

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ И-МЦ
Татарского муниципального округа
Воробьева Т.В.
_____ 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2026 г
Зам.директора по УВР
Кушнеревич В.В

План работы МО учителей естественно-математического цикла
МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина
на 2026 – 2027 учебный год

Визитная карточка МО

ФИО учителя	Пед. стаж	Тема самообразования	Категория и срок аттестации	Образование
4. Пинигина Светлана Григорьевна	34	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий.	Высшая (бессрочно)	Высшее, НГПУ
2. Ланина Любовь Михайловна	29	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время	Высшая (бессрочно)	Высшее, НГПУ
3.Иванова Татьяна Владимировна	13	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время	Первая (2027г.)	Высшее, НГПУ
4. Симакова Юлия Александровна	3	Системно-деятельностный подход как основа повышения качества знаний на уроках биологии	Высшая (бессрочно)	Высшее, НГПУ
5. Левченко Наталья Семеновна	42	Формирование функциональной грамотности на уроках	Соответствие (2031)	Высшее, НГПУ
6. Радужкина Марина Александровна	10	Системно-деятельностный подход как основа повышения качества знаний на уроках физики.	Высшая (бессрочно)	Высшее, НГПУ
7. Петрова Евгения Олеговна	23	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время	Первая (2027)	Высшее, НГПУ

Методическая проблема, над которой работает школа

Повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования через обновление образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», государственной программы РФ «Развитие образования» с опорой на преимущества региона, муниципалитета.», участие в проекте «Школа Минпросвещения»

Проблема, над которой работает МО

Повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования через обновление образовательного и воспитательного процессов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Цель работы МО на 2026 – 2027 учебный год

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создавать условия для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом.

План заседаний МО

Тема и содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 «Организация работы МО в новом учебном году» 1. Информация с августовских РМО. 2. Анализ работы МО за 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2026 – 2027 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам, кружкам, изменений перечня учебников. Утверждение рабочих учебных программ. (Обсудить изменения в ФГОС СОО, которые вступают в силу 1 сентября 2027 года. Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и	29.08.26	Пинигина С.Г. Коллегиально

предметным результатам при разработке оценочных материалов. Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.) 4. Утверждение УМК, материалов входного контроля, плана организации внеклассной и внеурочной работы, плана работы с одарёнными детьми на новый учебный год по предметам естественно-математического цикла. 5. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла: проблемы, пути их решения. 6. Качественный анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ за три года в разрезе предметов, уровней выполнения заданий. Задачи по подготовке к итоговой аттестации 2025-2026 уч.года. 7. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. Изменения в образовании (приказ от 08.10.2025 № 729, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808)		Пинигина С.Г.
Заседание № 2 «Качество современного урока в условиях реализации ФГОС и ФООП: от формального соответствия к реальным образовательным результатам. Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»» 1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации. 2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения. 3. Модели инновационных уроков. Обсуждение чек-листа критериев анализа урока по ФГОС и ФООП. Посещение и анализ открытого урока: - урок математики в 5 классе; 4. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. 5. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла. 6. Система оценки предметных результатов 7. Разное.	Октябрь 2026	Пинигина С.Г. Иванова Т.В. Петрова Е.О. Учителя-предметники Радужкина М.А.
Заседание № 3 «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога» 1. Анализ проведения недели математики и информатики. 2. Анализ проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ и ЕГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения. 3. «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Новые	ноябрь-декабрь 2026	Пинигина С.Г. Учителя – предметники Ланина Л.М.

подходы к оцениванию математической и естественно-научной грамотности. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования математической и естественно-научной грамотности». 5. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО 6.Разное.		Радужкина М.А.
Заседание № 4«Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР и оценочным процедурам» 1. Анализ уровня реализации плана недели естественнонаучных дисциплин. 2. Оценочные процедуры. 3. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам естественно-математического цикла 4. Разработка метапредметного урока. Формирование регулятивных УУД. 5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 6. Утверждение перечня учебников. 7. Разное	февраль 2027	Учителя-предметники Пинигина С.Г..
Заседание № 5«Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации» 1. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2027 2. Обмен опытом. Урок (мастер-класс) по подготовке к ГИА 3. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ. 4. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО 5.Открытый микрофон. Подведение итогов работы МО за 2026-2027 учебный год.	апрель-май	Учителя – предметники Петрова Е.О. Учителя-предметники