

**Управление образования Татарского муниципального округа Новосибирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества Татарского муниципального округа Новосибирской области**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № 8 от 28.08.2023 г.

Рассмотрены и одобрены
изменения и дополнения
на заседании методического совета
Протокол № 7 от 13.06.2024 г.

Рассмотрены и одобрены
изменения и дополнения
на заседании методического совета
Протокол № 6 от 10.06.2025 г.

Рассмотрены и одобрены
изменения и дополнения
на заседании методического совета
Протокол № 7 от 03.06.2026



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Юнармия»**

**Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:
Зайцев А.С.,
педагог дополнительного образования

г. Татарск, 2026

Содержание

№	Название раздела	Страница
1.	РАЗДЕЛ № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительно общеобразовательной программы»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно – методических условий»	14
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	16
2.4.	Оценочные материалы	17
2.5.	Методические материалы	17
2.6.	Рабочая программа воспитания	20
	Приложение	24

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы предусматривает изучение разделов:

1 год обучения: «Введение», «Геральдика и государственная символика», «Строевая подготовка», «Ориентирование», «Гражданская оборона», «Огневая подготовка», «Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации», «Подведение итогов».

2 год обучения: «Вводное занятие», «Основы военной службы и военного дела», «История вооруженных сил РФ», «Общая физическая подготовка», «Рукопашный бой», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Медико-санитарная подготовка», «Туристская подготовка», «Итоговое занятие. Творческий отчет».

Программа направлена на патриотическое воспитание детей и подростков, формирования у них физической и эмоциональной готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Актуальность программы

В последние годы на мировой арене и в политике отношений между многими странами и в частности к России произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России требуют от подрастающего поколения, реализации личностного потенциала, определения жизненной позиции ориентированных на восстановление и укрепление духовных и интеллектуальных ценностей.

Так, ДОСААФ России на основании Указа Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 учредил всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ. Это послужило формированию социального заказа на создание юнармейских отрядов на базах образовательных организаций.

Организация юнармейского отряда на базе образовательного учреждения дает возможность для нравственно – правового воспитания и дальнейшего обучения обучающихся в военных и гражданских учебных заведениях. Данный подход позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

Основными целями деятельности юнармейского отряда являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Актуальность программы заключается в создании социально – педагогических условий для военно-патриотического воспитания обучающихся в ходе практической деятельности по подготовке к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

Новизна программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения содержащей сбалансированное сочетание военно - патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности программы от существующих программ в том, что занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта

творческой деятельности. Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения, то есть оценивается уровень физической подготовленности, результаты ГТО и участия в конкурсах различных уровней, наблюдения педагога, результаты внутреннего мониторинга образовательной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Программа предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 11 - 14 лет – членов юнармейского отряда, не имеющих медицинских противопоказаний по здоровью.

Количество обучающихся в одной группе:

1 год обучения - 12-15 человек;

2 год обучения - 10 – 12 человек;

Объём и срок освоения программы.

Объём программы – 144 часа: 1 г. о – 72 ч., 2 г. о. – 72 ч.

Срок обучения по программе – 01.09.2026 – 31.05.2028

Срок освоения программы – программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Режим занятий:

Занятия первого года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут. Продолжительность занятия составляет 45 минут (один академический час).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. Содержание разделов и тем программы предусматривает подготовку курсантов к соревнованиям и конкурсам муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Для решения поставленной цели необходимо решение **задач:**

Предметные (образовательные):

- сформировать у обучающихся начальные знания о Вооруженных Силах, представления о требованиях, предъявляемых к военнослужащим, порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить обучающихся со структурой, вооружением и боевыми возможностями вооруженных сил РФ;
- изучить теоретические и практические основы специальной подготовки к службе в различных родах войск;

- компенсировать отсутствующие в общем образовании знания, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

Личностные:

- развивать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;
- воспитывать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- развивать мотивацию к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- повышать опыт вхождения в коллектив, опыт коллективной деятельности и межличностных отношений;

Метапредметные:

- формировать навык преодоления физических и психологических нагрузок;
- развивать наблюдательность, память, внимание, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально-психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений;
- развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку, вырабатывать готовность к достойному служению обществу и государству.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№пп	Разделы и темы	Кол-во учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Введение	2	2		Анкетирование
2.	Геральдика и государственная символика	6	2	4	Практическая работа, тестирование
3.	Строевая подготовка	14	6	8	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки», контрольные упражнения, соревнования
4.	Ориентирование	10	4	6	Практическая работа
5.	Гражданская оборона	8	2	6	Практическая работа, контрольные упражнения, соревнования
6.	Огневая подготовка	14	6	8	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой», викторина, контрольные

					упражнения, выполнение нормативов, доклады по темам
7.	Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации	16	6	10	Контрольные упражнения, соревнования
8.	Подведение итогов	2		2	Тестирование, соревнования
	ИТОГО	72	28	44	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1 Введение – 2 часа

Занятие №1. Вводное занятие.

Теория. Проведение инструктажа по ТБ. Ознакомление с программой.

Раздел 2 «Геральдика и государственная символика» - 6 часов

Занятие №2. Изучение Государственных символов РФ

Теория. Понятие государственной символики.

Практика. Практическая работа: история флага и герба России

Занятие №3. Символика Новосибирской области и Татарского района

Теория. Изучение символики Новосибирской области, Татарского района.

Практика. Анализ символики, тестирование по теме.

Занятие №4. Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория. Изучение символики ВВПОД «Юнармия», гимн, Устав, клятва, эмблема

Практика. Анализ символики. Самостоятельная работа.

Раздел 3 «Строевая подготовка» - 14 часов

Занятие №5. Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого устава

Теория. Основы строевой подготовки

Практика. Изучение 16 статей строевого Устава

Занятие №6. Строй и его элементы

Теория. Основные элементы строя

Практика. Отработка строевых элементов

Занятие №7. Выход из строя и подход к начальнику

Теория. Порядок выхода

Практика. Отработка выхода из строя и подход к начальнику

Занятие №8. Строевая стойка

Теория. Правила строевой стойки

Практика. Отработка строевой стойки

Занятие №9. Повороты на месте

Теория. Порядок поворота на месте
Практика. Отработка поворотов на месте

Занятие №10. Перестроение в две шеренге

Теория. Порядок перестроения
Практика. Отработка перестроения в две шеренги

Занятие №11 Перестроение в одну шеренгу

Теория. Порядок перестроения
Практика. Перестроение в одну шеренгу

Занятие №12. Мониторинг по разделу

Теория. Порядок и система проведения мониторинга
Практика. Зачет по разделу, будет проходить в практической форме в спортивном зале.

Раздел 4 «Ориентирование» - 10 часов

Занятие №13. Понятие «карты»

Теория. Понятие «карта», виды карт
Практика. Рисование собственной карты

Занятие №14. Условные знаки

Теория. Знакомство с основными условными знаками
Практика. Изучение и отработка на практике знаний условных знаков

Занятие №15. Масштабы карт

Теория. Система и правила соблюдения масштаба
Практика. Изучение и рисование карт с различным масштабом

Занятие №16. Устройство и правила пользования компасом

Теория. Устройство компаса
Практика. Изучение устройства, правила пользования компасом, отработка умений на практике

Занятие №17. Зачет по разделу

Теория. Проверка теоретических знаний
Практика. Зачет по разделу, будет проходить в форме практической работы

Раздел 5 «Гражданская оборона» - 8 часов

Занятие №18. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Теория. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)
Практика. Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором

Занятие №19. Надевание защитного костюма ОЗК

Теория. Строение ОЗК
Практика. Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК

Занятие №20. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

Теория. Правила преодоления
Практика. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК

Занятие №21. Зачет по разделу**Теория.** Проверка теоретических знаний**Практика.** Зачет по разделу, будет проходить в форме соревнований**Раздел 6 «Огневая подготовка» - 14 часов****Занятие №22. Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия****Теория.** Виды огнестрельного боевого оружия**Практика.** Презентация « Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»**Занятие №23. Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47****Теория.** Устройство и работа АК-74**Практика.** Отличительные особенности АК-74 от АК -47**Занятие №24. Неполная разборка и сборка АК-74****Теория.** Порядок разборки**Практика.** Неполная разборка и сборка АК-74**Занятие №25. Практическое выполнение упражнения из АК – 74****Теория.** Порядок выполнения**Практика.** Практическое выполнение упражнения из АК – 74**Занятие №26. Основы теории стрельбы из боевого оружия****Теория.** Основы теории стрельбы из боевого оружия**Практика.** Выполнение СУКС (Специальное упражнение контрольных стрельб.)**Занятие №27. Пневматическая винтовка****Теория.** Пневматическая винтовка**Практика.** Правила удержания и прицеливания винтовки**Занятие №28. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора****Теория.** Правила стрельбы**Практика.** Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора**Раздел 7 «Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации» - 16 часов****Занятие №29. Компетенция «Стрелок»****Теория.** Правила и меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрелковых тренировок и стрельб.**Практика.** Составление карточки огня отделения. Разборка/сборка различных видов оружия, снаряжение магазина, пулеметной ленты. Стрельба из пневматической винтовки**Занятие №30. Компетенция «Медик»****Теория.** Правила оказания первой медицинской помощи**Практика.** Наложение первичной повязки. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута. Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств. Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей. Надевание шлема-маски противогаза на «пораженного». Оттаскивание «раненого»**Занятие №31. Компетенция «Разведчик»****Теория.** Знакомство с языком текста. Таблица сигналов**Практика.** Чтение топографических знаков по карте, определение сторон горизонта по местным предметам и постройкам; определение магнитных азимутов при помощи компаса на местности

на три ориентира; определение высоты отдельно стоящего дерева, столба, мачты и определение расстояния до целей, с последующим составлением кроки и нанесением объектов на карту

Занятия №32, № 33. Компетенция «Связист (телеграфист)»

Теория. Элементы электро - и радиотехники. Схема радиотехнического устройства

Практика. Работа на средствах связи

Занятия №34, № 35. Компетенция «Водитель»

Теория. Знание Правил дорожного движения Российской Федерации (с изменениями в Правилах дорожного движения с поправками). Таблица сигналов для управления машиной, установленная Строевым Уставом ВС РФ

Практика. Устройство автомобиля. Вождение

Раздел 8 «Подведение итогов» - 2 часа

Занятие №36. Подведение итогов

Практика. Подведение итогов работы по программе в форме соревнований.

Учебный план 2 года обучения

№пп	Разделы и темы	Кол-во учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
2.	Основы военной службы и военного дела	4	2	2	Тестирование, опрос
3.	История вооруженных сил РФ	4	2	2	Доклад по теме: «Люди, имеющие высшие звания РФ», тестирование по теме: «Ордена Российской Федерации»
4.	Общая физическая подготовка	4	1	3	Опрос, контрольные упражнения
5.	Рукопашный бой	24	-	24	Контрольные упражнения
6.	Огневая подготовка	12	3	9	Тестирование по теме, самостоятельная работа, выполнение норматива, опрос, самостоятельная работа, зачёт
7.	Строевая подготовка	12	1	11	Зачет, контрольные упражнения
8.	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	Опрос, викторина
9.	Туристская подготовка	4	2	2	Тестирование
10.	Итоговое занятие. Творческий отчёт	2	-	2	Творческий отчёт
	Итого:	72	14	58	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1 Вводное занятие - 2 часа

Занятие №1. Вводное занятие.

Теория: Проведение инструктажа по ТБ. Планирование плана работы на год.

Практика: Повторение ранее изученного

Раздел 2 Основы военной службы и военного дела - 4 часа

Занятие №2. Обязанности дневального по роте

Теория. Обязанности дневального по роте

Практика. Тестирование по теме: «Обязанности дневального по роте»

Занятие №3. Суточный наряд. Несение службы в суточном наряде

Теория: Суточный наряд. Несение службы в суточном наряде

Практика. Опрос по теме: «Несение службы в суточном наряде»

Раздел 3 История вооруженных сил РФ - 4 часа

Занятие №4. Высшие звания Российской Федерации

Теория. Высшие звания Российской Федерации

Практика. Люди, имеющие высшие звания РФ

Занятие №5. Награды Российской Федерации

Теория. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации

Практика. Практическая работа по теме: «Люди Татарского района, имеющие ордена РФ, медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации»

Раздел 4 Общая физическая подготовка - 4 часа

Занятие №6. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке

Теория. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Практика. Приёмы группировки

Занятие №7. Упражнения на гимнастических снарядах, силовых тренажерах

Практика. Упражнения на гимнастических снарядах, силовых тренажерах

Раздел 5 Рукопашный бой - 24 часа

Занятие №8. Захваты, освобождение от захватов

Практика. Приемы захватов, способы освобождения от захватов

Занятие №9. Подсечки

Практика. Приемы подсечки

Занятие №10. Задняя подножка

Практика. Приемы задней подножки

Занятие №11. Передняя подножка

Практика. Приемы передней подножки

Занятие №12. Бросок через бедро

Практика. Отработка на практике приема «Бросок через бедро»

Занятие №13. Бросок через плечо**Практика.** Отработка на практике приема «Бросок через плечо»**Занятие №14. Удары руками. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов****Практика.** Отработка на практике техники выполнения прямых ударов**Занятие №15. Удар ребром ладони. Удар тыльной стороны кулака****Практика.** Отработка на практике удара**Занятие №16. Удар рукой по дуге. Удары локтем****Практика.** Отработка на ударе рукой по дуге на практике**Занятие №17. Удары ногами. Техника выполнения ударов****Практика.** Отработка на практике приемов ударов ногами**Занятие №18. Прямой удар коленом. Прямой удар ногой****Практика.** Отработка на практике приема «Прямой удар ногой, коленом»**Занятие №19. Удар ногой по дуге. Удар ногой в сторону****Практика.** Отработка на практике приемов «Удар ногой по дуге. Удар ногой в сторону»**Раздел 6 Огневая подготовка - 12 часов****Занятие №20. Виды огнестрельного боевого оружия****Теория.** Виды огнестрельного боевого оружия**Практика.** Различия между огнестрельными оружием**Занятие №21. Неполная разборка и сборка АК-74. Норматив № 13 неполная разборка АК – 74****Практика.** Норматив № 13 неполная разборка АК – 74**Занятие №22. Одновременная разборка и сборка АК-74****Практика.** Одновременная разборка и сборка АК-74**Занятие №23. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)****Теория.** Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)**Практика.** Работа ПМ**Занятие №24. Пневматическая винтовка****Теория.** Устройство и назначение пневматической винтовки**Практика.** Сравнение пневматических винтовок**Занятие №25. Технические элементы стрельбы из винтовки****Практика.** Технические элементы стрельбы из винтовки**Раздел 7 Строевая подготовка – 12 часов****Занятие №26. Основы строевой подготовки****Теория.** Основы строевой подготовки**Практика.** Отработка строевой стойки**Занятие №27. Повороты на месте****Практика.** Отработка поворотов на месте

Занятие №28. Повороты на месте и движение без оружия**Практика.** Отработка поворотов на месте и движение без оружия**Занятие №29. Строевые приёмы и движение с оружием****Практика.** Отработка строевые приемы и движение с оружием**Занятие №30. Тренировка в выполнении строевых приемов****Практика.** Отработка тренировки в выполнении строевых приемов с оружием**Занятие №31. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием в строю****Практика.** Отработка выполнения воинского приветствия с оружием в строю**Раздел 8 Медико-санитарная подготовка - 4 часа****Занятие №32. Медико-санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Виды ран****Теория.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Виды ран**Практика.** Презентация «Виды ран»**Занятие №33. Правила оказания первой медицинской помощи****Теория.** Правила оказания первой медицинской помощи**Практика.** Способы наложение жгута**Раздел 9 Туристская подготовка - 4 часа****Занятие №34. Туристская подготовка. Изучение туристических узлов. Туристические узлы, их значение и применение****Теория.** Туристические узлы, их значение и применение**Практика.** Вязка узлов**Занятие №35. Изучение специального туристического снаряжения. Требования к туристскому снаряжению****Теория.** Требования к туристскому снаряжению**Практика.** Выбор и обслуживание туристского снаряжения**Раздел 10 Итоговое занятие. Творческий отчёт – 2 часа****Занятие №36. Итоговое занятие****Практика.** Творческий отчёт**1.4. Планируемые результаты***Предметные (образовательные):*

- будут сформированы начальные знания о Вооруженных Силах, представления о требованиях, предъявляемых к военнослужащим, порядке призыва и прохождения военной службы;
- будут знать структуру, вооружение и боевые возможности вооруженных сил РФ;
- будут владеть теоретическими и практическими основами специальной подготовки к службе в различных родах войск (*будут знать:* основы военной службы, огневой, тактической, физической, строевой и медицинской подготовки; основы безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; основные этапы военной истории своей страны; основные положения Общевоинских Уставов, истории

вооруженных сил России; правовые основы военной службы; основные виды воинской деятельности, основных государственных наград; основы огневой подготовки; основы тактической подготовки (правила ведения боя в современном общевойсковом бою); основы рукопашного боя; основы строевой подготовки;

будут уметь: выполнять упражнения по стрельбе из пневматической винтовки, сборке/разборке макета автомата Калашникова – 74; строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием; выполнять обязанности лиц внутреннего наряда; выполнять неполную разборку и сборку автомата; выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении; выполнять выход из строя и возвращение в строй; оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах; применять изученные элементы рукопашного боя на практике).

- компенсировать отсутствующие в общем образовании знания, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

Личностные:

- будет развиваться положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;
- будет формироваться чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- будет формироваться сила воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- будет развиваться мотивация к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- опыт коллективной деятельности и межличностных отношений.

Метапредметные:

- будет формироваться навык преодоления физических и психологических нагрузок;
- будет развиваться наблюдательность, память, внимание, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально-психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений;
- будет развиваться интерес к воинским специальностям и формироваться желание получить соответствующую подготовку, вырабатывать готовность к достойному служению обществу и государству.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – методических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2026 г.	31 мая 2027 г.	36	36	72 часа	1 раз в нед. по 2 часа
2 год обучения	01 сентября 2027 г.	31 мая 2028 г.	36	36	72 часа	1 раз в нед. по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещения для занятий по программе: занятия с обучающимися организуются на базе образовательных организаций Татарского муниципального округа (отдел технического творчества). Для групповых занятий необходим учебный кабинет и спортивный зал.

Материально - техническое обеспечение программы:

Общее оборудование:

1. Компьютер – 1 шт.
- 2.Мультимедиапроектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.

Специализированное оборудование:

1. Маты – не менее 4 шт..
3. Макет автомата АК – 74- 4 шт.
4. Винтовка пневматическая – 4 шт.
5. Механическое устройство для подъёма по верёвке «Жумар» - 12 шт.
6. Навигатор – 1 шт.
7. Носилки санитарные с ручками – 1 шт.
8. Палатки - 2 шт.
9. Рюкзак 50 л. –2 шт.
10. ОЗКа - 4 шт.
11. Противогазы ГП-5 - 10 шт.
12. Форма полевая - 10 шт.
13. Форма парадная - 10 шт.;

Организационно-педагогическое обеспечение программы:

- *диагностический материал:*

Анкета юнармейца;

Выполнение нормативов по физической подготовке, сборке и разборке автоматов.

- *дидактический, наглядный материал:*

1. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
2. Конструктивное изображение фигуры человека
3. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
4. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
5. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
6. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
7. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»

Информационно – методическое обеспечение:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 2020 г.
2. Общевоинские уставы ВС РФ 2022 г.
3. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 2017 г.
4. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 2023 г.
5. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 2022 г.
6. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 2026 г.
7. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). Литература, 2017. – 544 с.
8. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2021г.
9. Учебник сержанта мотострелковых войск. М., военное издательство, 2019 г.
10. Методические рекомендации «Начальная военная подготовка», М., издательство ДОСААФ СССР, 2018 г.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович- Волгоград: Учитель, 2016 г.
12. «Солдат войны не выбирает», В. П. Кайгородов, Татарск, 2019 г.
13. Основы боевой подготовки мирового спецназа. «Ленинград», 2016 г.
14. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, Красоткин Л. И., Васильев И. В. (НФП 2019).
15. Егорова В.П. «Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. М., 2021г.
16. Николаев Г. «Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях». Екатеринбург. 2024г.

Интернет – ресурсы:

- платформа «Интернет-ресурсы для подготовки к военно-спортивным играм и конкурсам».

Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/05/21/internet-resursy-dlya-podgotovki-k> (дата обращения: 05.05.2026 г.).

Кадровое обеспечение программы: реализовывать дополнительную общеразвивающую программу «Юнармеец» могут педагоги дополнительного образования.

Требования к преподавателю:

- знание законодательства РФ, в том числе в сфере патриотического воспитания и дополнительного образования детей, а также правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- понимание целей и задач ВПК, включая военно-патриотическое воспитание, изучение истории Отечества, передачу традиций российского воинства, подготовку к военной службе;
- владение методиками проведения военно-патриотических и спортивных мероприятий, умение выбирать эффективные формы, средства и методы работы с обучающимися;
- знание основ физиологии, гигиены, организации здорового образа жизни.
- умение взаимодействовать с другими организациями (военными комиссариатами, военными частями, другими военно-патриотическими клубами, органами власти и т. д.) для обмена опытом и проведения совместных мероприятий.
- готовность работать с дополнительными диагностическими материалами,
- готовность подготовки участников к региональным соревнованиям,
- готовность вывозить участников на региональные соревнования.

Пожелания к образованию преподавателя:

- ОБЗР,
- история,
- физическая культура,
- прохождение службы в ВС РФ.

Данную программу реализуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО – ЦДТ Симаков А.Н., Зайцев А.В., Баранов В.А. Имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания эффективности обучения применяются виды контроля и самоконтроля:

- предварительные (наблюдение, опрос);
- текущие (педагогическое наблюдение);
- тематические (сдача нормативов, самостоятельная работа, практическая работа, турниры, соревнования);
- итоговые (сдача нормативов, соревнования).

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** педагогическая карта, включающая мониторинг личностной результативности юнармейца, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу общеобразовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей и др.

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** в течение учебного года юнармейцы принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, комплекс ГТО. Результаты заносятся в педагогическую карту (в личном деле юнармейца), которая ведется на протяжении двух лет. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- при участии в соревнованиях, смотрах и пр.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;
- значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру

двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

2.4. Оценочные материалы

Методика проведения педагогического мониторинга, критерии диагностики

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся входной, текущий и промежуточный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления начального уровня образовательных возможностей обучающихся и сформированности компетенций по направлению данной программы. Входной контроль проводится в форме собеседования. Основной задачей является определение уровня подготовки обучающихся в начале обучения. По результатам входного контроля определяется уровень сложности (стартовый или базовый).

Критерии:

- дети заинтересованы, но не имеют практических навыков, нуждаются в помощи педагога на занятиях (стартовый - С);
- дети имеют начальные практические навыки выбранного вида деятельности, активны, проявляют самостоятельность (базовый - Б).

Выводы по уровню подготовки заносятся в карту входного контроля учебной группы объединения.

Карта входного контроля учебной группы объединения

Номер группы _____

№	ФИ обучающего	Уровень подготовки	Примечание

Для определения результатов освоения общеобразовательной программы использую бальную систему, взяв за основу критерии обученности, предложенные Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой (приложение).

2.5. Методические материалы

Организации образовательного процесса – очная, индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Основной организационной формой обучения по данной программе является *учебное занятие*, которое подразделяется на:

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, преодоление полосы препятствий, рукопашного боя, при отработке учебных вопросов, по тактической, строевой подготовке и уставам.

Комплексные занятия включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

Контрольные занятия проводятся, как правило, в конце учебного года обучения.

На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые преподавателями по основам военной службы.

Наряду названных выше существуют и **другие формы занятий:**

- **Тематические экскурсии** могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

- **Досуговые, массовые мероприятия**, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

- **Выездные формы занятий** – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

- участие в соревнованиях, смотрах, сдача нормативов ГТО;

- Вахта Памяти на Посту № 1;

- показательные выступления.

Военная и специальная подготовка проводится с целью дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного прохождения военной службы или обучения в высших военно-учебных заведениях Вооружённых Сил, МВД, ФСО, ФСБ Российской Федерации, привить им волевые командирские качества и начальные методические навыки.

В целях обеспечения организованного проведения занятия и привития обучающимся практических навыков в выполнении требований уставов каждая учебная группа именуется взводом и делится на отделения. Из числа обучающихся распоряжением руководителя клуба назначаются командиры взводов и отделений.

Обучающиеся обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по установленной форме одежды. Форма одежды на очередное занятие устанавливается преподавателем (спортивная или обычная).

Методы обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Методы воспитания:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Педагогические технологии

Информационно – коммуникативные технологии:

- создание и ведение банка данных по пулевой стрельбе на тренировках и соревнованиях;

- использование интернет – ресурсов на теоретических занятиях и в процессе работы над проектами;

- использование в образовательном процессе мультимедийных средств;

Игровые технологии:

- военно – спортивная игра «Победа» и пр.

Алгоритм учебного занятия

Этапы		Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготовительный	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей

	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, поисково-исследовательского)
Итоговый	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы в объединении: формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

задачи:

- формировать мотивацию подростков к участию в военно-патриотической деятельности;
- формировать интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного села и истории родной школы;
- воспитывать личность гражданина и патриота России, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны.

Виды деятельности: игровая, познавательная, соревновательная.

Календарный план воспитательной работы

№	Форма проведения	Название мероприятия, события, дела	Сроки проведения
1.	День открытых дверей	День открытых дверей «Урок мужества»	Сентябрь
2	Муниципальный конкурс	«Юнармейский рубеж»	Октябрь
3.	Соревнования	«Юнармейский норматив»	Ноябрь
4.	Игра	«Зарница»	Декабрь
5.	Торжественный прием	«Торжественный прием в ряды местного отделения ВВПОД «Юнармия»	Январь
6.	Смотр	Муниципальный смотр строя и песни «Патриоты России»	Февраль
7.	Акция	посвящённая Международному женскому дню «Девушки в погонах»	Март
8.	Конкурс	Муниципальный конкурс «Пост № 1»	Апрель
9.	Вахта памяти	Вахта памяти на мемориальном комплексе	Май
10.	Акция	Акция «Свеча Памяти», «Бессмертный Полк»	Май

Прогнозируемый результат:

В результате реализации воспитательной программы будут:

- будет формироваться мотивация подростков к участию в военно-патриотической деятельности;
- будет формироваться интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного села и истории родной школы;
- будет формироваться личность гражданина и патриота России, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- нормативно – правовая база:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в редакции от 17.03.2025);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества Татарского района Новосибирской области Пр. № 525 от 16.12.2019 г.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года (<https://институтвоспитания.пф/programmy-vozpitanija/>);
3. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий ДОД по всем направленностям (Рекомендованы экспертным советом министерства просвещения РФ по вопросам ДО детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Литература для педагога

1. Амирова, Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2019. – С. 80-81. – Текст: непосредственный.
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2019. - 186 С. – Текст: непосредственный.
3. Боевой Устав Сухопутных войск Вооруженных Сил СССР (Дивизия — бригада — полк). Военное издательство Москва. 2023 г. – Текст: непосредственный.
4. Валеев, Р.А. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2023. – Текст: непосредственный.
5. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе:/ Васнев, В. А., Чинённый С. А. Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2022. – Текст: непосредственный.
6. Вороненко, А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования./ Вороненко А.Г. М.: ИОО МО РФ. - 2019. – Текст: непосредственный.
7. Гаврилов, Ф.К. Военно-спортивные игры./ Гаврилов, Ф.К., Кожин, Г.А. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2018 г. – Текст: непосредственный.
8. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2023. - 64 С. – Текст: непосредственный.

Литература для обучающихся

9. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2019. – 214 с – Текст: непосредственный.
10. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2022. – Текст: непосредственный.

Приложение

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение								
1.	сентябрь			Учебное занятие	2	Введение	Учебный кабинет (спортивный зал)	Анкетирование
Раздел 2. Геральдика и государственная символика								
2.	сентябрь			Учебное занятие	2	Изучение Государственных символов РФ	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
3.	сентябрь			Учебное занятие	2	Символика Новосибирской области. Символика Татарского района	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
4.	сентябрь			Учебное занятие	2	Символика ВВПОД «Юнармия»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
Раздел 3. Строевая подготовка								
5.	сентябрь			Учебное занятие	2	Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава	Учебный кабинет (спортивный зал)	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки»
6.	октябрь			Учебное занятие	2	Строй и его элементы	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
7.	октябрь			Учебное занятие	2	Выход из строя и подход к начальнику	Учебный кабинет	Контрольные упражнения

							(спортивный зал)	
8.	октябрь			Учебное занятие	2	Строевая стойка	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
9.	ноябрь			Учебное занятие	2	Повороты на месте	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
10.	ноябрь			Учебное занятие	2	Перестроение в две шеренге	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
11.	ноябрь			Учебное занятие	2	Перестроение в одну шеренгу	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
12.	ноябрь			Учебное занятие	2	Мониторинг по разделу	Учебный кабинет (спортивный зал)	Соревнование
Раздел 4. Ориентирование								
13.	декабрь			Учебное занятие	2	Понятие «карты»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
14.	декабрь			Учебное занятие	2	Условные знаки	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
15.	декабрь			Учебное занятие	2	Масштабы карт	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа

16.	декабрь			Учебное занятие	2	Устройство и правила пользования компасом	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
17.	январь			Учебное занятие	2	Зачет по разделу	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
Раздел 5. Гражданская оборона								
18.	январь			Учебное занятие	2	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	Учебный кабинет (спортивный зал)	Практическая работа
19.	январь			Учебное занятие	2	Надевание защитного костюма ОЗК	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
20.	февраль			Учебное занятие	2	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
21.	февраль			Учебное занятие	2	Зачет по разделу	Учебный кабинет (спортивный зал)	Соревнования
Раздел 6. Огневая подготовка								
22.	февраль			Учебное занятие	2	Виды огнестрельного боевого оружия	Учебный кабинет (спортивный зал)	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»
23.	февраль			Учебное занятие	2	Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК-47	Учебный кабинет (спортивный зал)	Викторина по теме

24.	март			Учебное занятие	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
25.	март			Учебное занятие	2	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	Учебный кабинет (спортивный зал)	Выполнение нормативов по сборке и разборке
26.	март			Учебное занятие	2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	Учебный кабинет (спортивный зал)	Доклад по теме: «Теория стрельбы из боевого оружия»
27.	март			Учебное занятие	2	Пневматическая винтовка	Учебный кабинет (спортивный зал)	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
28.	апрель			Учебное занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	Учебный кабинет (спортивный зал)	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
Раздел 7. Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации								
29.	апрель			Учебное занятие	2	Компетенция «Стрелок»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
30.	апрель			Учебное занятие	2	Компетенция «Медик»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
31.	апрель			Учебное занятие	2	Компетенция «Разведчик»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
32.	апрель			Учебное занятие		Компетенция «Связист (телеграфист)»	Учебный кабинет	Контрольные упражнения

							(спортивный зал)	
33.	апрель			Учебное занятие	2	Компетенция «Связист (телеграфист)»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
34.	май			Учебное занятие	2	Компетенция «Водитель»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
35.	апрель			Учебное занятие		Компетенция «Водитель»	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
36.	май			Учебное занятие	2	Подведение итогов	Учебный кабинет (спортивный зал)	Соревнования
					72			

**Календарный учебный график 2 года обучения
(очная форма обучения)**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие								
1.	сентябрь			Учебное занятие	2	Вводное занятие	Учебный кабинет (спортивный зал)	Анкетирование
Раздел 2. Основы военной службы и военного дела								
2.	сентябрь			Учебное занятие	2	Обязанности дневального	Учебный	Тестирование по теме:

						по роте	кабинет (спортивный зал)	«Обязанности дневального по роте»
3.	сентябрь			Учебное занятие	2	Суточный наряд. Несение службы в суточном наряде	Учебный кабинет (спортивный зал)	Опрос по теме: «Несение службы в суточном наряде»
Раздел 3. История вооруженных сил РФ								
4.	сентябрь			Учебное занятие	2	Высшие звания Российской Федерации	Учебный кабинет (спортивный зал)	Доклад по теме: «Люди, имеющие высшие звания РФ»
5.	сентябрь			Учебное занятие	2	Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	Учебный кабинет (спортивный зал)	Тестирование по теме: «Ордена Российской Федерации»
Раздел 4. Общая физическая подготовка								
6.	октябрь			Учебное занятие	2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке	Учебный кабинет (спортивный зал)	Опрос по теме: «Техника безопасности на занятиях по ОФП»
7.	октябрь			Учебное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах, силовых тренажерах	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
Раздел 5. Рукопашный бой								
8.	октябрь			Учебное занятие	2	Захваты, освобождение от захватов	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
9.	ноябрь			Учебное занятие	2	Подсечки	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения

1	ноябрь			Учебное занятие	2	Задняя подножка	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	ноябрь			Учебное занятие	2	Передняя подножка	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	ноябрь			Учебное занятие	2	Бросок через бедро	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	декабрь			Учебное занятие	2	Бросок через плечо	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	декабрь			Учебное занятие	2	Удары руками. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	декабрь			Учебное занятие	2	Удар ребром ладони. Удар тыльной стороны кулака	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	декабрь			Учебное занятие	2	Удар рукой по дуге. Удары локтем	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	январь			Учебное занятие	2	Удары ногами. Техника выполнения ударов	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
1	январь			Учебное занятие	2	Прямой удар коленом. Прямой удар ногой	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения

							зал)	
1	январь			Учебное занятие	2	Удар ногой по дуге. Удар ногой в сторону	Учебный кабинет (спортивный зал)	Контрольные упражнения
Раздел 6. Огневая подготовка								
2	февраль			Учебное занятие	2	Виды огнестрельного боевого оружия	Учебный кабинет (спортивный зал)	Тестирование по теме: «Виды огнестрельного боевого оружия»
2	февраль			Учебное занятие	2	Неполная разборка и сборка АК-74. Норматив № 13 неполная разборка АК – 74.	Учебный кабинет (спортивный зал)	Самостоятельная работа по теме: «Неполная разборка и сборка АК-74»
2	февраль			Учебное занятие	2	Одновременная разборка и сборка АК-74	Учебный кабинет (спортивный зал)	Выполнение норматива
2	февраль			Учебное занятие	2	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	Учебный кабинет (спортивный зал)	Опрос по теме: «Устройство и работа пистолета Макарова»
2	март			Учебное занятие	2	Пневматическая винтовка	Учебный кабинет (спортивный зал)	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
2	март			Учебное занятие	2	Технические элементы стрельбы из винтовки	Учебный кабинет (спортивный зал)	Зачет по теме: «Технические элементы стрельбы из винтовки»
Раздел 7. Строевая подготовка								
2	март			Учебное занятие	2	Основы строевой подготовки	Учебный кабинет (спортивный зал)	Основы строевой подготовки

[illegible]

3	май			Учебное занятие	2	Изучение туристических узлов. Туристические узлы, их значение и применение	Учебный кабинет (спортивный зал)	Тестирование по теме: «Туристические узлы, их значение и применение»
3	май			Учебное занятие	2	Изучение специального туристического снаряжения. Требования к туристскому снаряжению	Учебный кабинет (спортивный зал)	Тестирование по теме: «Требования к туристскому снаряжению»
Раздел 10. Итоговое занятие. Творческий отчёт								
3	май			Соревнование. Творческий отчёт	2	Итоговое занятие. Творческий отчёт	Учебный кабинет (спортивный зал)	Творческий отчёт
					72			

Диагностика по Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** педагогическая карта, включающая мониторинг личностной результативности юнармейца, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу общеобразовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей и др.

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** в течение учебного года юнармейцы принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, комплекс ГТО. Результаты заносятся в педагогическую карту (в личном деле юнармейца), которая ведется на протяжении двух лет. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- при участии в соревнованиях, смотрах и пр.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие

структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Модель выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

**Методические рекомендации
по проверке результатов по военной подготовке**

Норматив *"Неполная разборка АК"* сдают курсанты 2-3 года обучения в соответствии с правилами разборки АК.

"Отлично" – 15 с

"Хорошо" – 17 с

"Удовлетворительно" – 19 с

Норматив *"Сборка АК"* сдают курсанты 2-3 года обучения в соответствии со сборкой АК.

"Отлично" – 25 с

"Хорошо" – 27 с

"Удовлетворительно" – 32 с

Норматив *"Снаряжение магазина АК 30 патронами"* сдают курсанты 2-3 года обучения.

Магазин и патроны находятся на столе. По команде "Магазин снарядить" обучаемый начинает снаряжать магазин.

"Отлично" – 33 с

"Хорошо" – 38с

"Удовлетворительно" – 43 с

" Ошибки, снижающие оценку на один балл: надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками; неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёка; при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Ошибки, определяющие оценку " неудовлетворительно": при надевании повреждены средства защиты; допущены ошибки, определяющие оценку "неудовлетворительно" при надевании противогаза.

"Отлично" – 4 м 35 с

Надевание противогаза" сдают курсанты 1-4 года обучения.

Противогаз у обучаемого находится в походном положении. По команде "Газы" обучаемый надевает противогаз.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.

Ошибки, снижающие оценку на один балл: при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; шлем-маска одета с перекосом.

Ошибки, определяющие оценку "неудовлетворительно": допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

Для 1 года обучения.

"Отлично" – 12 с

"Хорошо" – 13с

"Удовлетворительно" – 14 с

Для 2 года обучения.

"Отлично" – 10 с

"Хорошо" – 12 с

"Удовлетворительно" – 13 с

Для 3 года обучения.

"Отлично" – 7 с

"Хорошо" – 8 с

"Удовлетворительно" – 10 с

Норматив «Надевание ОЗК и противогаза».

Курсанты 1 и 2 года обучения выполняют норматив "надевание защитного комплекта в виде плаща".

По команде "Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть", "Газы" воспитанники надевают чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, перчатки.

"Отлично" – 3 м

"Хорошо" – 3 м 20 с

"Удовлетворительно" – 4 м

Норматив "надевание защитного комплекта в виде «комбинезона» выполняют учащиеся 3 года обучения.

По команде "Защитный костюм надеть", "Газы" учащиеся надевают средства защиты.

"Хорошо" – 5 м

"Удовлетворительно" – 6 м

"Строевая подготовка".

Курсанты 1-3 года обучения сдают одиночную строевую подготовку (выход из строя, подход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия: начальник слева (справа), возвращение в строй).

Учащиеся 3 года обучения дополнительно выполняют строевые приемы с оружием на месте (Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется по команде «Автомат на - Грудь»)

«Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».

Оружие из положения «на ремень» в положение «за спину» берется по команде «Оружие – ЗА СПИНУ»

Для исправления неправильного положения оружия подается команда «Поправить ОРУЖИЕ».

Оружие кладется на землю по команде «Отделение положить - ОРУЖИЕ»; для разбора оружия – «Отделение к ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЁ»

Все приемы выполняются 1-2 раза в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ. Выполнение строевых приемов оценивается по 5 – ти балльной системе

За ошибку в выполнении приема снимается 0,5 балла. За невыполнение приема – 1 балл.

**Характерные ошибки при выполнении
строевых приемов**

Прием или действие	Недостатки
Строевая стойка	- носки ног развернуты слишком широко или узко; - тело не подано вперед; - пальцы не в полусогнутом состоянии (вытянуты); - голова опущена; - подбородок вытянут вперед.
Повороты на месте	- не соблюдается строевая стойка; - голова наклонена вниз; - разворот тела по предварительной команде; - сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем.
Строевой шаг	- тело не подано вперед; - отсутствует координация движений рук и ног; - ноги сгибаются в коленях. При движении тело раскачивается вправо-влево.
Выполнение воинского приветствия	- воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага; - пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головной убора (у козырька); - локоть руки не на линии и высоте плеча; - при повороте головы изменилось положение руки у головного убора; - рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем;
Выход из строя и возвращение в строй	- выход из строя и возвращение в строй производятся походным шагом; - выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов; - после выхода не выполнен поворот лицом к строю; - нет ответа: "Есть" после команды о выходе из строя; - по команде, например, "Рядовой Иванов" военнослужащий, стоящий лицом к строю,

	не повернулся к начальнику, или не ответил: "Я"; - по команде "Стать в строй" военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: "Я"; - нарушается положение строевой стойки; - возвращение в строй производится не кратчайшим путем; - остальные недостатки те же, что и при придвижении строевым шагом.
Подход к начальнику вне строя и отход от него	- военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: "Я"; - при подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг; - получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору; - нет ответа: "Есть" после получения приказа; - при отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом; - остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	- при выходе из строя военнослужащий не сделал один- два шага от первой шеренги прямо или не исполнил поворот в сторону начальника; - подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем; - при подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору; - остальные недостатки те же, что и при выходе и возвращении в строй.
Строевая стойка с оружием	- недостатки те же, что и при строевой стойке без оружия; - оружие в положении "На ремень" держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже); - карабин, пулемет держатся у ноги не в свободно опущенной правой руке и затыльник не касается ступни правой ноги.
Строевые приемы с оружием	Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки.

Проверка ЗУН по специальной подготовке проводится 2 раза в год (февраль, июнь) в соответствии с программой

Нормативы по физической подготовке

I год обучения

Курсанты 1 года обучения сдают: подтягивание, комплексное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, метание гранаты (500 гр.), бег 1000м и 60м в октябре и апреле. В декабре челночный бег 6х10.

Контрольные упражнения	Показатели		
	5	4	3
Бег 60 м (с)	8,6	9,3	10,0
Челночный бег 6х10 (с)	16,2	17,2	18,2
Подтягивание (раз)	8	5	2
Метание гранаты 500 гр (м)	31	27	24
Бег 1000 м (мин, с)	3.30	3.40	4.10
Лыжная гонка на 3 км (мин, с)	15.30	16.00	17.00
Комплексное силовое упражнение	44/28	40/24	36/20
Поднимание ног к перекладине	6	5	3

Примечание: Комплексное силовое упражнение – через дробь указаны нормативы для девочек

II-й год обучения

Курсанты 2 года обучения сдают подтягивание, метание гранат (500 гр.), бег 1000 м, 100 м, комплексное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом. В декабре воспитанники вместо бега 100 м и 1000 м сдают челночный бег 10х10 м.

Контрольные упражнения	Показатели		
	5	4	3
Бег 100м (с)	14,0	14,5	15,1
Челночный бег 10х10 (с)	30,5	31,7	33,6
Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз)	10	7	5
Подъем переворотом на перекладине (раз)	3	2	1
Метание гранаты 500 гр (м)	35	32	29
Бег 1000 м (мин, с)	3.25	3.35	4.05
Лыжная гонка на 3 км (мин, с)	14,30/19,0	15,00/19,30	16,00/20,30

Комплексное силовое упражнение	48/30	44/26	40/22
Поднимание ног к перекладине	8	6	4

III-й год обучения

Курсанты 3-го года обучения сдают бег 100м, подтягивание на высокой перекладине, подъем переворотом, метание гранаты 700 г, бег 3000 м, комплексное силовое упражнение, комбинированное силовое упражнение, поднимание ног к перекладине, подъем силой на перекладине. В зимний период – челночный бег 10х10.

Контрольные упражнения	Показатели		
	5	4	3
Бег на 100 м (с)	13,8	14,4	15,0
Челночный бег 10х10м (с)	28,0/29,5	29,0/31,0	30,0/32,0
Подтягивание на высокой перекладине из виса (раз)	12	9	7
Подъем переворотом на перекладине (раз)	5	4	3
Поднимание ног к перекладине	10	8	6
Подъем силой на перекладине	4	3	1
Метание гранаты 700 гр (м)	39	36	33
Бег на 3000 м (мин, с)	12,45	13,10	13,45
Лыжная гонка на 5 км (мин, с)	26,30	27,00	28,00
Комплексное силовое упражнение (раз)	50/32	46/28	42/24
Комбинированное силовое упражнение (раз)	3	2	1
Бег на лыжах 3 км (девушки)	18,0	19,0	19,30

АНКЕТА

ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ КУРСАНТОВ В ВПК «СОКОЛ»

1. Ваша цель посещения ВПК «Сокол».....?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

- а) "Спецназ";

- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?

21. Назовите героев-татарцев?

22. С каких героев вы берете пример?

23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Татарском районе?

24. Чем знаменит город Татарск?

25. Какие исторические события произошли в Татарске?

26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?

27. Какие газеты вы любите читать дома?

28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)

29. Ваши любимые телепередачи?

30. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?

31. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?

32. Какая передача вам не нравится?

33. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

- а) по изучению стрелкового оружия;
- б) по изучению приемов рукопашного боя;
- в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
- г) по повышению своей физической подготовки;
- д) по изучению военной топографии;
- е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
- и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
- к) затрудняюсь ответить;

- 36. Как вы считаете, какие занятия в ВПК «Сокол» надо уменьшить, а какие увеличить?**
- 37. Вы руководитель ВПК «Сокол», каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?**
- 38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?**
- 39. Ваша просьба к руководителю ВПК «Сокол».**
- 40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?**
- а) бизнесменом;
 - б) военным (силовые структуры);
 - в) ученым;
 - г) кем - то другим (напишите);
- 41. Напишите сколько вам лет.**
- 42. Напишите номер вашей школы.**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества Татарского района**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА

на _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Число, месяц, год и место рождения _____

2. Образование _____
(школа, класс)

3. Домашний адрес (телефон) _____

4. Имеет ли близких друзей, подруг (где проживают, телефон) _____

5. В каких войсках (военном институте) хотел бы служить (учиться) _____

6. Близкие родственники:

Степень родства	Фамилия, имя, отчество	<i>Где и кем работают</i>
Отец		
Мать		
Братья, сестры		
Братья, сестры		

7. Отношения в семье _____

8. Сведения полученные

а) от родителей _____

б) с места учебы (школы) _____

в) из органов полиции _____

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

№ п/п	Краткая характеристика	I год	II год	III год
1	Направленность личности, какие преследует жизненно важные цели			
2	Отношение к военной службе			
3	Отношение к себе и коллективу			
4	Участие в общественной жизни			
5	Степень дисциплинированности (честность, реагирование на замечания командиров и товарищей)			
6	Способность проявлять волю в борьбе с трудностями, стойкость, смелость в армейских условиях			
7	Мотивы достижения успехов в службе (сознание долга, тщеславие, корыстные цели)			
8	Интересы			
9	Анкета «Прогноз»			
10	Уровень тревожности			
11	Степень внимательности и наблюдательности: - зрительная память; - оперативная память;			
12	Умственные способности: (память, мышление, способность к анализу и обобщению)			
13	Характер			
14	Темперамент			
15	Особенности проявления волевых качеств			
16	Моральные и духовные потребности, эстетические вкусы, что читает, как предпочитает проводить свободное время			
17	Полезные и вредные привычки			
18	Состояние здоровья			
19	Особенности физического развития, вид занятий спортом, наличие разряда			
ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ПОВЕДЕНИЯ				
1	Трудолюбие			
2	Настойчивость			

3	Организованность			
4	Самостоятельность			
5	Гуманность			
6	Честность			
7	Дисциплинированность			
8	Принципиальность			
9	Ответственность			
10	Любознательность			
11	Общительность			
12	Отзывчивость			
13	Скромность			
14	Уверенность в себе			
15	Эстетическое развитие			
16	Стремление к физическому совершенству			
17	Самооценка			
18	Основные черты характера			

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

	Первичное обследо- вание	Очередное обследование					
		1 год		2 год		3 год	
		зимн ий	летни й	зимн ий	летн ий	зимни й	летни й
1. Рост							
2. Вес							
3. Окружность груди:							
спокойно							
при вздохе							
4. Спирометрия							
5. Динамометрия							
правой руки							
левой руки							
6. Вариативная пульсометрия							

7. Корректирующая проба							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ВОСПИТАННОСТЬ

№ п/п	Показатели	I год	II год	III год
1	Поведение в семье			
2	Поведение в общеобразовательной школе			
3	Поведение в ВПК «Сокол»			
4	Поведение в нестандартных ситуациях			
5	Отношение со сверстниками			
6	Поведение на улице и в общественных местах			
7	Отношение к самому себе			
8	Содержание наблюдения педагога			
9	Общая оценка воспитанности			
ОБУЧАЕМОСТЬ				
1	Тактическая подготовка			
2	Огневая подготовка			
3	Общевоинские уставы			
4	Строевая подготовка			
5	История ВС РФ			
6	Специальная подготовка			
7	Физическая подготовка			
8	Основы правовых знаний			
9	Военно-спортивный лагерь			
ВЫВОД ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ (по какой причине выбыл из ВПК «Сокол»)				
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ (в какое заведение курсант поступил)				

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

[illegible]

ВЕДОМОСТЬ

результатов проверки курсантов ВПК «Сокол» _____
по военной подготовке _____

Дата проверки _____

№	Фамилия, имя курсанта	Год обучения	Наименование упражнения																Общая оценка
			Разборка АК (1-3 год)		Сборка АК (3 год)		Снаряжени е магазина 30 патронами (1-3 год)		Стрельба из ПВ (1-3 год)		Метание гранаты (500 г-1-2 год) (700 г – 3 год)		Одевание противогаза (1-3 год)		Одевание ОЗК в виде плаща – 1-2 г.; в виде костюма – 3 г.		Строева я подгото вка (1-3 год)		
			Результат (сек.)	Оценка	Результат (сек.)	Оценка	Результат (сек.)	Оценка	Результат (очки)	Оценка	Результат (м.)	Оценка	Результат (сек)	Оценка	Результат (мин., сек.)	Оценка	Результат	Оценка	

Руководитель ВПК «Сокол» _____

Всего проверено _____ человек; из них

Освобождены по состоянию здоровья _____

Общая оценка _____

"отлично" _____

"хорошо" _____

"удовлетворительно" _____

"неудовлетворительно" _____

ВЕДОМОСТЬ

результатов проверки курсантов ВПК «Сокол» _____

ПДО _____

по физической подготовке

Дата проверки _____

№	Фамилия, имя курсанта	Год обучения	ВЫНОСЛИВОСТЬ				СИЛА										БЫСТРОТА				Общая оценка по физической подготовке			
			Бег на 1 км		Бег на 3 км		Подтягивание на перекладине		Поднимание ног к перекладине		Подъем переворотом		Подъем силой на перекладине		Комбинированное силовое упражнение на перекладине		Комплексное силовое упражнение		Бег 60 м (челночный бег 6х10)			Бег 100 м (челночный бег 10х10)		
			(1-2 год)		(3 год)		(1-3 год)		(1-3 год)		(2-3 год)		(3 год)		(3 год)		(1-3 год)		(1 год)			(2-3 год)		
			Результат мин., сек.	Оценка	Результат мин. сек.	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат кол-во	Оценка	Результат мин., сек.	Оценка		Результат мин. сек.	Оценка	

Руководитель ВПК «Сокол» _____

Всего проверено _____ человек; из них _____

Освобождены по состоянию здоровья _____

Общая оценка _____

"отлично" _____

"хорошо" _____

"удовлетворительно" _____

"неудовлетворительно" _____

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КУРСАНТА ВПК «СОКОЛ» ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

[illegible]

[illegible]

