

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ЕРЁМИНА

ПРИНЯТО
решением МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.26 г.

СОГЛАСОВАНО
28.08.2026 г.
Зам. директора по ВР
 Васильева О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10507571)

**«Математика: магия решения задач
повышенной сложности»**

(интеллектуальная студия)
Уровень среднего общего образования
Срок освоения программы: 2 года (10-11 классы)

Составитель: Ланина Л.М.,
учитель математики

2026 год

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Математика: магия решения задач повышенной сложности»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика: магия решения задач повышенной сложности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Содержание построено таким образом, что в процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни. Ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развитие умения и навыков решения задач, необходимых для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Цель изучения курса внеурочной деятельности: развитие логического и аналитического мышления, способностей к точным наукам.

Место курса внеурочной деятельности «Математика: магия решения задач повышенной сложности» в образовательной программе. Курс имеет связь с учебным предметом «Математика», предназначен для обучающихся 10 - 11 классов. На изучение курса отводится 34 ч. (1 час в неделю) в 10 классе и 68 ч. (2 часа в неделю) в 11 классе..

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности: практическая работа, индивидуальная работа.

Форма организации курса внеурочной деятельности: интеллектуальная студия

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Математика: магия решения задач повышенной сложности»

10 класс (34 часа)

Текстовые задачи 12 ч.

Задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби. Задачи на проценты. Задачи на движение. Задачи на совместную работу. Задачи на смеси и сплавы.

Преобразования числовых и буквенных выражений 8 ч.

Отработка формул сокращённого умножения. Бином Ньютона. Отработка действий со степенями и корнями. Разные подходы при решении заданий на преобразование алгебраических выражений.

Алгебраические уравнения, неравенства и их системы 14 ч.

Линейные уравнения и неравенства. Квадратные уравнения. Неравенства второй степени. Дробно-рациональные уравнения и неравенства. Уравнения высших порядков. Уравнения и неравенства с модулем.

11 класс (68 часов)

Задания с параметрами 4 ч.

Уравнения и системы уравнений с параметрами.

Тригонометрия 4 ч.

Тригонометрические формулы. Тригонометрические выражения. Преобразования тригонометрических выражений.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений 28 ч.

Общие методы решения уравнений: метод разложения на множители, метод введения новых переменных. Равносильные уравнения, уравнения-следствия, проверка корней при решении уравнений. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Комбинированные уравнения. Системы уравнений. Системы тригонометрических уравнений. Нестандартные методы решения уравнений.

Производная и первообразная 10 ч.

Производная. Применение производной при нахождении промежутков монотонности и точек экстремумов функции. Геометрический и механический смысл производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисления площадей криволинейных трапеций разными способами.

Геометрический материал 16 ч.

Решение планиметрических задач по темам: треугольник, параллелограмм, квадрат, трапеция, окружность. Решение стереометрических задач по темам: тетраэдр, параллелепипед, призма, пирамида.

Решение задач повышенной сложности 6 ч.

2. Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физического воспитания:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое

совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы курса:

Числа и вычисления:

свободно оперировать понятиями: рациональное число, проценты;

применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни;

свободно оперировать понятием: степень с целым показателем, использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных;

свободно оперировать понятием: арифметический корень натуральной степени.

Уравнения и неравенства:

свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства;

применять различные методы решения рациональных и дробно-рациональных уравнений,
применять метод интервалов для решения неравенств;
использовать свойства действий с корнями для преобразования выражений.

К концу обучения в **11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы курса:

Уравнения и неравенства:

свободно оперировать понятиями: иррациональные, показательные и логарифмические неравенства, находить их решения с помощью равносильных переходов;
осуществлять отбор корней при решении тригонометрического уравнения;

свободно оперировать понятиями: система и совокупность уравнений и неравенств, равносильные системы и системы-следствия, находить решения системы и совокупностей рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений;

решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства, содержащие модули и параметры;

применять графические методы для решения уравнений и неравенств, а также задач с параметрами.

Начала математического анализа:

использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы;

находить наибольшее и наименьшее значения функции непрерывной на отрезке;

использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком;

свободно оперировать понятиями: первообразная, определённый интеграл, находить первообразные элементарных функций и вычислять интеграл по формуле Ньютона-Лейбница;

находить площади плоских фигур с помощью интеграла;

решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа.

Геометрия:

вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;

решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;

применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов курса внеурочной деятельности, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по каждой теме электронных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Текстовые задачи, 12 ч			
1.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
2.	Решение задач на нахождение числа по значению его дроби	1	практическая работа	
3.	Задачи на проценты	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
4.	Решение задач на проценты	1	практическая работа	
5.	Решение задач на нахождение процентного соотношения чисел	1	практическая работа	
6.	Задачи на движение	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
7.	Задачи на среднюю скорость движения	1	практическая работа	
8.	Задачи на движение по реке	1	практическая работа	
9.	Задачи на совместную работу	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
10.	Задачи на совместную работу	1	индивидуальная работа	
11.	Задачи на смеси и сплавы	1	решение задач	https://www.yaklass.ru
12.	Задачи на смеси и сплавы	1	индивидуальная работа	
	Преобразования числовых и буквенных выражений, 8 ч			
13.	Формулы сокращённого умножения. Бином Ньютона	1	практическая работа	
14.	Формулы сокращённого умножения. Бином Ньютона	1	индивидуальная работа	
15.	Преобразование выражений, содержащих степень	1	практическая работа	
16.	Преобразование выражений, содержащих степень	1	индивидуальная работа	

17.	Преобразование выражений, содержащих корни	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
18.	Преобразование выражений, содержащих корни	1	индивидуальная работа	

19.	Преобразование алгебраических выражений	1	практическая работа	
20.	Преобразование алгебраических выражений	1	индивидуальная работа	
	Алгебраические уравнения, неравенства и их системы, 14 ч			
21.	Линейные уравнения	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
22.	Линейные уравнения	1	практическая работа	
23.	Линейные неравенства	1	практическая работа	
24.	Квадратные уравнения	1	практическая работа	
25.	Неравенства второй степени	1	практическая работа	
26.	Обобщённый метод интервалов	1	практическая работа	
27.	Дробно-рациональные уравнения	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
28.	Дробно-рациональные уравнения	1	практическая работа	
29.	Дробно-рациональные неравенства	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
30.	Дробно-рациональные неравенства	1	индивидуальная работа	
31.	Уравнения высших порядков	1	практика	
32.	Уравнения с модулем	1	практика	
33.	Неравенства с модулем	1	практика	
34.	Неравенства с модулем	1	индивидуальная работа	

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Задания с параметрами, 4 ч			
1.	Решение уравнений, содержащих параметр	1	беседа	https://www.yaklass.ru
2.	Решение уравнений, содержащих параметр	1	практическая работа	https://fipi.ru/
3.	Решение систем уравнений, содержащих параметр	1	практическая работа	https://fipi.ru/
4.	Решение систем уравнений, содержащих параметр	1	практическая работа	
	Тригонометрия, 4 ч			
5.	Тригонометрические формулы	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
6.	Тригонометрические выражения	1	практическая работа	
7.	Преобразования тригонометрических выражений	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
8.	Преобразования тригонометрических выражений	1	практическая работа	
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений, 28 ч			
9.	Общие методы решения уравнений: метод разложения на множители, метод введения новых переменных	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
10.	Общие методы решения уравнений: метод разложения на множители, метод введения новых переменных	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928

11.	Равносильные уравнения, уравнения-следствия, проверка корней при решении уравнений	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
12.	Равносильные уравнения, уравнения-следствия, проверка корней при решении уравнений	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
13.	Тригонометрические уравнения. Уравнения, приводимые к квадратным	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
14.	Решение тригонометрических уравнений с применением формул тригонометрии	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
15.	Решение тригонометрических уравнений с применением формул тригонометрии	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
16.	Отбор корней в тригонометрическом уравнении	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
17.	Отбор корней в тригонометрическом уравнении	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
18.	Нахождение корней тригонометрического уравнения, принадлежащих указанному промежутку	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
19.	Нахождение корней тригонометрического уравнения, принадлежащих указанному промежутку	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
20.	Системы тригонометрических уравнений	1	практическая работа	
21.	Показательные уравнения. Решение показательных уравнений	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
22.	Решение показательных уравнений и неравенств	1	практическая работа	
23.	Логарифмические уравнения	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
24.	Логарифмические уравнения	1	практическая работа	
25.	Решение логарифмических неравенств	1	практическая работа	
26.	Решение логарифмических неравенств	1	практическая работа	
27.	Решение логарифмических неравенств	1	практическая работа	
28.	Решение логарифмических неравенств, содержащих переменную в основании	1	практическая работа	

29.	Решение логарифмических неравенств, содержащих переменную в основании	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
30.	Решение логарифмических неравенств, содержащих переменную в основании	1	практическая работа	
31.	Иррациональные уравнения и неравенства	1	практическая работа	
32.	Иррациональные уравнения и неравенства	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
33.	Комбинированные уравнения	1	практическая работа	
34.	Комбинированные уравнения	1	практическая работа	
35.	Нестандартные методы решения уравнений	1	практическая работа	
36.	Нестандартные методы решения уравнений	1	практическая работа	
	Производная и первообразная, 10 ч			
37.	Уравнение касательной	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
38.	Уравнение касательной	1	практическая работа	
39.	Нахождение промежутков монотонности функции по графику производной и точек максимума и минимума функции	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
40.	Нахождение промежутков монотонности функции по графику производной и точек максимума и минимума функции	1	практическая работа	

41.	Механический смысл производной в задачах ЕГЭ	1	практическая работа	
42.	Геометрический смысл производной в задачах ЕГЭ	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
43.	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
44.	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	1	практическая работа	
45.	Вычисления площадей криволинейных трапеций разными способами	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru

46.	Вычисления площадей криволинейных трапеций разными способами	1	практическая работа	
	Геометрический материал, 16 ч			
47.	Решение планиметрических задач с применением свойств треугольника, параллелограмма, трапеции и окружности	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
48.	Решение планиметрических задач с применением свойств треугольника, параллелограмма, трапеции и окружности	1	индивидуальная работа	
49.	Решение планиметрических задач с применением свойств треугольника, параллелограмма, трапеции и окружности	1	практическая работа	
50.	Решение планиметрических задач с применением свойств касательной, вписанной и описанной окружностей	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495928
51.	Решение планиметрических задач с применением свойств касательной, вписанной и описанной окружностей	1	практическая работа	
52.	Решение планиметрических задач с применением свойств касательной, вписанной и описанной окружностей	1	практическая работа	
53.	Решение стереометрических задач	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
54.	Решение стереометрических задач с	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/

	применением темы: угол между прямой и плоскостью			495929
55.	Решение стереометрических задач с применением темы: угол между прямой и плоскостью	1	практическая работа	
56.	Решение стереометрических задач с применением темы: угол между прямой и плоскостью	1	индивидуальная работа	
57.	Решение стереометрических задач с применением темы: угол между плоскостями	1	практическая работа	https://school.oblako.ru/materials/495929
58.	Решение стереометрических задач с применением темы: угол между плоскостями	1	практическая работа	

59.	Решение стереометрических задач с применением темы: угол между плоскостями	1	индивидуальная работа	
60.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
61.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости	1	практическая работа	
62.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости	1	индивидуальная работа	
	Решение задач из вариантов ЕГЭ, 6 ч			
63.	Решение алгебраических задач из 1-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	практическая работа	https://fipi.ru/
64.	Решение алгебраических задач из 1-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	практическая работа	
65.	Решение геометрических задач из 1-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	практическая работа	https://fipi.ru/
66.	Решение геометрических задач из 1-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	практическая работа	
67.	Решение задач из 2-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	практическая работа	https://fipi.ru/
68.	Решение задач из 2-ой части ЕГЭ (профильный уровень)	1	индивидуальная работа	