

СОГЛАСОВАНО  
Директор МКУ И-МЦ  
Татарского муниципального  
округа  
\_\_\_\_\_ Воробьева Т.В.  
\_\_\_\_\_ 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
на методическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2026 г  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Кушнеревич В.В

**План работы МО начальных классов  
МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина  
на 2026-2027 учебный год**

**Визитная карточка МО**

| ФИО учителя                              | Пед.<br>стаж | Тема самообразования                                                                                         | Категория<br>и срок<br>аттестации | Образование             |
|------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Гудриянова<br>Марианна<br>Анатольевна | 33           | Формирование УУД на уроках и во<br>внеурочной деятельности.                                                  | Высшая<br>(бессрочно)             | Высшее,<br>НГПУ 2010 г. |
| 2. Дитерле Елена<br>Николаевна           | 37           | Системно-деятельностный подход в<br>обучении и воспитании.                                                   | Высшая<br>(бессрочно)             | Высшее,<br>НГПУ 2010 г. |
| 3. Игнатова<br>Лариса Юрьевна            | 34           | Формирование функциональной<br>грамотности на уроках в начальной<br>школе                                    | Высшая<br>(2028г.)                | Высшее,<br>НГПУ 2003 г. |
| 4. Пинигина<br>Светлана<br>Григорьевна   | 34           | Повышение эффективности и<br>качества урока через использование<br>современных педагогических<br>технологий. | Высшая<br>(бессрочно)             | Высшее,<br>НГПУ 2004 г  |

**Проблема, над которой работает школа**

Повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования через обновление образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», государственной программы РФ «Развитие образования» с опорой на преимущества региона, муниципалитета.», участие в проекте «Школа Минпросвещения»

**Проблема, над которой работает МО**

Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов на первой ступени обучения.

**Цель работы МО на 2026 – 2027 учебный год**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение качества начального образования через внедрение современных образовательных технологий и формирование ключевых компетентностей учащихся.

### Задачи

1. **Адаптация к обновлённым стандартам.** Изучить и внедрить требования обновлённых ФГОС НОО и ФООП, скорректировать рабочие программы и учебно-методическое обеспечение.
2. **Повышение квалификации педагогов.** Организовать курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, изучение современной методической литературы и передового педагогического опыта.
3. **Внедрение современных технологий.** Активно использовать в учебном процессе проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии формирования УУД.
4. **Работа с разными категориями учащихся.** Совершенствовать методики работы как с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам), так и со слабоуспевающими учениками (индивидуальные задания, дифференцированный подход).
5. **Формирование функциональной грамотности.** Уделить особое внимание развитию читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также формированию навыков самоконтроля и самооценки.
6. **Создание комфортной образовательной среды.** Учитывать возрастные и психологические особенности младших школьников, обеспечивать охрану их здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.
7. **Обмен опытом и обобщение результатов.** Организовывать взаимопосещения уроков, открытые мероприятия, публикации для изучения и распространения передового педагогического опыта.
8. **Просветительская работа с родителями.** Систематически знакомить родителей с результатами обучения и воспитания, вовлекать их в образовательный процесс.

### Ожидаемые результаты

- Рост качества знаний и уровня обученности учащихся.
- Развитие метапредметных компетенций и ключевых компетентностей младших школьников.
- Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новыми стандартами.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

## Планирование заседаний МО на 2025-2026 учебный год

### Заседание 1 (август)

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026 / 2027 учебный год.

**Цель:** обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2026-2027 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2026-2027 уч. год. (Руководитель МО)
2. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам, кружкам, изменений перечня учебников. (Коллегиально)
3. Утверждение УМК, материалов входного контроля, плана организации внеклассной и внеурочной работы, плана работы с одарёнными детьми на новый учебный. (Коллегиально)

4. Аналитика результатов ВПР. Проблемы и пути решения проблем. Задачи по подготовке к ВПР в 2026/2027 учебном году.
5. Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС. ФГОС третьего поколения, ФОП: Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО. Изменения в образовании (приказ от 08.10.2025 № 729, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808)
6. Разное

### Заседание 2 (октябрь)

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

1. Готовность первоклассников к обучению в школе. Анализ диагностических работ первоклассников. Адаптация первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения в ходе процесса оптимизации. (Школьный психолог)
2. Организация и проведение предметных олимпиад в начальных классах. Рекомендации по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по учебным предметам. (Руководитель ШМО)
3. Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников» (Руководитель ШМО)
4. Сформированность метапредметных и личностных результатов в начальной школе. (Руководитель ШМО)
5. Преемственность обучения: начальная школа – среднее звено, в условиях внедрения обновлённых ФГОС. Адаптация пятиклассников. Посещение занятий в пятом классе.
6. Разное.

### Заседание 3 (декабрь)

**Тема:** «Требование и оценивание современного урока»

**Цель:** помочь учителям глубже понять принципы построения эффективного урока в условиях новых образовательных стандартов (ФГОС) и научиться анализировать его результативность

1. Требования к современному уроку в условиях ФГОС. Система оценки достижений планируемых результатов.
2. Критерии оценивания современного урока.
4. Чек-лист «Как анализировать урок» с индикаторами соответствия требованиям ФГОС.
5. Чек-лист «Педагогических практик и инновационных подходов к организации учебной деятельности»
6. Система оценивания по ФАООП НОО учащихся ОВЗ.
7. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО (Руководитель ШМО)
8. Разное.

### Заседание 4 (март)

(совместно с воспитателями детского сада)

**Тема:** «Преемственность ДОУ – начальная школа».

**Цель:** выработать единые подходы к обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, согласовать действия педагогов ДОУ и школы для успешной адаптации первоклассников и сохранения динамики развития ребёнка.

1. Посещение и анализ занятий в подготовительной группе детского сада (Коллегиально)
2. Совместный круглый стол с приглашёнными воспитателями подготовительных групп «Единые требования и язык взаимодействия: от детского сада к школе». (Коллегиально)
3. «Психологическая готовность к школе: критерии и типичные трудности адаптации» (Школьный психолог).

4. Уровень реализации программы «Преемственность между ДООУ и начальной школой» (Руководитель ШМО).
5. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР (Учитель 4 класса).
6. Формирование регулятивных УУД
7. Разное.

Заседание 5  
(апрель – май)

**Тема:** «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2026–2027 учебном году»»

**Цель:** проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО (Руководитель ШМО)
2. Анализ выполнения плана работы МО за 2026–2027 учебный год (Руководитель ШМО)
  - Сопоставление запланированных и фактически проведённых мероприятий (заседания, семинары, открытые уроки, взаимопосещения).
  - Оценка степени достижения ключевых показателей (процент участия педагогов, количество представленных практик, число проведённых открытых уроков).
3. Итоги образовательных результатов, обучающихся (Отчет кл.руководителей - раздаточные таблицы с основными цифрами и комментариями)
4. Анализ методической активности педагогов (Отчет кл.руководителей)
  - Участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, методических семинарах (школьных, муниципальных, региональных).
  - Обобщение и распространение передового опыта: открытые уроки, мастер-классы, методические разработки.
5. Проект плана работы МО на 2027–2028 учебный год (Руководитель ШМО)
  - Представление черновика плана: основные мероприятия, сроки, ответственные.
  - Краткий сбор предложений и замечаний от участников.
  - Определение даты следующего заседания для утверждения окончательного варианта.