

Информация о психолого-педагогической и социальной помощи в МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- заседание школьного ПМПК, где обсуждаются проблемы, разрабатываются рекомендации. Рекомендации доводятся до родителей в доступной для понимания форме. Для повышения эффективности работы применяется технология индивидуальной помощи в решении проблем;

- по необходимости психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников о необходимости прохождения ребёнком психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребёнка в целях своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии или отклонений в поведении, уточнении образовательного маршрута, обеспечении пособием и пенсией. Выполнение учителями и родителями (законными представителями) по результатам обследования ребёнка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. В 2025-2026 учебного года было 2 ребёнка с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и 2 ребёнка участников СВО.

Была разработана общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (АООП для обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР)).

Помощь обучающимся оказывается через индивидуальные консультации-обращения родителей в Татарский филиал ГБУ НСО ОЦДК, МБОУ «КЦСОН НСО по Татарскому муниципальному округу», мобильную бригаду «С заботой о вас», школьных педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога; индивидуальные консультации, просмотры сайтов организаций СПО, экскурсии на предприятия и организации помощи по профориентации детям, испытывающим трудности в социальной адаптации.

Организовано горячее питание обучающихся на базе школьной столовой. В 2025-2026 учебном году двухразовое горячее питание (завтрак и обед) получали 1 ребенок-инвалид (1%) и 2 ребёнка с ОВЗ (2 %). Дети участников СВО льготное питание не получали (отказ).

В мае 2026 года льготным питанием пользовались 53 обучающихся (62%), из них обучающиеся начальной школы- 28 человек (33%).

Психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений осуществляется школьным педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, специалистами мобильной бригадой «С заботой о вас» как по запросу, так и в плановом порядке.

Педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог и специалисты мобильной бригады используют различные формы оказания консультативной помощи, а именно: групповые, индивидуальные консультации, тренинги, предоставление стендовой информации, буклетов. Периодичность осуществления зависит от формы и запроса на консультативную помощь. Участие специалистов в родительских собраниях и классных часах определяется календарным планом воспитательной работы школы, классного руководителя. Индивидуальные консультации проводятся по графику работы. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой формах. Основными механизмами реализации коррекционно-развивающих занятий являются: многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающихся; составление программ коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, эмоционально-волевой сфер детей, испытывающих трудности в обучении и развитии. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий определена заключением ТПМПК, планом работы педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по результатам диагностических минимумов в период адаптации к условиям систематического обучения; профильного обучения; по результатам социально-психологического тестирования; по запросу родителей. Решение о прекращении психологического сопровождения принимается на заседании психолого – педагогического консилиума на основании результатов контроля динамики развития обучающегося.

С согласия родителей (законных представителей) с 1 ребёнком участника СВО еженедельно проводилась работа педагогом-психологом и с 2 детьми- социальным педагогом.