Протокол № 2 от 23.10.26 г.
заседания МО учителей естественно-математического цикла
по теме «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

Председатель: Пинигина С.Г.., руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
Секретарь: Симакова Ю. А.., учитель биологии
Присутствовали: Ланина Л.М., Левченко Н.С., Иванова Т.В., Радушкина М.А., Петрова Е.О.,
Приглашённые: нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации.

Руководитель МО – Пинигина С.Г.

2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.

Руководитель МО – Пинигина С.Г.

3. Модели инновационных уроков. Обсуждение чек-листа критериев анализа урока по ФГОС и ФОП. Посещение и анализ открытого урока математики в 5 классе по теме «Признаки делимости на 2, 5, 10, 3 и 9» (Иванова Т.В.)
4. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

Петрова Е.О.

5. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.

Учителя-предметники

6. Система оценки предметных результатов

Радушкина М.А.

7..Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Пинигина С.Г. представила анализ результатов промежуточной аттестации по предметам (справка прилагается). Было отмечено, что большинство обучающихся подтвердили годовые оценки, однако сохраняются типичные пробелы по отдельным темам (вычислительные навыки, работа с формулами, понимание естественно-научных понятий).

ВЫСТУПИЛИ:

Учителя-предметники: Ланина Л.М., Иванова Т.В., Радушкина М.А. представили планы индивидуальной коррекции.

РЕШИЛИ

Утвердить планы отработки пробелов. Включить в урочную и внеурочную деятельность задания на повторение слабо усвоенных тем. Провести контрольные срезы в сроки 9.11-13.11

2. СЛУШАЛИ:

Пинигину С.Г., которая ознакомила с результатами школьного этапа олимпиад. Отмечен рост числа участников, но также выявлены проблемы: недостаточная подготовка к заданиям повышенной сложности и нехватка времени на разбор нестандартных задач.

РЕШИЛИ:

Организовать систематические занятия по подготовке к олимпиадам. Использовать банк олимпиадных заданий. Назначить ответственных за подготовку к муниципальному этапу.

3. СЛУШАЛИ:

Пинигину С.Г. с обзором моделей инновационных уроков и критериев их анализа по ФГОС и ФОП. Основное внимание уделено целеполаганию: цель должна быть диагностируемой, связанной с планируемыми результатами и формулироваться совместно с учениками. Чек-лист также включает оценку мотивации, организации деятельности, рефлексии и воспитательного потенциала урока.
Затем был посещён и проанализирован открытый урок математики в 5 классе (учитель Иванова Т.В.). Ребята продемонстрировали активную работу, знание темы и вычислительные навыки. Адаптация у 5 класса проходит успешно. Урок получил высокую оценку: цель сформулирована совместно с обучающимися, использованы элементы проблемного обучения, прослеживается связь с реальными ситуациями. В качестве рекомендации предложено усилить этап рефлексии и активнее использовать цифровые инструменты для формирующего оценивания.

РЕШИЛИ:

Утвердить чек-лист анализа урока. Принять опыт проведения открытого урока к распространению. Учителям проводить самоанализ уроков с опорой на критерии ФГОС и ФОП. Отметить положительную работу учителя Ивановой Т. В. по реализации программы адаптации пятиклассников. Считать урок математики соответствующим требованиям современного урока в рамках ФГОС и ФОП. Совершенствовать работу по формированию УУД пятиклассников с целью повышения качества обучения и воспитания.

4. СЛУШАЛИ:

Петрову Е.О., учителя информатики, которая представила возможности платформы «Моя школа». Ключевые преимущества: единый конструктор уроков, верифицированная библиотека материалов, автоматическое построение аналитики успеваемости, электронный журнал.

РЕШИЛИ:

Активизировать использование платформы «Моя школа» для подготовки и проведения уроков, выдачи домашних заданий и анализа результатов. Провести практический семинар для учителей по работе с конструктором платформы.

5. СЛУШАЛИ:

Обмен опытом по применению цифровых инструментов. Обсуждены возможности интерактивных тестов и онлайн-платформ для визуализации математических и естественно-научных понятий.

РЕШИЛИ:

Включить в рабочие программы по предметам использование цифровых инструментов. Создать методическую копилку цифровых ресурсов по каждому предмету.

6. СЛУШАЛИ:

Радушкину М.А., учителя физики о системе оценки предметных результатов. В соответствии с ФГОС оценка ориентирована на способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи и включает критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

РЕШИЛИ:

Привести текущее и тематическое оценивание в соответствие с критериальным подходом. Использовать задания на функциональную грамотность для оценки предметных результатов.

7. Разное. Обсуждены организационные вопросы: подготовка к предметной неделе, взаимопосещение уроков, ведение документации)

Рук.МО: Пинигина С.Г.



