всероссийский	40/34	36/31	37/35	37/35	19/17	22/20
Международный	14/10	13/9	12/10	12/10	8/7	9/8

Наблюдается положительная динамика результативного участия школьников в конкурсах на региональном, областном и муниципальном уровнях.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях

<i>Показатель</i>	2023/2024	2024/2025	2025-2026
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах %	89%	90%	87%
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	78 %	79%	73%

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и доля победителей и призёров конкурсов снизилась на 3 и 6%, что свидетельствует о недостаточной работе учителей с обучающимися в рамках реализации федерального проекта «Молодёжи и дети», школьной программы «Одаренные дети».

Выводы: в школе созданы условия для участия обучающихся во внешкольных мероприятиях.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Продолжить работу по активизации обучающихся, родителей (законных представителей) во внешкольные мероприятия, реализацию проектов разного уровня.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холлов образовательной организации, размещение баннеров, оформление стендов;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема и вышивка на жилетах обучающихся и педагогов, кадетская форма);
- размещение на стенах образовательной организации постоянных и сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, пространств на зоны активного и тихого отдыха;
- событийный дизайн – оформление пространства к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы..

В 2025-2026 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе ВКонтакте, на официальном сайте ОО и госпаблике.

Вывод: окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-пространственной среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Повышение родительской грамотности по вопросам воспитания детей происходило через классные родительские собрания, практикумы, всеобучи, участие в программе обучающего проекта «Школа осознанного родительства», индивидуальные встречи с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе – 68 человек.

Созданы и работают классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы.

Родители постоянные участники, организаторы и спонсоры классных праздников, поездок, которые организуются для обучающихся, участники родительского контроля за школьным питанием.

Темы встреч по проекту «Школа осознанного родительства»

№	Тема встречи	Форма проведения	Дата	Кол-во участников
1	Публичный доклад о деятельности МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина»	собрание	09.09.25г.	32 чел.
2	Выполнение домашнего задания-залог успешного обучения»	встреча	16.09.25г.	6 чел.
3	Семейный фестиваль счастья	фестиваль	19.09.25г.	16 человек
4	«Что значит быть готовым к школе» (мобильная бригада)	Групповая консультация для родителей первоклассников	22.09.25г.	3 чел.
5	«Россия – мои горизонты»	Всероссийское родительское собрание	29.09.25г.	42 чел
6	Наши дети-выпускники. Особенность организации учебного процесса девятиклассников	встреча	16.10.25г.	9 чел.
7	Родительское выгорание	Родительская гостиная	20.10.25г.	4 чел.
	Добрые шаги (мобильная бригада)	Практикум для родителей первоклассников	21.10.25г.	2 чел.
8	Первая отметка и как к ней относиться	встреча	22.10.25г.	6 чел
9	Чтение это важно	встреча	23.10.25г.	3 чел.
10	Ваш ребёнок пятиклассник. Трудности адаптации пятиклассников в школе	встреча	28.10.25г.	3 чел.
11	Ваш ребенок-третьеклассник. Учёба и досуг	встреча	30.10.25г.	3 чел.
12	Первая любовь	Родительская Гостиная	24.11.25г.	6 чел.
13	Круг интересов вашего ребёнка»	встреча	12.12.25г.	5 чел.

14	Познай себя и своего ребёнка (мобильная бригада)	Детско-родительский тренинг	16.12.25г.	7 чел.
15	Нет трудных детей, есть трудное поведение	Групповая консультация	16.12.25г.	7 чел
16	Кризисы взросления младшего школьника	встреча	17.12.25г	8 чел.
17	Итоги СПТ. Перспективы развития»	встречи	декабрь	7-11 класс 28 чел.
18	Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность	практикум	24.12.25г.	3 чел
19	Проведение ГИА выпускников 2026 года. Результаты пробных экзаменов"	встреча	13.01.26г.	9 чел.
20	Еще не взрослый, уже не ребёнок: психологические особенности детей 11 класса	встреча	11.01.26г.	3 чел.
21	Садимся за уроки. Как приучить ребёнка к самостоятельности	практикум	30.01.27г.	3 чел.
22	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать	встреча	5.02.26г.	3 чел.
23	О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики	собрание	27.02.26г.	3 чел.
24	Интернет: да или нет	дискуссия	19.03.26г.	8 чел.
25	Психологическая готовность ребёнка к переходу в среднюю школу: как подготовить ребёнка к новым условиям обучения	практикум	19.03.26г.	10 чел.
26	Ориентация школьников на ценности семьи	встреча	24.03.26г.	3 чел
27	Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс (мобильная бригада)	групповая консультация	24.03.26г.	5 чел.
28	Снятие эмоционального напряжения перед экзаменами (мобильная бригада)	практикум	24.03.26г.	5 чел.
29	Актуальные вопросы сохранения здоровья школьников, в том числе	практикум	24.03.26г.	42 чел.

	оказание первой медицинской помощи»			
30	Самостоятельность и ответственность	встреча	16.04.26г.	8 чел.
32	Как победить зависимость от гаджетов" (мобильная бригада)	диспут	20.04.26г.	5 чел.
32	Поддержка ребёнка в период сдачи ГИА	практикум	24.04.26г.	10 чел.
33	Психологическая и эмоциональная поддержка ребёнка в период подготовки и сдачи ГИА	практикум	30.04.26г.	3 чел.
34	Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать	встреча	21.05.26г.	29 чел.
35	Летний труд и отдых	собрание	21.05.26г.	32 чел.

За 2024-2025 учебный год проведено 35 встреч, что на 7 встреч меньше чем в 2024-2025 учебном году. Из них согласно плану ШОР 21 (81%). Не провели по одной встрече следующие классные руководители: Петрова Е.О. (10 класс), Симаков А.Н. (7 класс), Симакова Ю.А. (8 класс), Дитерле Е.Н. (1 класс).

В качестве исполнителей проекта выступили 13 педагогов школы, педагог-психолог и специалисты мобильной бригады «С заботой о вас». При реализации проекта использовались практические формы работы: семинар-практикум, интерактив, фестиваль, дискуссия, мозговой штурм, арт-терапевтические упражнения, тренинг, мастер-класс, игры, экскурсии, акция, разбор трудных ситуаций, и др. К каждой встрече готовятся рекомендации.

В плюсы реализации проекта «Школа осознанного родительства»:

- вовлечь в проект родителей (законных представителей) из трех населенных пунктов муниципального образования с. Новопервомайское (с. Новопервомайское, д.Кузнецово, д. Платоновка).
- повысилась мотивация родителей (законных представителей) получать дополнительные индивидуальные консультации у педагога-психолога и узких специалистов (15%);
- расширился диапазон возможностей воспитательного воздействия семьи на личность ребёнка;
- по отзывам участников проекта выяснилось, что время они проводят с пользой и черпают знания, как теоретические, так и практические.

Минусы:

- снижение посещаемости родителями (законными представителями) встреч с 65% до 58 %.

Выводы:

1. Считать работу классных руководителей, администрации школы с родителями (законными представителями) удовлетворительной

2. Не во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом воспитательной работы класса.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 году система ученического самоуправления школы была выстроена на 2 уровнях. Первый уровень – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

На школьном уровне работали следующие центры ШС их вы видите на экране.

Центры школьного самоуправления:

- центр «Всеобуч» - руководитель Кушнеревич Виктория Викторовна, заместитель директора по УР;
- центр «Лидер» - руководители Васильева Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР, Радушкина Марина Александровна, педагог-организатор;
- центр «Правопорядок» - руководитель Симаков Александр Николаевич, преподаватель – организатор ОБЖ;
- центр «Олимп» - руководитель Кныш Сергей Александрович, учитель физической культуры;
- центр «Совет добрых дел» - руководитель Старовойтова Т.А., учитель технологии.
- Пресс-центр- руководитель Пилуп Татьяна Николаевна

Центром «Всеобуч» в течение года неоднократно были проверены дневники обучающихся.

Члены центра «Лидер» приняли активное участие в разработке и проведении мероприятий: «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», информационные линейки, посвящённые памятным датам, Новый год, «Посылка и письмо солдату», «Классные встречи»

Члены центра «Совет добрых дел» оказывал услуги по стрижке обучающихся.

Участники центра «Правопорядок» контролировали сдачу и приемку дежурства по школе классными коллективами, следили за порядком в школе.

Члены центра «Олимп» помогали в реализации проектов «Футбол в школу», «Хоккей в школу», «Шахматы в школу».

«Пресс-центр» оформлял выставки, информационные газеты к памятным датам, готовил статьи на стенд.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжить развитие ученического самоуправления для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Работа с обучающимися «группы риска» ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия силами администрации школы, классных руководителей, школьного педагога-психолога, учителей-предметников, педагога-библиотекаря в тесном сотрудничестве со специалистом по социальной работе Новопервомайского сельсовета, Мобильной бригады «С заботой о вас», КДН и ЗП Татарского муниципального округа, МВД России «Татарский», родительским комитетом согласно комплексной программы «Воспитать человека», плана ведомственных мероприятий с несовершеннолетним, карты комплексного сопровождения семьи, индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями.

На уровне школы проводится первичная диагностика «Оценка показателей неблагополучия ребенка», «Оценка факторов рисков семейного неблагополучия» и оформляется извещение об обнаружении этих факторов в Единое окно г. Татарска. В 2025-2026 учебном году было оформлено 3 извещения (Айтенбекова А.Ю., Малышко А.Ф., Янковская З.Н.).

На заседание районной КДН и ЗП было подано ходатайство на семью Янковских. Обновлен банк данных о семьях с низким и средним уровнем неблагополучия и детей, состоящих на разного вида учёте В течение года на обучающихся были разработаны планы ведомственного взаимодействия (Янковская А., Айтенбеков Т.) карты комплексного сопровождения семьи (Малышко А., Малышко И., Проскурякова Е.). По семье Айтенбековой А.Ю. прекращена профилактическая работа.

Год	ВШУ	ГПДН	Семьи с низким и средним уровнем неблагополучия
2023-2024			
2024-2025			
2025-2026	– 0,7%		

Количество семей со средним уровнем семейного неблагополучия находится на прежнем уровне 2 (Проскурякова О.В., Малышко А.Ф.). Произошло снижение кол-ва семей с низким уровнем семейного неблагополучия (Янковская А.).

В семьях с низким и средним уровнем неблагополучия проживает 5 обучающихся. 2 из них (40%) посещают курсы внеурочной деятельности, объединения ДО, спортивные секции. Янковский А., Малышко И., Проскурякова Е. посещают только обязательные курсы внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия-мой горизонты»).

На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

Год	Всего семей/ в них детей	Небл./ в них детей	Опек.. пр./ в них детей	Мног./в них детей	Мал./в них детей	Непол./ в них детей	Пол./в них детей	Инвал идов
2023-2024	82/110	5\8 6%/7% +3%/+4% %	7/10 9%/9% +3%/+3% %	23/17 17%/25% 0/+5%	12/17 15%/15% -2%/+1%	16/24 20%/22% -6%/-11%	19/33 23%/30% -2%/-2%	1/0,9%
2024-2025	71/100	4\8 6%/8% 0%/+1	4/6 6%/6% -3%/-3%	11/20 15%/22% -2/-3%	10/14 14%/14% -1%/-1%	17/21 24%/21% +4% - 1%	24/30 34%/30% +11%/0%	1/1%
2025-2026	62/86	3/5 5%/6% -1%/ -2%	2/2 3%/2% -2%/-4%	9/24 15%/28% %/+6%	11/14 17%/15% +3%/	12/16 19%/19% -5%/-2%	25/25 40%/29% +6%/-1%	1/1%/

Произошло снижение количества многодетных, неполных, опекаемых и приемных семей.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется силами классных руководителей (11 чел.), учителей-предметников, педагога-библиотекаря, членов первичного отделения РДДМ, центра школьного самоуправления «Лидер», руководителей отряда ЮИД, членов отряда ЮИД «Светофор», волонтерского отряда «Мы вместе», в сотрудничестве с ОГИБДД МО МВД России «Татарский», Калачинской дистанцией пути ПЧ-4, дошкольным учреждением детский сад «Муравей», сельской библиотекой.

Организация профилактической работы осуществлялась через учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 7-11 классах, программу курса внеурочной деятельности «Дорога безопасности», классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы, игры-практикумы, викторины, акции, вебинары, профильные смены, работу отряда ЮИД. По результатам областного мониторинга в рейтинге отряд ЮИД занимает 40 позицию из 435.

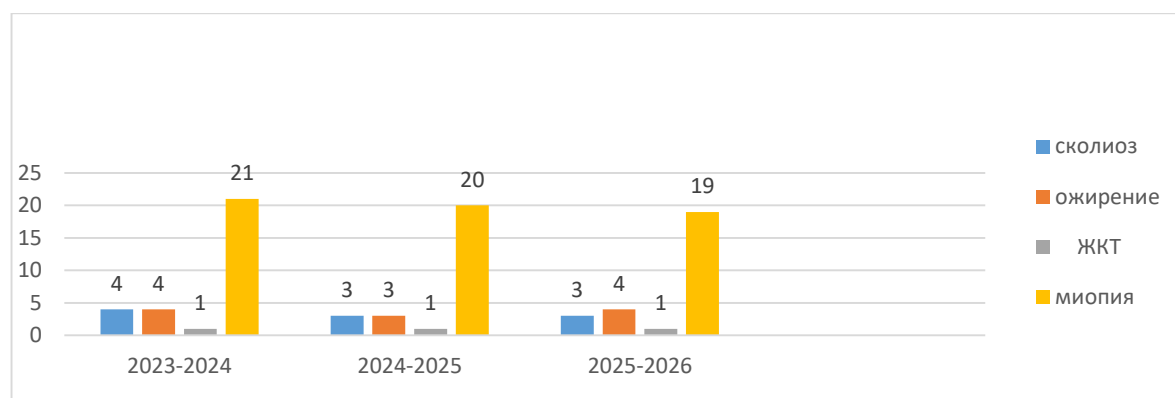
С целью обеспечения укрепления здоровья обучающихся в школе разработана программа «Быстрее, выше, сильнее!». Реализация программы осуществляется через организацию мероприятий по здоровому образу жизни, профилактическую работу по предупреждению травматизма и роста заболеваемости, изучения уровня здоровья обучающихся, классные часы, беседы о здоровом образе жизни, соревнования, экологические акции, оздоровление обучающихся.

Оздоровление в ЛДП, ДОЛ

Уч.год	ЛДП при школе	Лагерь «Солнечный», с. Лопатино, Татарский район	Загородные лагеря Новосибирской и Омской областей	Санатории Новосибирской и Омской областей	г. Анапа/ «Артек»\ г. Владивосток «Океан»
2023-2024	85	1 профсмена	3 профсмены	0	0
2024-2025	83	9 - профсмены	4- профсмена	0	0
2025-2026	78	3 ппрофсмена	0	0	0

На базе школьной столовой организовано горячее питание обучающихся. В мае 2026 года льготным питанием пользовались 53 обучающихся (62%), что на 3% меньше в мае 2025 года- 65 детей (65%).

По результатам медосмотра прослеживается положительная динамика в укреплении здоровья обучающихся по заболеванию «миопия».



Анализ данных банка здоровья позволяет сделать определённые выводы:

- Повысилось количество детей имеющих заболевание ожирение.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году продолжить профилактическую работу с обучающимися и из родителями (законными представителями) по ЗОЖ, направлениям модуля и согласно Порядку межведомственного взаимодействия.

Классным руководителям, имеющим в классе детей, состоящих на разного вида учете и семей с низким уровнем семейного благополучия, в плане воспитательной работы спланировать индивидуальную работу с обучающимися и семьями.

Всем классным руководителям спланировать работу с детьми участников СВО.

Усилить работу по выполнению программ «Быстрее, выше, сильнее» не только с учащимися, но и их родителями.

Модуль «Социальное партнёрство»

Выстроены партнёрские отношения с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, образовательными организациями.

Социальные партнёры:

- ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж»;
- ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ,;
- Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина;
- ОмГПУ;
- ОмГТУ;
- ГАУ Новосибирской области «Татарский Лесхоз»;
- индивидуальные предприниматели: глава ООО «Полесье» Е.А. Щербинин, глава КФХ ИП Азуп С.А.;
- ГБУДО НСО «ДШИ «Радуга»;
- МБУ ДО-ЦДТ;
- МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района;
- Новопервомайское территориальное подразделение;
- МАУ ЦКД Новопервомайский ДК;
- сельская библиотека с.Новопервомайское;
- историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко;
- дом-музей А.Я.Штеффена с.Неудачино;-
- военный комиссариат г. Татарска, Татарского, Усть-Тарского и Чистоозерного районов;
- МО МВД России «Татарский»;
- ДОУ МБОУ ДОУ «Муравей» с. Новопервомайское;
- образовательные организации школьного округа № 1 Татарского района (МБОУ Неудачинская СОШ, МБОУ Дмитриевская СОШ, МБОУ Никулинская СОШ);
- МБОУ -лицей г. Татарска;
- РДК «Родина».

В рамках сотрудничества обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с социумом, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, профориентации, социализации, определяя свое место в окружающем мире.

В течение учебного года организованы следующие совместные мероприятия:

На региональных площадках Татарского политехнического колледжа, МБОУ-лицей г. Татарска прошли профпробы 31 обучающийся нашей школы. 86 обучающихся (100%) посетили экскурсии на: ОАО «РЖД», детский сад №8, №6, ПЧ – 116 с. Новопервомайское, Татарская ЦРБ им.70-лет НСО, «ДЮСШ» Татарского муниципального района, ООО «Оптима», «Омск-Пассажирский», МЧС и МО МВД России «Татарский», КФХ С.А.Азуп, ООО «Полесье», Сбербанк России, Врачебная амбулатория с. Новопервомайское.

- мероприятие «Калейдоскоп журналов» (детская ЦБС) (11 чел.);
- посещение концертной программы в ДШИ «Радуга» «Творчеством наполненный полёт» (7 чел.);

- концерт вокально-инструментального ансамбля "Белые росы" Новосибирской государственной филармонии (14 чел.),
- день открытых дверей ОмГАУ им.П.А.Столыпина (12 чел.);
- настольные спортивные игры: Джекколо, Корнхолл, Кульбутта;
- дистантный скрининговый опрос учащихся о состоянии зрения (30 обучающихся), областную профильную смену «Движение вверх» (2 чел.),
- знакомство с творчеством писателя Новосибирской области Таисьи Пьянковой (45 чел.),
- посещение Омского театра драмы, спектакль "Ханума" (26 чел.)
- мастер - класс по изготовлению новогодних игрушек (8 чел.)
- Губернаторская елка (1 чел.);
- елка Главы Татарского муниципального округа (9 чел.);
- новогоднего представления для детей, занимающихся в театральной студии (2 чел.);
- новогоднее представление для воспитанников «Юнармия» (13 чел.);
- новогоднее представление для обучающихся Центра детского творчества (2 чел);
- Орлятская ёлка (2 чел.);
- ёлка желаний (1 чел.);
- выступление отряда ЮИД и школьной театральной студии «Парус» в детском саду «Муравей»;
- мобильные выставки историко – краеведческом музее им. Н.Я. Савченко г.Татарска, «Непокарённый город» (28 чел.)
- День открытых дверей в "Муниципальном Доме Юнармии" и "IT-кубе;
- акция «Ночь в музее» (12 чел.)
- музейные программы «»Русская старинная, румянная да блинная» (14 чел.)
- Культурно-образовательный проекты«Героев родные глаза» (20 чел), «Хатынь. Трагедия. Памят»;
- Музейные программы «Рой роится- Зосима веселится» (15 чел.), «Трифон – перезимник» (12 чл.);
- спектакли Карасукского театра «На окраине»- «Капризная спичка (22 чел.), «Шинель» (12 чел.)
- киноэкторий в историко- краеведческом музее им.Н.Я.Савченко (14 чел.)
- экскурсия историко - краеведческий музей им.Н.Я.Савченко (13 чел.)
- экскурсионно-познавательный тур в Белоруссию (10 чел.).

Профильные смены/образовательные программы

- 1.Областная профильная смена «Лидерский университет» ДОЛ «Солнечный» Татарский район (21.08-28.07.26г, 3 чел.);
- 2.Муниципальная туристская профильная смена «ТурМастер» (18.06.2026г., 5 чел.).
- 3.Областная образовательная программа «Роверы» в рамках Региональной космической программы (РЦ «Альтаир» (11.021-17.02.2026, 1 чел.);
4. Областная профильная смена «Твое IT время, Юидовец» (02.0-08.06.2026г., 5 чел.)
5. Коррекционно-развивающая программа профилактики девиантного поведения «Курс на взросление» (7 класс) ГБУ НСО СРЦН г. Татарск (март, апрель 2026г.).

Выводы: в 2025-2026 учебном году произошло снижение количества профильных смен с участием школьников.

Рекомендации: Активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по участию школьников в профильных сменах, образовательных программах. Продолжить сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, образовательными организациями, и т.п. и находить новых партнёров для сотрудничества.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводилась через тематические классные часы, предметные недели, экскурсии, профильные смена РЦ «Альтаир», курсы внеурочной деятельности, программы ДО, участие в проектах: «Лесничество в школу», работу в УПБ «Смена», участие в Чемпионатах «Профессионалы» «Абилимпикс», участие в областных профориентационных конкурсах, встречах с представителями ОмГАУ им П.А.Столыпина, ОмГТУ, ГАПОУ НСО «Татарский политехнический колледж», 56 обучающихся 6-11 классов (100%) прошли основную и дополнительные диагностики на платформе Единой модели профориентации проекта «Билет в будущее». На региональных площадках Татарского политехнического колледжа прошли профпробы -16 обучающихся по профессиям «Агроном», «Повар», на базе МБОУ-лицей г. Татарска по профессиям «Специалист по маркетингу», «Администратор гостиницы» - 15 обучающихся. Посетили экскурсии на ОАО «РЖД» (13 чел.), детский сад №8 (12 чел.), детский сад №6 (12 чел.), ПЧ – 116 с. Новопервомайское (41 чел), Татарская ЦРБ им.70-лет НСО (4 чел.), «ДЮСШ» Татарского муниципального района (12 чел.), ООО «Оптима» (24 чел.), «Омск-Пассажирский» (26 чел.), МЧС (19 чел) , МО МВД России «Татарский» (9 чел.), КФХ С.А.Азуп (20 чел.), ООО «Полесье (12 чел.), Сбербанк России (15 чел.), Врачебная амбулатория с. Новопервомайское (1 чел.). 47 обучающихся (6-11 классов) приняли участие в профориентационных встречах с инспектором ОНДиПР по Татарскому и Усть-Таркскому районам Касимовой А.Н., сотрудниками Омского центра организации работы железнодорожной станции (25 чел.), с заместителем начальника полиции по охране общественного порядка МО МВД России "Татарский" майором полиции Михалёвым Д.В. (20 чел.), с профконсультантом ГКУ НСО ЦЗН г. Татарска (20 чел.), с начальником управления профориентации, карьеры и трудоустройства НГПУ (7 чел.).

В Шоу профессий приняло участие 70 чел. (81%), 3 человека прошли обучение по основной программе профессиональной подготовки «Вожатый». В летний период был трудоустроен один несовершеннолетний.

План Единой модели профориентации выполнен на 100%.

Из 12 выпускников основной школы аттестат об основном общем образовании выдан 10 выпускникам.

Год	Кол-во	10 класс	Пересдача экзаменов	Колледж	Техникум	Трудоустроены	Не устроены	Обучение по индивидуальному плану
2023-24	14	5 (36%)	1 (7%)	7 (50%)			1 (7%)	0
2024-2025	11	5 (45%)	1 (10%)	5 (45%)	0	-	0	0
2025-2026	12	5 (42%)	1 (8%)	4 (33%)	2 (17%)	-	-	-

Анализ таблицы показывает, что 42% выпускников основной школы продолжат обучение в МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмина, 50% - в колледжах и техникумах Новосибирской и Омской областей.

Выпускников средней школы было 3. Всем выпускникам выдан аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники средней школы

Год	Кол-во	РА. РОСТО	Колледж	Техникум	ВУЗ	Трудоустройство	Не устроен.
2023-24	2	-	1 (50%)	-	1 (50%)	-	-
2024-25	3	0	3 (100%)	0	0	-	-
2025-263	3	0	0	0	3 (100%)	-	-

Из таблицы видно, что 100% выпускников продолжают обучение в организациях ВО.

Выводы: совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб школьников.

Рекомендации:

Реализовать в 2026-2027 учебном году мероприятия Единой модели профориентации на основном (6-7 классы) и продвинутом уровне (8-11 классы); ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в обществе.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе образовательной организации работало первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которые обеспечивают формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучают их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, развивают личность обучающийся по направлениям деятельности РДДМ и Юнармия. Члены первичного отделения Движение Первых принимали активное участие в акциях, конкурсах, заявили о себе на всю страну и выиграли денежную премию в размере 200 тыс. руб. Отряд юных

инспекторов дорожного движения «Светофор» организовывал и проводил мероприятия по соблюдению правил дорожного движения среди обучающихся. В состав РДДМ «Движение первых»- входило 69 человека (2 педагога, 3 родителя, 64 обучающихся), отряд ЮИД «Светофор» - 22 человека, волонтерский отряд «Мы вместе» - 12 человек, «Юнармия» - 55 человек, «Орлята России»- 28 человек, «Юные лесничие» - 26 человек, ВП клуб «Ратибор»- 15 чел., вожатский отряд 6 чел., медиацентр – 8 чел.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2025-2026 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий, профильных смен.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», отряд ЮИД «Светофор», «Юные лесничие» и волонтерский отряд «Мы вместе», медиацентр, ВП клуб.

Модуль «Школьный музей»

В 2025-2026 учебном году деятельность музея осуществлялась через: участие в конкурсах, реализацию программы «Гордость, доблесть и честь!», конкурсы, выставки, проведение экскурсий для обучающихся школы, воспитанников детского сада «Муравей», жителей и гостей Новопервомайского территориального подразделения, подготовку музейных экспозиций («90 дней», «Цена жизни в долине смерти», «Сталинградская битва», «Наши знаменитые земляки», «Я помню, я горжусь!»)

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.
3. Активисты музея в недостаточной степени участвуют в конкурсах и проектно-исследовательских конференциях.

Рекомендации:

- актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

В 2025-2026 учебном году школьный отряд волонтеров «Мы вместе!» оказывал посильную помощь уборке сорной растительности около памятника воинам-землякам, погибших в годы Великой Отечественной войны, благоустройстве могилы воина-интернационалиста Шутяева С.П., погибшего при исполнении воинского долга, очистке домовладений от снега, участвовал в акциях: «Дом без одиночества», «Марафон добрых дел», «Накорми хвостики», «Забота», «Посылка и письмо солдату» (письмо и посылка были отправлены 6 выпускникам школы,

проходящим службу в рядах Российской армии). Волонтеры привлекались к организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, участвовали в летний период в роли вожатых в лагере дневного пребывания и разновозрастном отряде, благоустраивали клумбы, оказывали безвозмездные услуги жителям села и обучающимся по покраске, стрижке и укладке волос, доставке питьевой воды. Отряд принимал участие в муниципальном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» и занял 2 место.

Выводы: считать деятельность волонтерского отряда удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность волонтерского отряда.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Культивируемые виды спорта: гиревой спорт, самбо, легкая атлетика, шахматы.

Количество членов спортивного клуба – 86 человека. В 2025-2026 учебном году члены спортивного клуба принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях по выбранным видам спорта, фестивале «Футбол в школу», акциях по ЗОЖ, спортивных соревнованиях по самбо, гиревому спорту, легкой атлетике, пионерболу, лыжным гонкам.

Выводы: считать работу школьного спортивного клуба удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу школьного спортивного клуба по различным видам спорта.

Модуль «Ученическая производственная бригада» (на уровне ООО и СОО)

Ученическая производственная бригада (УПБ) как одна из форм трудового воспитания школьников помогает приобщить обучающихся к трудовой деятельности, получить навыки и знания о том, как выращивать овощи, как полоть грядки, поливать, рыхлить землю, знания о сельскохозяйственных профессиях. Совместная деятельность в УПБ педагогических работников и обучающихся ведётся согласно разработанному бизнес-плану. Основными направлениями деятельности УПБ являются опытническая работа, благоустройство пришкольной территории, выращивание цветочно-декоративных растений, картофеля и других овощных культур.

Выводы: считать уровень работы УПБ достаточным.

Рекомендации: активизировать работу в УПБ обучающихся 7-11 классов

Модуль «Лагерь дневного пребывания на базе школы» (на уровне НОО и ООО)

В 2025-2026 году работа в ЛДП велась по утверждённой разработанной программе «» и с учётом межведомственного плана работы (ДК, школы, сельской библиотеки).

Лагерь посещало 78 ребёнка в возрасте от 6,6 до 15 лет (34 ребёнок – соц.защита, 44 – с доплатой от родителей).

В рамках программы «Траектория Первых. Точка прорыва» было организовано 3 профильных смены: технологической направленности в Точке Роста, «Неделя Движения Первых», «Неделя Орлят России» и были проведены совместные

мероприятия с ДК и сельской библиотекой: игра-викторина «Вместе мы – Россия», викторина «День балалайки», день фольклора «Драгоценный ларец», траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби, путешествие по "Неведомым дорожкам", мастер-класс «Бумажные истории», литературная игра «Сказочный ларец», мероприятие, приуроченное ко Дню изобретателя и рационализатора, праздничный концерт «Россия – в сердце каждом», посвящённый Дню России, День детектива «Следствие вели...», экологическую экскурсию "Мир растений малой родины" и многие другие.

В лагере реализовался командный трек регионального проекта «Школа подготовки вожатых «Будущее Товарища» 6-ю вожатыми-подростками.

Ребята посетили музей - диораму "Край, что в сердце навсегда" МБОУ СОШ №2 г. Татарска и Историко-краеведческий музей им. Н.Я. Савченко г. Татарска.

Дети активно участвовали в жизни лагеря, укрепили своё здоровье, получили заряд бодрости и энергии на следующий учебный год.

Выводы: считать уровень работы ЛДП достаточным, отмечается разнообразие проведённых мероприятий.

Рекомендации: активизировать работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросу посещения ЛДП.

Модуль «Разновозрастной отряд» (на уровне НОО и ООО)

Отряд работал на базе Дома культуры с. Новопервомайское с привлечением специалиста по делам с молодежью (по согласованию), который помогал организовать занятость, отдых и оздоровление обучающихся «группы риска» в летний период (количество детей 11). Отряд собирал обучающихся разных возрастов три раза в неделю на 2 часа. Воспитательный потенциал разновозрастного отряда реализовался через краткосрочную программу «А у нас во дворе!».

Вывод: считать работу разновозрастного отряда удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросу посещения разновозрастного отряда.

Модуль «Функциональная грамотность обучающихся»

Воспитательная работа по формированию функциональной грамотности велась через:

- предметные уроки;
- выбор продуктов, товаров и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах);
- планирование денежных расходов при поездке;
- использование различных технических устройств;
- ориентирование в незнакомом городе;
- викторины, реализацию проектов, беседа, интеллектуальные игры;
- курсы внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 класс), «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения» (5-7 класс), «Функциональная грамотность» (8-9 класс).

Классными руководителями велось наблюдение за обучающимися и проводилась диагностика уровня их воспитанности.

Согласно проведённой диагностики уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий, хороший уровень	21 (19%)	23 (22%) +3%	14 (16%) -6%
Средний уровень	83 (75%) -2%	76 (73%) -1%	67 (77%) +4%
Низкий уровень	6 (5%) +1%	6 (6%)	5 (6%)

На конец учебного года:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высокий, хороший уровень	22 (20%)	23 (23%) +1%	18 (21%) +5%
Средний уровень	82 (74%) -2%	72 (72%) - 1%	63 (73%) -4%
Низкий уровень	6 (5%) +1%	5 (5%) - 1%	5 (6%)

Уровень воспитанности обучающихся школы по прежнему находится на среднем уровне, о чём свидетельствуют данные проведённой диагностики. По сравнению с 2024-2025 учебным годом на 1% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Выводы: считать работу по формированию фйнкциональной грамотности удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся и уровню воспитанности.

Модуль «Киноуроки в школах России»

В рамках модуля реализуется проект «Всероссийские детские кинопремьеры! организуется просмотр профессиональных короткометражных игровых фильмов, задача которых – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Просмотр киноурока проводились на базе историко-краеведческого музея им. Н.Я. Савченко г. Татарска сотрудником музея с последующим обсуждением, на базе кинозала г.Татарска, на базе образовательной организации с о бсуждением киноурока

18 обучающийся оформили Пушкинскую карту.