

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ И-МЦ
Татарского муниципального округа
Воробьева Т.В.
_____ 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2026 г
Зам.директора по УВР
_____ Кушнеревич В.В

**План работы МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина
на 2026-2027 учебный год**

Визитная карточка МО

№	ФИО	образование, категория	педста ж	курсы	предмет	уч.нагрузка
1.	Кушнеревич В.В.	высшее, высшая	35 лет	2026 г	русский язык, литература зам.директора по УВР	10 часов 1 ставка
2.	Седымова Н.А.	высшее, высшая	32 года	2024 г	английский язык	26 часов
3.	Симаков А.Н.	высшее, первая	19 лет	2026 г	история, обществознание	27 часа
4.	Шерстнёва М.В.	Первая, высшее	28 лет	2023 г	русский язык, литература директор школы	5 часов
5.	Симакова Ю.А.	высшее первая	11 лет	2043 г	русский, литература	11 часов
6	Панкова Ю.А.	высшее	3 год	2023	Русский, литература	18 часов
7	Тихонова Олеся Николаевна	высшее	24 года	2023	ОРКСЭ	1 час

Сроки очередной аттестации

1.	Шерстнёва М.В.	высшая	Бессрочно (прошла в 2024 год)
2.	Симаков А.Н.	высшая	Бессрочно (прошел в 2024 год)
3.	Кушнеревич В.В.	высшая	Бессрочно (2025 год)

4.	Седымова Н.А.	высшая	Бессрочно (2025 год)
5.	Симакова Ю.А.	высшая	Бессрочно (прошла в 2024 год)
6	Панкова Ю.А.	первая	Бессрочно (09.2026)
	Тихонова О.Н.	высшая	бессрочно

Темы самообразования

№	ФИО	Тема
1.	Кушнеревич В.В.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФОП.
2.	Шерстнёва М.В.	Формирование и совершенствование коммуникативно-речевой компетенции учащихся с целью получения стабильного результата на уроках русского языка и во внеклассной работе .
3.	Седымова Н.А.	Использование ИКТ в обучении английскому языку в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФОП.
4.	Симаков А.Н.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФОП.
5.	Симакова Ю. А.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФОП.
6	Панкова Ю.А.	Использование системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФОП.

Методическая проблема школы: повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования через обновление образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры», государственной программы РФ «Развитие образования» с опорой на преимущества региона, муниципалитета.», участие в проекте «Школа Минпросвещения»

Методическая проблема МО: «Повышение профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом для создания оптимальных условий для развития каждого школьника; повышение качества образования через обновление образовательного и воспитательного процессов»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Задачи:

1. Реализовывать ФОП НОО и ФОП ООО, ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Заседание №1**по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС и ФОП».**

1. 1. Информация с августовского РМО.
- 1.2. Анализ работы МО за 2025-2026 уч.год. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2026-2027 год.

Руководитель МО

2. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам, кружкам, изменений перечня учебников.

Коллегиально

3. Утверждение УМК, материалов входного контроля, плана организации внеклассной и внеурочной работы, плана работы с одарёнными детьми на новый учебный год по предметам гуманитарного цикла.
4. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2026/2027 уч.год. Аналитика результатов ВПР. Проблемы и пути решения проблем. Задачи по подготовке к ВПР в 2026/2027 уч.год.

Руководитель МО.

5. Изменения в образовании (приказ от 08.10.2025 № 729, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808)

Заседание №2

(октябрь)

по теме «Качество современного урока в условиях реализации ФГОС и ФООП: от формального соответствия к реальным образовательным результатам. Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» .

1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации.
2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.

Зам.дир. по УВР Кушнеревич В.В..

2. Посещение и анализ открытого урока:

- урок русского языка 5 кл.(учитель Кушнеревич В.В.) ;

3. Система оценки достижений планируемых результатов по предмета гуманитарного цикла» .

5. Разное.

Заседание № 3 (декабрь)

по теме «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».»

1. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО
2. Анализ результатов предметных олимпиад (школьный этап и муниципальный этап): проблемы и пути их решения.

Кушнеревич В.В.

3.Работа учителя по обеспечению качественной подготовки к предметным олимпиадам и НПК школьников.

4. Обмен опытом по теме «Читательская грамотность на уроках предметов гуманитарного цикла».

5. Анализ результатов мониторинга за 1 полугодие (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ, ЕГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения.

6. Анализ результатов экзамена по литературе в выпускном классе.

Кушнеревич В.В

7. Анализ реализации плана Недели русского языка и литературы. Кушнеревич В.В.
8. Разное.

Заседание № 4 (февраль.)

по теме «Формирование регулятивных УУД».

1. Оценочные процедуры.
2. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку
3. Формирование регулятивных УУД (Шерстнёва М.В.)
- 4 Диагностика профессиональных затруднений педагогов
5. Анализ реализации планов Недели английского языка и Недели истории.

Седымова Н.А., Симаков А.С.

6. Анализ результатов устного экзамена в 9 классе по русскому языку (учитель Симакова Ю.А).
7. Утверждение перечня учебников .
8. Разное.

Заседание № 6 (апрель-май)

по теме «Организация итогового повторения в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации».

1. Рассмотрение материалов стратегической сессии НИПКиПРО.
 2. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024.
 3. Обмен опытом. Урок (мастер-класс) по подготовке к ГИА (Симакова Ю.А).
 4. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.Открытый микрофон. Подведение итогов работы МО за 2026-2027 учебный год.